

Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman

► Comment le monde se transforme-t-il au temps de Charles Quint et de Soliman le Magnifique ?

1 L'empereur Charles Quint (1519-1558)

(Paul Rubens, *Allégorie de la puissance de Charles Quint représenté en maître du monde*, 1607, Residenzgalerie, Salzbourg.)

Charles Quint est le monarque chrétien le plus puissant de la première moitié du XVI^e siècle. Il règne sur l'Espagne, l'Autriche, le Pays-Bas et son empire s'étend sur une grande partie de l'Amérique. Un portrait a été réalisé cinquante ans après le décès de l'empereur. Le sceptre appuyé sur le globe terrestre souligne la souveraineté qu'exerçait Charles Quint sur son immense empire.



Je me repère

dans le temps

Colomb découvre l'Amérique
Prise de Grenade

1492

1500

1516

Expédition de Magellan
Conquête du Mexique par Cortès

vers 1520

CHARLES QUINT

1529

Siège de Vienne

SOLIMAN LE MAGNIFIQUE

1556

1560

Compétences

Je me repère

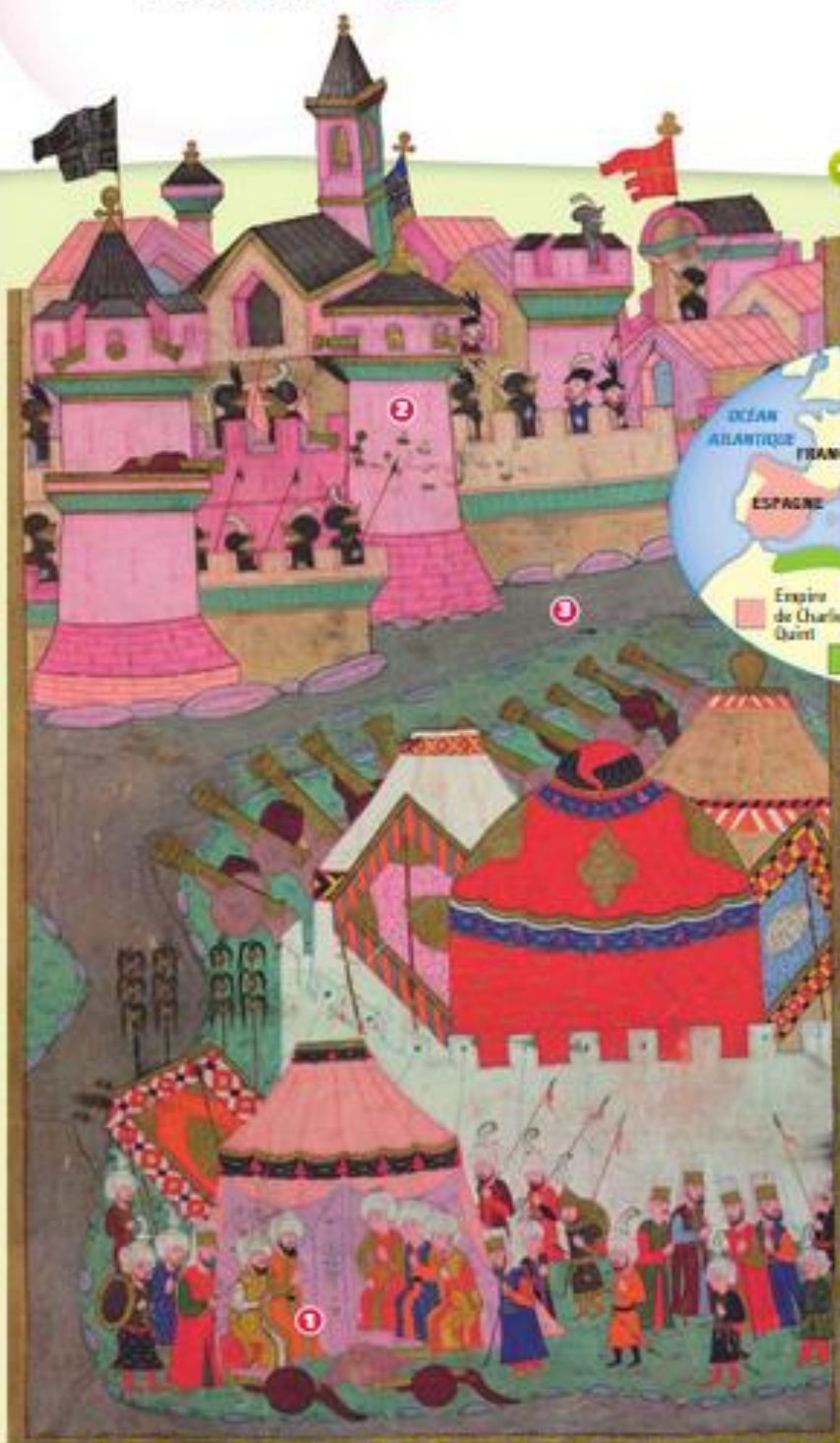
- Situer les trajets des découvertes >> P. 134

EPI

Créer un carnet de voyage sur le Nouveau Monde >> P. 140

Je raisonne

- Choisir une démarche pour raconter un voyage >> P. 136
- Distinguer moyens, faits et conséquences >> P. 138



2

Le siège de Vienne

(Siège de Vienne par Soliman le Magnifique, 1529, enluminure tirée d'un manuscrit ottoman, Musée Topkapı, Istanbul.)

Soliman (1520-1566) dirige l'immense empire ottoman qui s'étend sur les rives orientales de la Méditerranée. Il fait de nombreuses conquêtes en Asie, en Afrique et en Europe. En 1529, il assiège Vienne, en Autriche, mais il est repoussé. L'image représente le campement de Soliman devant Vienne.

1 Soliman. 2 Vienne.
3 Le Danube.

1

La Méditerranée aux XV^e et XVI^e siècles

► Comment se transforme l'espace méditerranéen aux XV^e et XVI^e siècles ?

A L'empire de Soliman

1. À partir du XIV^e siècle, **les Ottomans** s'emparent peu à peu des territoires de l'Empire byzantin. En 1453, le sultan ottoman Mehmed II entre dans Constantinople et en fait sa capitale Istanbul. C'est la fin de l'Empire byzantin.
2. Soliman le Magnifique (1520-1566) étend l'Empire ottoman dans toutes les directions : en Afrique, en Asie et surtout en Europe où il est arrêté devant Vienne en 1529. Dans les régions conquises, il développe l'islam. Mais il tolère les chrétiens et les juifs, à la condition qu'ils paient une taxe spéciale.

B L'empire de Charles Quint

1. En 1492, les rois catholiques d'Espagne, Isabelle de Castille et Ferdinand d'Aragon, achèvent la Reconquista en s'emparant du royaume musulman de Grenade. Leur petit-fils, **Charles de Habsbourg** (1516-1555), hérite d'un immense territoire qui comprend l'Espagne, le sud de l'Italie, l'Autriche, les Pays-Bas. En 1519, il est élu empereur du Saint-Empire romain germanique sous le nom de **Charles Quint**.
2. Charles Quint combat l'Empire ottoman au nom de la défense de la chrétienté et pour protéger ses possessions méditerranéennes. Mais il est aussi en conflit avec le roi de France, François I^{er}, qui décide de s'allier avec Soliman (traité de paix et de commerce de 1536). En 1555, il décide d'abdiquer et partage son empire entre deux Habsbourg, son fils Philippe et son frère Ferdinand.

C Le échanges en Méditerranée

1. Après la prise de Constantinople, des **savants byzantins** s'exilent en Italie en y apportant leur savoir et des manuscrits grecs et latins anciens, ce qui renforce l'intérêt des Européens pour l'Antiquité. Inversement, en 1492, les rois catholiques expulsent les **juifs d'Espagne** et beaucoup s'installent dans l'Empire ottoman (juifs sépharades).
2. Le **commerce méditerranéen** est aux mains des **marchands italiens** (Venise, Gênes) qui achètent les **épices d'Asie** et les produits de luxe à Istanbul et dans les grands ports de la Méditerranée orientale. Mais ce commerce est concurrencé par le commerce atlantique (voir p. 141).



1 Charles Quint en 1519

(Bernard von Orley, *Charles Quint* vers 1519, Musée du Louvre, Paris.)

2 Istanbul au XV^e siècle

« La ville est habitée principalement de Turcs, puis de Juifs, qui ont été chassés d'Espagne, Portugal et Allemagne, lesquels ont enseigné aux Turcs toutes les techniques artisanales. Il y a aussi de nombreux Grecs du pays et des marchands chrétiens étrangers qui trafiquent dans tout le pays du Levant¹, c'est-à-dire Vénitiens, Florentins, quelques français, qui habitent tous dans le quartier de Péra, en face de Constantinople. Et au milieu (entre Constantinople et Péra) passe un grand canal de la mer qui est le port de Constantinople, le plus beau et le plus aisé qui soit au monde [...]. »

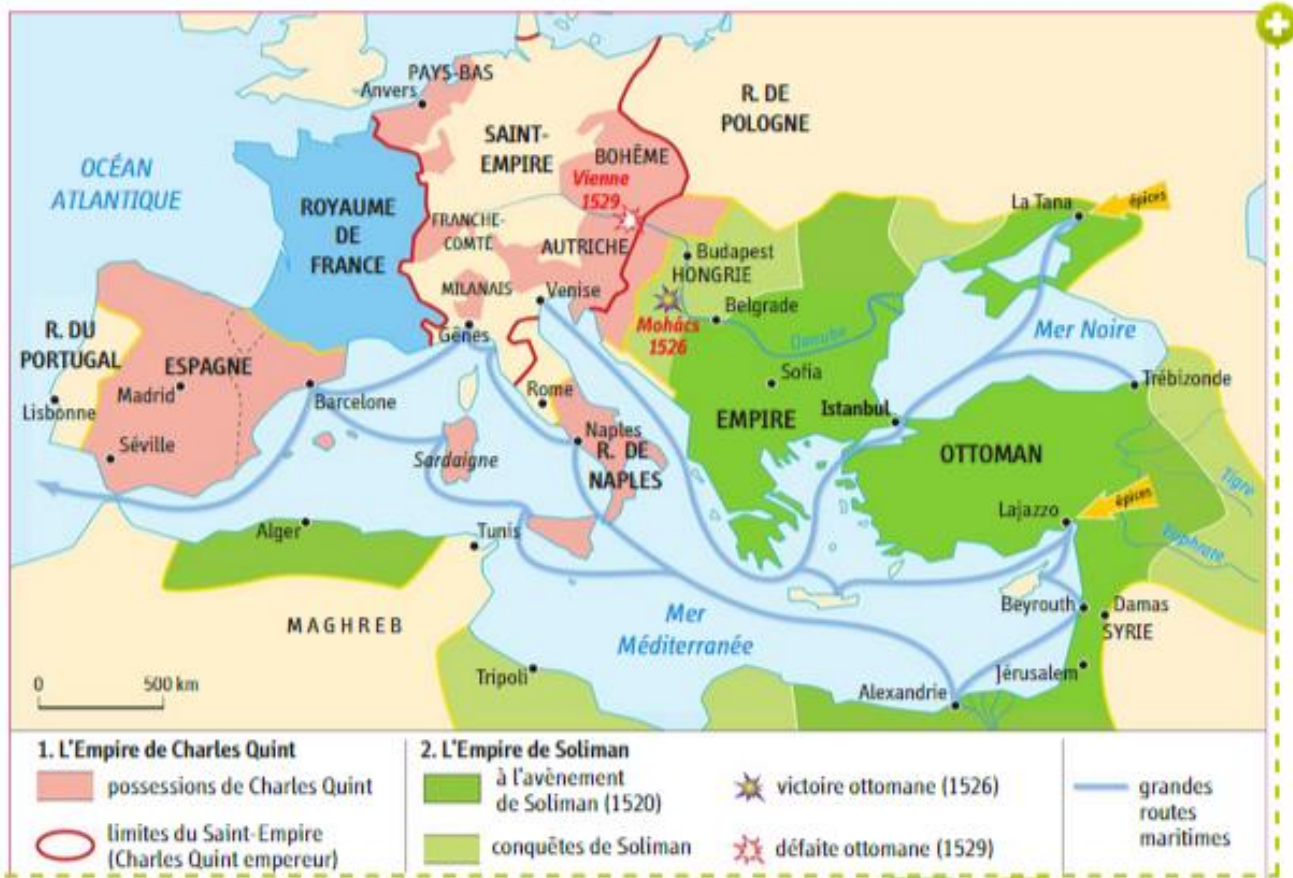
• Jean Chesneau, *Le Voyage de M. d'Aramon, ambassadeur pour le roi de France au Levant*, 1566.

1. Le Proche-Orient.

1. D'où viennent les juifs d'Istanbul ?
2. Montrez ce qu'est une grande ville marchande.

Vocabulaire

Les Ottomans : nom de la dynastie turque qui a régné sur l'Empire ottoman de 1299 à 1923.



3 La Méditerranée au milieu du XVI^e siècle

1. Dans quelles directions Soliman étend-il ses conquêtes ?
2. Quelles sont les possessions de Charles Quint ? Pourquoi représente-t-il un danger pour le roi de France ?
3. Où se rendent les marchands de Venise et de Gênes pour se procurer des épices ?

4 Lettre de Soliman à François I^{er}

« Moi qui suis sultan des sultans, le souverain des souverains, l'ombre de Dieu sur la terre. Vous qui êtes François, roi du pays de France, vous avez envoyé une lettre à ma Porte (Istanbul), asile des souverains, par votre fidèle agent Frankispan. Vous avez fait savoir que l'ennemi s'est emparé de votre pays, et que vous êtes actuellement en prison¹, et vous avez demandé ici aide et secours pour votre délivrance. Tout ce que vous avez dit a été exposé au pied de mon trône et j'en ai pris une connaissance complète. Il n'est pas étonnant que des empereurs soient défaits et deviennent prisonniers. Prenez donc courage, et ne vous laissez pas abattre. Nos glorieux ancêtres et nos illustres aïeux (que Dieu illumine leur tombeau) n'ont jamais cessé de faire la guerre pour repousser l'ennemi et conquérir des pays. Nous aussi nous avons marché sur leurs traces. »

■ Soliman I^{er}, *Réponse à François I^{er} de France*, février 1526.

1. Après sa défaite à Pavie (Italie) en 1525, François I^{er} a été emprisonné par Charles Quint.

- Comment et pourquoi François I^{er} est-il entré en contact avec Soliman ? Selon Soliman, quel est le but des empereurs ?



5 L'empereur Soliman (1520-1566)
 (Hans Eworth, *Portrait de Soliman à cheval*, vers 1549.)

Les grandes découvertes



À partir de la fin du xv^e siècle, les Portugais et les Espagnols cherchent à atteindre une route maritime directe vers l'Asie. Ils découvrent de nouvelles terres et créent des empires coloniaux.

► Comment l'Europe s'ouvre-t-elle sur le monde à partir de la fin du xv^e siècle ?



1 Christophe Colomb arrive sur l'île de Guanahani (San Salvador) dans les Caraïbes
(Gravure de Théodore de Bry, xv^e siècle, Paris.)

2 Le départ de Colomb

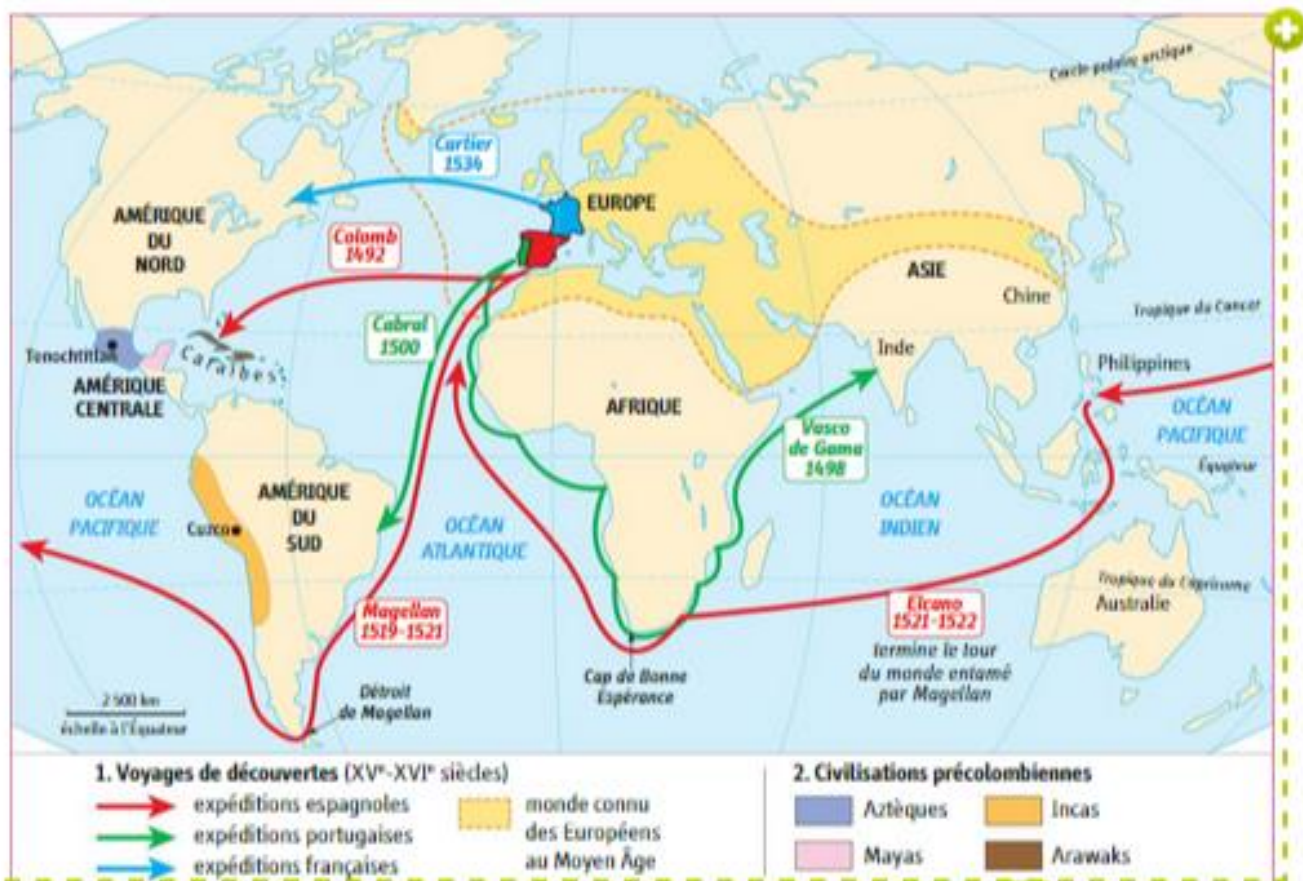
En 1492, les demandes de Colomb auprès des souverains d'Espagne aboutissent.

« En 1492, suite aux informations que j'avais données à vos Altesses, Roi et Reine d'Espagne¹, elles pensèrent m'envoyer aux Indes, pour voir comment on pouvait y convertir les peuples à notre Sainte Foi. Elles m'ordonnèrent de ne pas y aller par la terre, mais d'emprunter le chemin par l'ouest² par où nous ne savons pas si quelqu'un y est jamais passé. Elles m'anoblirent et décidèrent que je serai Vice-

Roi et gouverneur de toutes les îles et de la terre ferme que je découvrirai. [...] Je vins à la ville de Palos qui est un port de mer où j'armai trois navires bien adaptés pour semblable entreprise. Je quittai le port bien approvisionné en vivres et avec des équipages nombreux, le 3 août 1492. »

• Christophe Colomb,
Introduction au journal de bord, 1492.

1. Isabelle de Castille et Ferdinand d'Aragon.
2. Vers l'ouest, par l'Atlantique.



hatier-clic.fr/hg5040

4 CHRONOLOGIE

Le voyage de Vasco de Gama

1497 Vasco de Gama part de Lisbonne en juillet avec 4 navires, chargé par le roi du Portugal de contourner l'Afrique pour entrer dans l'Océan indien. Il passe par le **cap de Bonne Espérance** en novembre.

1498 il longe l'Afrique orientale et arrive à **Calicut en Inde** en mai par la voie maritime.

1499 En août, il est de retour à Lisbonne.

1500 Il est nommé « Amiral de l'Inde ».

1502 Il repart pour l'Inde avec 20 navires. Il soumet la côte de la Tanzanie (Afrique). Il bombarde Calicut.

1503 Retour au Portugal.

Au XVI^e siècle Le Portugal s'installe en Inde et contrôle le commerce des épices.



ACTIVITÉS



- Doc. 1 à 4 | Je me repaire**

 - D'où viennent les voyageurs des grandes découvertes ?
 - Classez les voyages dans l'ordre chronologique.
 - Doc. 1 à 3 |** De quel pays et de quel port part Christophe Colomb ? Où arrive-t-il ?
 - Doc. 3 et 4 |** D'où part Vasco de Gama et quel continent contourne-t-il ? Où parvient-il ?
 - Doc. 4 |** Quelle est la conséquence du voyage de Vasco de Gama pour le Portugal ?



– Ordre chronologique: du plus ancien au plus récent.

- Doc. 1 |** Décrivez les Espagnols et les Indiens. D'après cette image, que veut obtenir Christophe Colomb ?

L'HISTOIRE AUTREMENT

Je raisonne

Choisir une démarche pour raconter un voyage

ACTIVITÉS

En 1519, Fernand de Magellan, navigateur portugais passé au service du roi d'Espagne, prend la tête d'une expédition dans le but de rejoindre les îles aux épices, les Moluques (actuelle Indonésie) par la route maritime de l'Ouest.

Vous êtes membre de l'expédition de Magellan, embarqué dans le navire le Victoria. Vous êtes un des 18 rescapés de l'expédition. Vos amis vous demandent de raconter et d'expliquer le voyage auquel vous avez participé.

Vous racontez et expliquez l'expédition de Magellan, le premier tour du monde.



- Vous pouvez présenter :
 - le projet et son financement ;
 - le trajet suivi ;
 - la dureté du voyage ;
 - les découvertes.

Boîte à outils

Document complémentaire

- Trajet de Magellan (doc. 3, p. 135)

Ressource numérique

- Le voyage de Magellan.



hatier-clic.fr/hq5041

L'EXPÉDITION DE MAGELLAN



(Anonyme, XVI^e siècle, Musée des Beaux-arts, Séville.)

Fernand de Magellan (1480-1521) est tué par des indigènes aux Philippines en 1521. Le voyage sera achevé par son lieutenant Elcano.



1 Victoria, une nef du voyage de Magellan

La nef peut s'aventurer en haute mer avec ses hauts bords et sa vaste voilure. Le Victoria est le seul navire de Magellan à être revenu en Espagne.

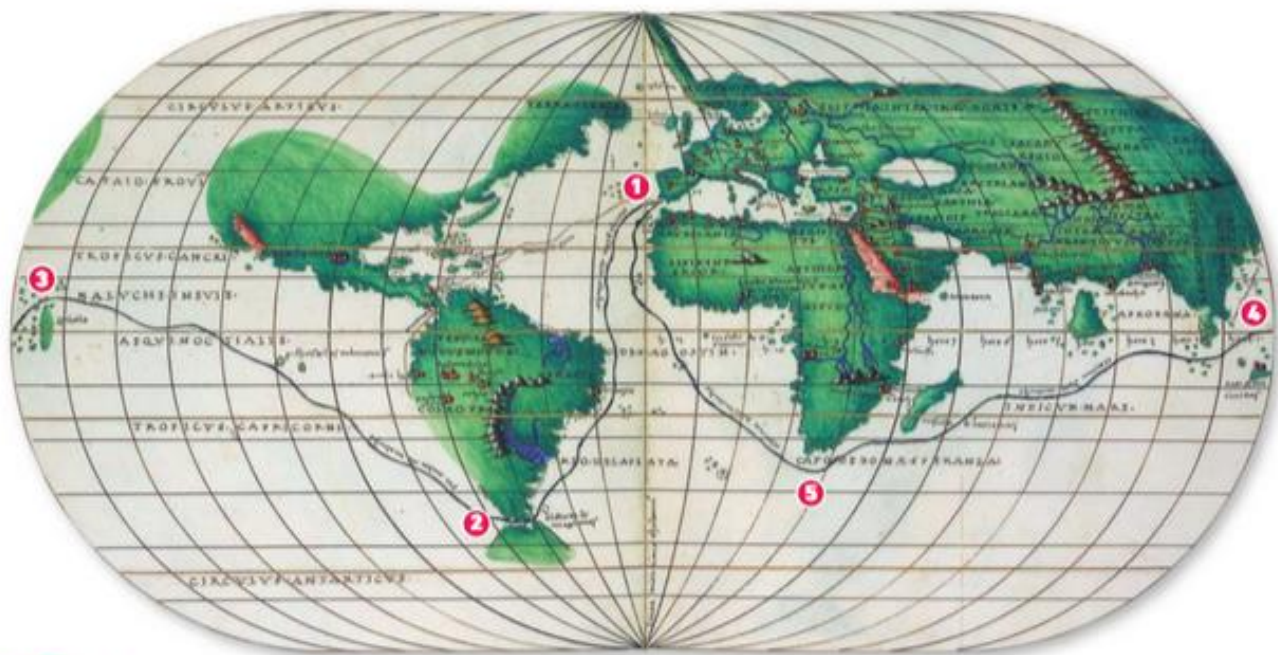
- 1 Château arrière. 2 Château avant. 3 Grandes voiles carrées. 4 Mât d'artimon avec voile latine (triangulaire) qui permet d'avancer par vent contraire.

2 Charles Quint et Magellan

« Fernand de Magellan quitta le Portugal et partit pour le royaume de Castille où régnait Charles Quint auquel il fit part de ses idées sur la conquête des Moluques¹ et sur leur situation exacte ; ce qui étant bien compris par l'empereur et son Conseil, l'empereur ordonna que lui fussent donnés cinq navires dûment armés et équipés, grâce auxquels Fernand de Magellan put découvrir l'itinéraire le plus commode pour atteindre les Moluques. »

• Fernando de Oliveira, *Manuscrit de Leyde* (récit du voyage de Magellan), v. 1560.

1. Îles de l'Indonésie riches en épices.



3 L'expédition de Magellan (août 1519-septembre 1522)

(Battista Agnese, *Atlas nautique du monde*, 1543, British Library.)

1 Départ d'Espagne (août 1519). 2 Détroit des Patagons (de « Magellan ») (août 1519-septembre 1522). 3 Philippines (mort de Magellan). 4 Îles des Moluques. 5 Cap de Bonne Espérance.

4 La traversée du Pacifique

Un membre de l'expédition de Magellan raconte la traversée du Pacifique.

« Le mercredi 28 novembre, nous sortîmes du détroit pour entrer dans la grande mer, à laquelle nous donnâmes ensuite le nom de mer Pacifique. Nous naviguâmes pendant trois mois et vingt jours sans goûter d'aucune nourriture fraîche. Le biscuit que nous mangions n'était plus du pain mais une poussière mêlée de vers et imprégnée d'urine de souris. L'eau que nous étions obligés de boire était putride et puante. Nous fûmes même contraints, pour ne pas mourir de faim, de manger des morceaux de cuir qui étaient si durs qu'il fallait les tremper quatre à cinq jours dans la mer pour les rendre un peu tendres. Notre plus grand malheur était de nous voir attaqués d'une espèce de maladie (le scorbut)¹ par laquelle les gencives se gonflaient au point de surmonter les dents. Et ceux qui en étaient attaqués ne pouvaient prendre aucune nourriture. Dix neuf d'entre nous en moururent. »

• Antonio Pigafetta (membre de l'expédition de Magellan), *Journal de bord*, publié en 1526.

1. Qui se déclenche quand on boit de l'eau de mer.

5 Elcano dresse le bilan de l'expédition

« Votre majesté daigne apprendre que nous sommes rentrés 18 hommes avec un seul des 5 navires que votre majesté avait envoyés sous le commandement du capitaine Magellan, de glorieuse mémoire. Que votre majesté sache que nous avons trouvé le camphre, la cannelle et les perles. Qu'elle daigne estimer à sa valeur que nous avons fait le tour de la terre et que, partis vers l'ouest, nous revenons vers l'est. »

• *Lettre de Sébastien Elcano à Charles Quint, roi d'Espagne, 7 septembre 1522*



Cortès et la conquête du Mexique

COMPÉTENCE

Je raisonne

Distinguer moyens, faits et conséquences

En 1518, l'Espagnol Cortès part de Cuba avec quelques centaines d'hommes et pénètre au Mexique. En deux ans, de 1519 à 1521, il détruit l'Empire aztèque et fait la conquête du pays au nom du roi d'Espagne.

► Comment le conquistador Cortès fait-il la conquête du Mexique ?



1 CHRONOLOGIE



La conquête du Mexique

10 février 1519 Cortès quitte Cuba avec 11 navires et quelques centaines d'hommes.

Avril 1519

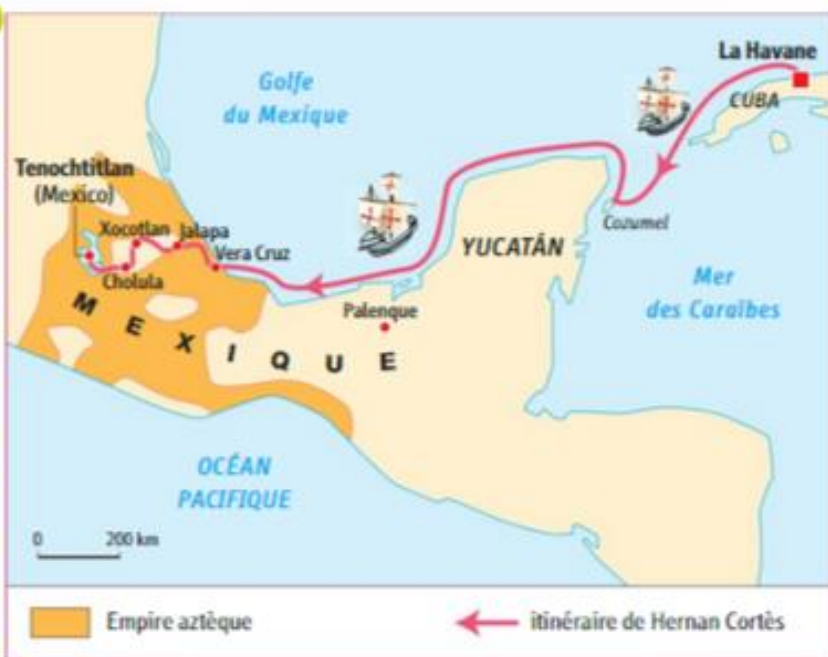
Cortès débarque au Mexique.

Novembre 1519 Cortès entre à Tenochtitlan (Mexico) sans combats.

Juin 1520 Les Espagnols sont chassés de Tenochtitlan par les Aztèques (« Noche triste »).

Août 1521 Après un long siège, la ville est prise par Cortès avec l'aide de ses alliés indiens, ennemis des Aztèques.

1521 Le Mexique devient la Nouvelle-Espagne.



2 La route suivie par Cortès

3 L'empereur Moctezuma s'adresse à Cortès

« Illustre capitaine Cortès, quelques-uns nous ont assuré que vous étiez des dieux, que des bêtes farouches vous obéissaient, que vous teniez les foudres entre vos mains, et que vous étiez assoiffés de l'or que notre terre produit.

Cependant, je reconnais que vous êtes des hommes comme nous. Ces bêtes qui vous obéissent sont, à mon avis, de grands cerfs que vous avez apprivoisés. Ces armes qui ressemblent à la foudre sont des tuyaux d'un métal que nous ne connaissons pas, dont l'effet est pareil à celui de nos sarbacanes.

Nous savons que le prince à qui vous obéissez descend de notre dieu Quetzalcóatl. Une prophétie dit qu'il est allé conquérir de nouvelles terres à l'Est et qu'il a promis que ses descendants reviendraient. »

• Hernán Cortés (1485-1547), *Histoire de la Conquête du Mexique*, III, 11.

Vocabulaire

Les conquistadores :

les Espagnols qui sont partis à la conquête de l'Amérique.



4 Les Espagnols face aux Aztèques (Codex Duran, XVI^e siècle, Paris.)
Les Espagnols combattent les Aztèques à Tenochtitlan (Mexique).

5 La transformation de Tenochtitlan Mexico

« Dès que Mexico fut prise au nom de Sa Majesté¹, Cortès commença à détruire les temples, briser les idoles², combler les canaux, répartir les terrains [...]. Et il traça le plan des rues et des quartiers le mieux qu'il put, préférant rebâtir la ville sur ce même emplacement [...]. Dès que les Espagnols commencèrent à bâtir de nouvelles maisons, le très chrétien Cortès se préoccupa d'instruire les peuples de ce pays dans les choses de la foi et fit dégager des emplacements pour les églises. Et c'était un étonnant spectacle de voir les millions d'Indiens qui venaient se faire baptiser, rejetant leurs erreurs et leur ancien aveuglement. »

• Diego Duran, *Histoire des Indes de Nouvelle-Espagne*, 1581.

- 1. Charles Quint, empereur et roi d'Espagne.
- 2. Statues des dieux aztèques.

Millions d'habitants amérindiens



6 L'évolution de la population indienne du Mexique

ACTIVITÉS

1. Qui est Cortès ? En combien de temps a-t-il conquis le Mexique ?
2. **Doc. 1, 3 et 4** | Qu'est-ce qui permet aux Espagnols de l'emporter face aux Aztèques ?
3. **Doc. 5** | Quels changements Cortès apporte-t-il au Mexique dans le domaine religieux ? Quelles transformations apporte-t-il à la ville ?
4. **Doc. 6** | Comment évolue la population indienne au Mexique ? Faites des hypothèses pour l'expliquer.

5. Je raisonne

Réalisez et complétez le schéma logique suivant à l'aide des informations du dossier.



2

L'Europe s'ouvre au monde

► Comment l'Europe découvre-t-elle puis conquiert-elle une partie du monde ?

A Les Européens découvrent le monde

- À partir du **XV^e siècle**, les Portugais et les Espagnols partent à la découverte du monde. Ils cherchent de nouvelles routes maritimes pour se rendre directement en Asie où ils veulent se fournir en épices et trouver de l'or et de l'argent. Ils veulent aussi répandre le christianisme dans de nouvelles régions. Les longs voyages maritimes sont possibles grâce aux nouveaux navires capables d'affronter la haute mer (caravelles et nef) et aux nouveaux moyens de repère : cartes marines, astrolabe, boussole.
- Les navigateurs portugais se lancent les premiers en longeant les côtes de l'Afrique. En 1497, Vasco de Gama contourne le continent africain et parvient en Inde. Envoyé par l'Espagne, le Génois Christophe Colomb essaie d'atteindre l'Asie en traversant l'Atlantique par l'Ouest et découvre l'Amérique sans le savoir en 1492. Financé par l'Espagne de Charles Quint, Magellan parvient enfin à atteindre l'Asie par l'Ouest et son lieutenant Elcano fait le premier tour du monde (1519-1522).

B Les premiers empires coloniaux

- En 1494, les Espagnols et les Portugais se partagent les terres à découvrir (traité de Tordesillas). Les Portugais s'installent au Brésil et créent des comptoirs sur les côtes d'Asie et d'Afrique. Les Conquistadores espagnols détruisent les empires aztèque et inca et l'Espagne crée un vaste empire colonial en Amérique centrale et du sud (DOC. 3).
- Les conquérants convertissent les populations au christianisme et aménagent les villes. Ils exploitent les mines d'or et d'argent et créent de grandes plantations de canne à sucre, où ils emploient de force les Indiens. Mais ces derniers sont décimés par les maladies venues d'Europe et des mauvais traitements et les colons commencent à les remplacer par des esclaves d'Afrique noire.
- L'Espagne et le Portugal s'enrichissent grâce à l'afflux d'or et d'argent et de produits tropicaux qu'ils redistribuent en Europe. Les Européens découvrent les plantes nouvelles du Nouveau monde. Les ports européens de l'Atlantique (Lisbonne, Séville, Anvers) se développent grâce à l'essor du commerce avec l'Amérique et l'Asie.



- L'exploitation de l'or dans une mine d'Amérique**
(Gravure de Théodore de Bry, XVI^e siècle, BNF, Paris.)
Les Espagnols exploitent l'or et l'argent qu'ils découvrent dans leurs colonies d'Amérique.

2 Les transferts de plantes et d'animaux au XVI^e siècle

D'Amérique vers l'Europe

Plantes : maïs, tomate, tabac, cacao, vanille, pomme de terre, haricot, fraise, courgette, potiron.

Animaux : dindon

D'Europe vers l'Amérique

Plantes : blé, orge, vigne.

Animaux : bœuf, mouton, cheval

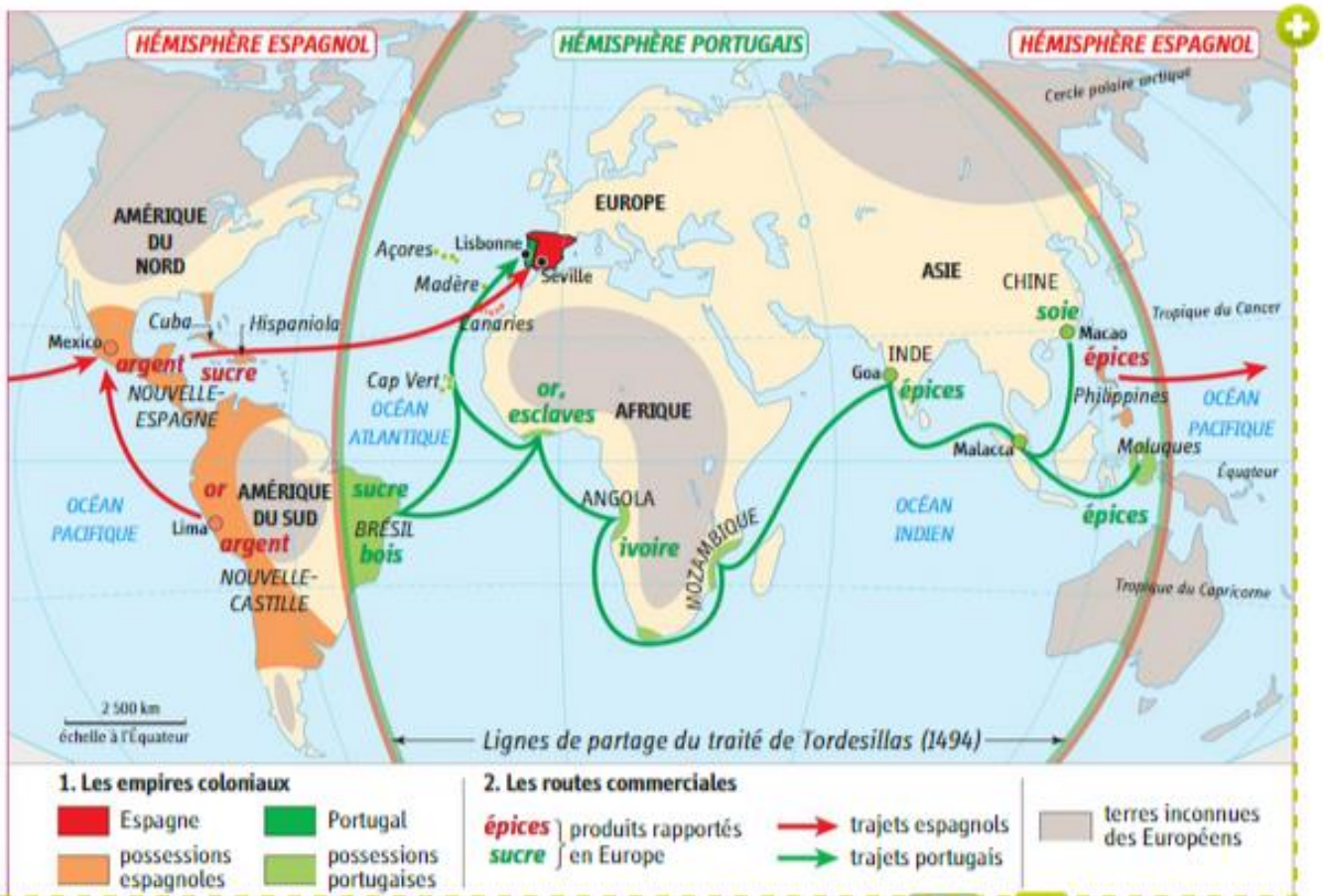
Vocabulaire

Un colon : une personne venue s'installer dans une colonie.

Une colonie : un territoire occupé et gouverné par une puissance étrangère éloignée.

Un empire colonial : l'ensemble des territoires colonisés par un pays.

Une plantation : une exploitation agricole consacrée à des produits tropicaux.



3 Les empires coloniaux et le grand commerce (vers 1550)



hatier-dic.fr/hg5042



4 Le port de Lisbonne au XVI^e siècle (Gravure d'un atlas de 1533, British Library, Londres.)

- 1 L'Arsenal (construction des navires). 2 Château Saint-George (ancien palais royal jusqu'au XVI^e siècle). 3 Palais royal à partir du XVI^e siècle. 4 Quais où s'amarront les navires. 5 Tague, fleuve qui mène à la mer.

JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE



1 Situer les conquêtes de Soliman



1 Les conquêtes de Soliman



2 Le palais de Topkapi à Istanbul

Depuis 1453, les empereurs ottomans habitent dans le palais de Topkapi à Istanbul, qui domine le Bosphore. Soliman l'a beaucoup agrandi.

3 Soliman, empereur de 1520 à 1566

Soliman devient empereur en 1520. Il étend son empire dans toutes les directions. Il s'empare de la Serbie, d'une partie de la Hongrie et n'est arrêté qu'en 1529 sous les murs de Vienne par Charles Quint. En Orient, il est appelé le législateur parce qu'il a regroupé toutes les lois des empereurs ottomans précédents dans un code unique qui sera valable plus de trois cents ans. Grand bâtisseur, il agrandit son palais de Topkapi à Istanbul et fait aussi construire la mosquée Suleymane. Très amoureux d'une des femmes de son harem, Roxelane, il en fait sa favorite. Leurs corps reposent dans deux mausolées rattachés à la mosquée Suleymane.



1. Quelles sont la nationalité, la dynastie, les dates de règne, la religion de Soliman ?
2. Quel est le nom de son palais et quel bras de mer domine-t-il ?
3. Quelles sont les conquêtes de Soliman en Afrique, en Asie, en Europe ?
4. Quand et devant quelle ville est-il repoussé ?
5. Sur quelles parties de la Méditerranée étend-il son empire à la fin de son règne ?

2 Analyser une image animée

• Tapez sur un moteur de recherche « L'histoire à la carte Magellan » et visionnez la carte interactive en écoutant ses commentaires oraux. Puis répondez aux questions suivantes.

1. Quel est le but de l'expédition de Magellan ?
2. Par qui l'expédition est-elle financée ?
3. Pourquoi passe-t-elle par l'océan Atlantique ?
4. Citez deux problèmes de Magellan dans le sud de l'Amérique.
5. Combien de temps lui faut-il pour traverser le Pacifique ?
6. Où est tué Magellan ?
7. Quels sont les produits chargés aux Moluques ?
8. Combien de temps a duré le voyage ?
9. Combien y avait-il de navires au départ ?
Combien y en a-t-il à l'arrivée ?
10. Que prouve cette expédition ?



L'expédition Magellan

3 Compléter une carte historique et sa légende

TITRE : _____

1. _____

2. _____

épices
sucre

Empires coloniaux et routes du commerce vers 1550.

1. Quel est le titre de la carte ?
2. À quel lieu correspond chaque numéro sur la carte (*Philippines, Mexique, Angola, Pérou, Haïti, Brésil, Mozambique*) ?
3. Quelles sont les deux parties de la légende 1 et 2 ?
4. À quoi correspond chaque élément de la légende ?

JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE



Je raisonne

4 Distinguer causes et conséquences des découvertes

• Voici une liste où sont mêlées les causes des grandes découvertes (ce qui a poussé les Européens à partir) et leurs conséquences (ce qu'elles ont entraîné). Classez-les dans un tableau à deux colonnes :

- | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Goût de l'aventure | 8. Désir d'étendre le christianisme |
| 2. Enrichissement de l'Europe | 9. Création de colonies en Amérique |
| 3. Désir d'or | 10. Essor des ports européens atlantiques |
| 4. Transports d'esclaves africains en Amérique | 11. Soif de connaissances |
| 5. Forte mortalité des Amérindiens | 12. Introduction du maïs en Europe |
| 6. Nouveaux navires et outils de navigation | 13. Preuve que la Terre est une sphère |
| 7. Recherche des épices | 14. Recherche d'une alliance contre les musulmans |



J'analyse un document

5 Analyser un texte contre les violences coloniales



FRANÇAIS

Las Casas dénonce les Conquistadores

L'évêque espagnol Bartolomé de Las Casas dénonce la barbarie des conquistadores.

« Les Espagnols se comportèrent à la manière des tigres et des lions les plus cruels lorsqu'ils sont affamés depuis plusieurs jours. En quarante ans sont morts, à cause de la tyrannie espagnole, plus de 12 millions d'êtres vivants, hommes, femmes, enfants. Il y eu deux façons pour des gens qu'on appelle chrétiens de rayer ainsi de la terre ces malheureuses nations; la première, ce furent des guerres injustes, cruelles; la seconde fut la servitude¹ la plus féroce qu'aient jamais subie les bêtes ou les humains. La raison pour laquelle les Espagnols ont détruit un si grand nombre d'êtres humains a été seulement le désir insatiable de l'or, l'envie de s'emplir de richesses. »



(Huile sur toile, anonyme, xv^e siècle, Séville, Espagne.)

• Bartolomé de Las Casas, *Très Brève Relation de la destruction des Indes*, 1552.

1. Le travail forcé dans les mines ou sur les plantations.

J'identifie le texte

1. Qui est l'auteur du texte ?

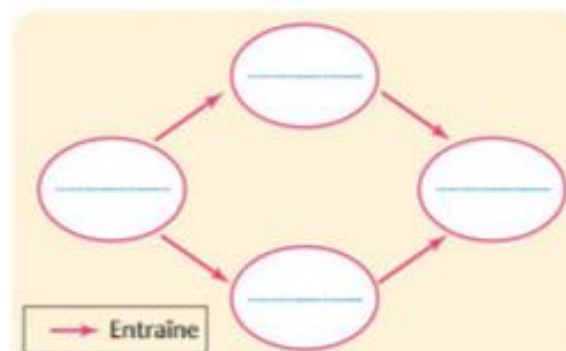
J'analyse le texte

2. Selon l'auteur, quelles sont les deux causes de mortalité des Indiens ?
3. Dans quel but les Espagnols ont-ils tué tant d'Indiens ?
4. Expliquez le passage souligné.

Je comprends la logique du texte

5. Réalisez un schéma pour expliquer la logique du texte avec les mots suivants :

Guerres • Forte mortalité des Indiens • Servitude des Indiens • Désir de richesse.



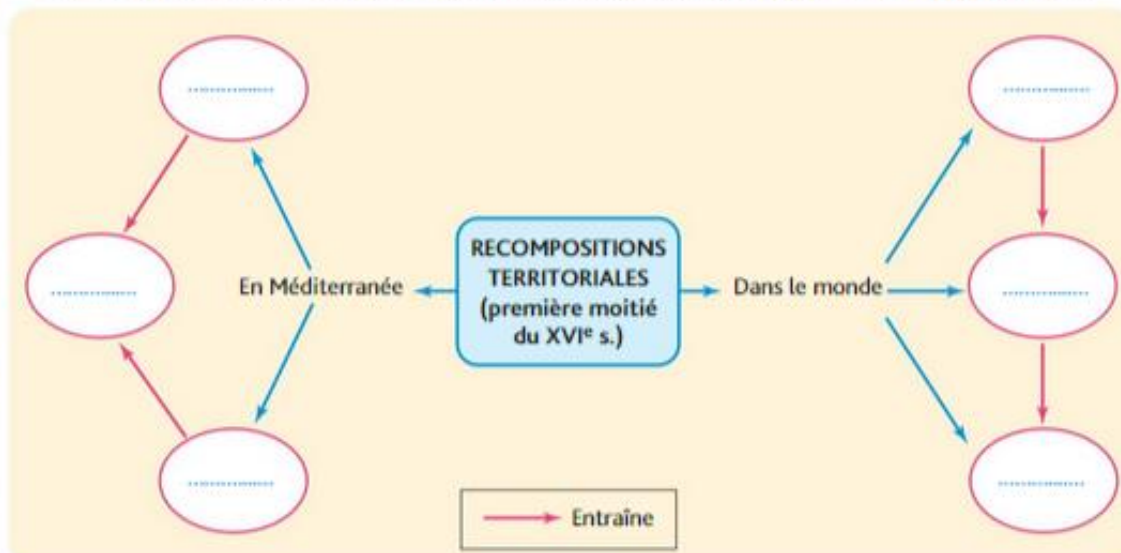
1 Je situe dans l'espace et le temps



1. À quoi correspond chaque couleur sur la frise ?
2. À quelle date sur la frise correspond : la conquête du Mexique, le siège de Vienne ?
3. À quoi correspondent les couleurs sur la carte ?
4. À quel pays correspond la lettre A ?

2 Je réalise une carte mentale

- Réalisez la carte mentale à l'aide des mots suivants :
L'Empire de Charles Quint • Première mondialisation (essor des échanges mondiaux) • Empire de Soliman • Grandes découvertes européennes • Empires coloniaux européens (Amérique) • Conflits en Méditerranée



3 Je connais le vocabulaire

- À quel mot correspond chaque définition ?
- A. Espagnol parti à la conquête du Mexique.
 - B. Exploitation agricole consacrée à des produits tropicaux.
 - C. Territoire possédé et administré par une puissance étrangère éloignée.
 - D. Nom d'une dynastie turque qui a régné de 1299 à 1923.
 - E. Personne venue s'installer dans une colonie.
 - F. Reconquête de l'Espagne musulmane par les rois catholiques, achevée en 1492.

Avec vos professeurs d'histoire, de français, de sciences et / ou d'arts plastiques, vous allez réaliser un carnet de voyage sur la découverte du Nouveau Monde. Ce voyage vers les empires coloniaux se déroule à l'époque de Ferdinand d'Aragon et Isabelle de Castille. Suivez les étapes du projet !

BOÎTE À THÈMES

1 Choisir les thèmes à aborder

Appuyez-vous sur la « Boîte à thèmes » et vos recherches documentaires sur le sujet en lien avec les différentes matières (« Les grandes découvertes » en histoire, « Voyage et aventure » en français, « Sciences, technologie et société » en sciences, par exemple).

- Le voyage en mer, la vie à bord
- S'alimenter pendant le voyage
- Les représentations du monde
- Les techniques, instruments et cartes de navigation
- L'océan, du calme à la tempête
- Découvrir un nouveau monde
- Toucher terre, un ailleurs, vers l'inconnu
- Les contacts avec les indigènes
- Des espèces nouvelles
- Des maladies nouvelles

2 Rechercher des informations et des documents

Vous pouvez utiliser la rubrique « Enquête doc' ». Travaillez en groupes et sollicitez votre professeur documentaliste.

Film

- 1492, *Christophe Colomb*, film franco-britannico-espagnol de Ridley Scott, 1992.

Sites Internet

- Sur les caravelles: expositions.bnf.fr
- Jeu interactif: education.francetv.fr
- Page Wikipédia de Christophe Colomb



Histoire Junior, n° 2 nov. 2011.



Christophe Colomb, *La Découverte de l'Amérique* (2 tomes, 1494-1505), Éditions La Découverte, 2005-2006.

QUI FAIT QUOI ?

3 Imaginer et réaliser votre carnet de voyage

En groupes, élaborer et rédiger votre carnet de voyage. Répartissez-vous les tâches.

1. Trouvez le thème de votre carnet de voyage.

2. Répartissez-vous en groupes.

Groupe 1: Les rédacteurs

Plusieurs types d'écrits possibles:

- Les écrits descriptifs: description des paysages, du mode de vie des indigènes...
- Les écrits esthétiques: des poèmes, des citations, etc.

Groupe 2: Les dessinateurs

Pour créer les éléments de décoration, différents matériaux peuvent être utilisés: peinture, crayons, aquarelle, pastel, etc.

Groupe 3: Les iconographes

Sélectionner des photos, des cartes, des tableaux, des extraits de journaux, sur Internet ou dans des ouvrages documentaires.

3. Rédigez votre carnet de voyage et concevez la mise en page.

CARNET DE *Voyage*

Qu'est-ce qu'un carnet de voyage ?

Un carnet de voyage est un petit carnet dans lequel on trouve :

- des récits, des citations...
- des dessins, des croquis, des peintures, des collages...

On y raconte les événements importants, les rencontres que l'on a faites et les émotions que l'on a éprouvées pendant le voyage.

Un exemple de page du carnet de voyage

Pensez à des dates, des noms de lieux véridiques pour rendre le récit vraisemblable.

Variez les illustrations qui doivent avoir un rapport avec le texte de votre récit.

Les dessins peuvent être stylisés, réalisés en couleur ou pas, au crayon, à la gouache... Sollicitez votre professeur d'arts plastiques.

3 août 1492

Port de Palos (Andalousie)

Enfin, nous levons l'ancre et mettons cap à l'ouest, vers l'inconnu...



Une caravelle



Un portulan



Une boussole



Un astrolabe

