

# 6

## Les Français et le vote de 1814 à 1870

→ Comment s'exerce le droit de vote en France entre 1814 et 1870 ?

Au cycle 3, en 6<sup>e</sup>

J'ai étudié l'invention de la démocratie par Athènes au V<sup>e</sup> siècle avant J.-C.

Au cycle 4, en 4<sup>e</sup>

**Chapitre 3**  
J'ai étudié la Révolution française, pendant laquelle les Français passent du statut de sujets du roi à celui de citoyens et expérimentent le suffrage universel masculin en 1792.

Ce que je vais découvrir

Au XIX<sup>e</sup> siècle, le droit de vote se transforme. En 1848, le suffrage universel masculin est définitivement adopté.

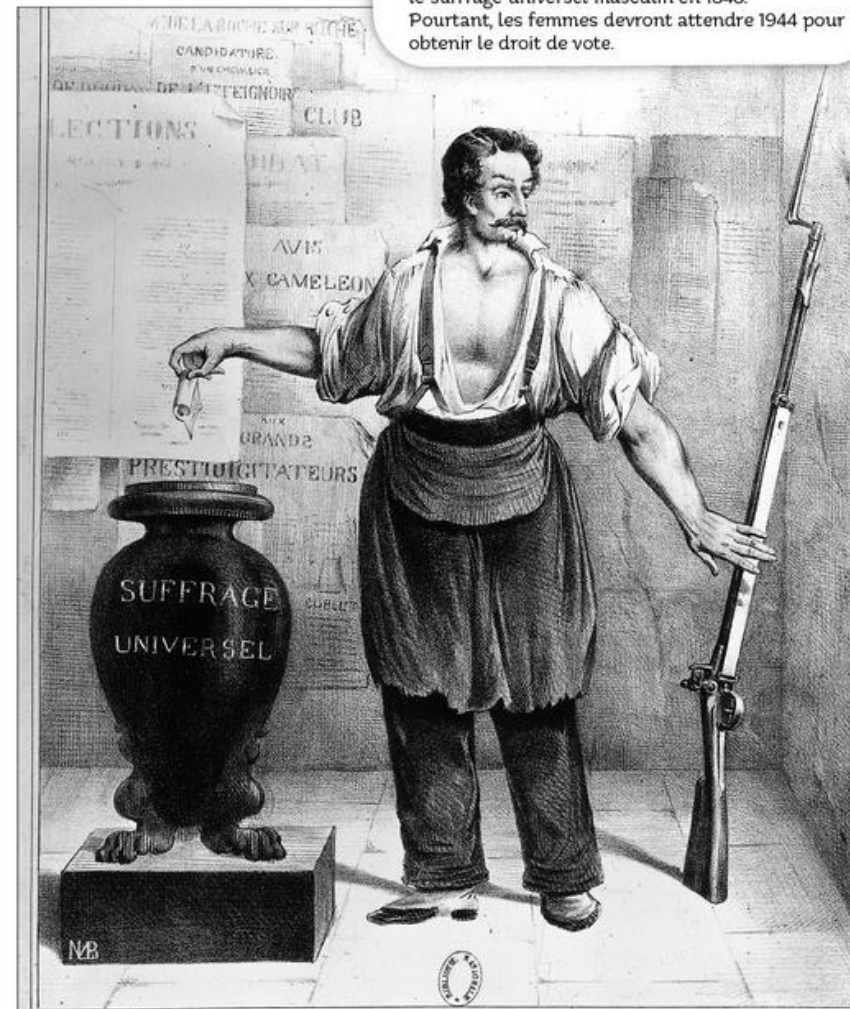


### 1 Des barricades pour faire entendre ses opinions politiques (1830)

Le 25 juillet 1830, le roi Charles X veut restreindre les libertés et notamment réduire encore le nombre d'électeurs. Les Français se révoltent durant les « Trois Glorieuses ». Le roi est contraint d'abdiquer.  
*La Liberté guidant le peuple*, Eugène Delacroix, 1830, 260 x 325 cm, musée du Louvre.

Le savez-vous ?

La France est le premier pays européen à adopter le suffrage universel masculin en 1848. Pourtant, les femmes devront attendre 1944 pour obtenir le droit de vote.



Chen. Leveleux, r. d'Jacques St.

N° 91

Çà, c'est pour l'ennemi du dehors, pour le dedans, voici comme l'on combat loyalement les adversaires. . . .

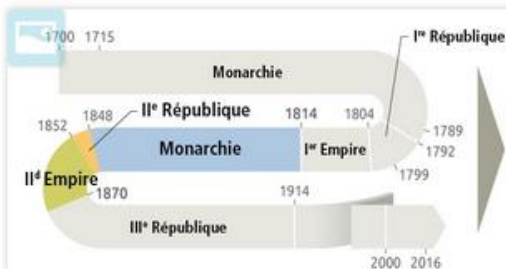
### 2 Le suffrage universel masculin pour éviter la violence

Un ouvrier dépose son bulletin dans l'urne d'une main et repousse son fusil de l'autre.

*Le Vote ou le fusil*, M.-L. Bosredon, 1848, BnF, Paris.

# Je me repère

## Voter en France de 1814 à 1870



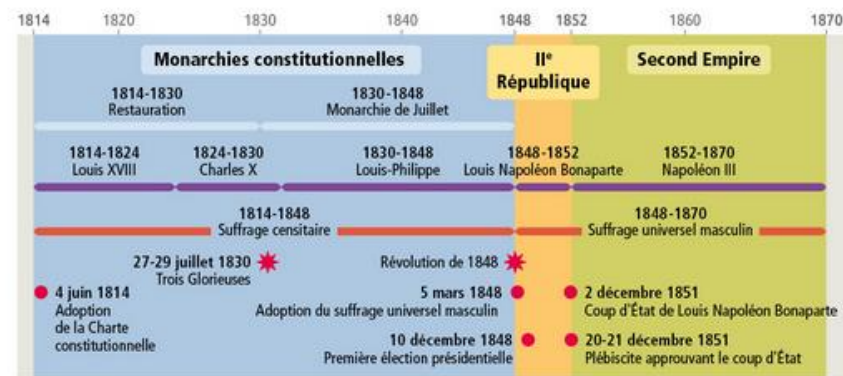
### VOCABULAIRE

- **Charte constitutionnelle**  
Texte qui définit les pouvoirs du roi sous la Restauration et la monarchie de Juillet (1814-1848).
- **Coup d'État**  
Prise du pouvoir par une personne en utilisant la force et la brutalité.
- **Suffrage censitaire**  
Système électoral dans lequel seuls les citoyens masculins qui

- paient un certain montant d'impôt (le cens) ont le droit de vote.
- **Suffrage universel masculin**  
Au XIX<sup>e</sup> siècle, vote qui concerne l'ensemble des citoyens âgés de plus de 21 ans.
- **Plébiscite**  
Consultation directe du peuple (suffrage universel) auquel on demande de répondre par oui ou non à une question.

### CHIFFRES CLÉS

- Le pourcentage de Français autorisés à voter
- ➔ **0,2%** aux élections de 1824, au suffrage censitaire
  - ➔ **0,68%** à celles de 1846, au suffrage censitaire
  - ➔ **28%** pour celles de décembre 1848, au suffrage universel masculin



### LES MONARCHIES CONSTITUTIONNELLES



#### Louis XVIII

Règne : 1814-1824  
 ► Frère de Louis XVI, il devient roi de France en 1814.  
 ► Il établit une Charte constitutionnelle qui définit les pouvoirs du roi, en conservant les acquis de la Révolution française (égalité devant la loi, liberté de culte...) et de l'Empire (Code civil).



#### Charles X

Règne : 1824-1830  
 ► Frère de Louis XVI et de Louis XVIII, il devient roi de France en 1824.  
 ► Très hostile aux idées de la Révolution, il mène une politique autoritaire qui provoque son renversement par la révolution de juillet 1830 (« Trois Glorieuses »).



#### Louis-Philippe

Règne : 1830-1848  
 ► Louis-Philippe d'Orléans devient roi des Français à la suite de la révolution de 1830.  
 ► Il élargit légèrement le suffrage, qui reste cependant censitaire. Il est renversé par la révolution républicaine de février 1848.

➔ Suffrage censitaire

### DE LA RÉPUBLIQUE À L'EMPIRE



#### Louis Napoléon Bonaparte

Président : 1848-1852  
 ► Premier président de la République (1848).  
 ► Ne pouvant se présenter une seconde fois, il réalise un coup d'État en 1851 pour se maintenir au pouvoir.  
 Empereur : 1852-1870  
 ► Devenu empereur des Français en 1852 sous le nom de Napoléon III, il exerce son pouvoir de manière autoritaire en limitant les libertés d'expression et de réunion, en exilant ses opposants.  
 ► Sous son règne, le suffrage universel masculin est très surveillé.

➔ Suffrage universel masculin

### Le savez-vous ?

Louis Napoléon Bonaparte est le neveu de l'empereur Napoléon I<sup>er</sup>. Mais il se fait appeler Napoléon III car en 1815, Napoléon I<sup>er</sup> avait abdiqué en faveur de son fils, qui régna quelques jours sous le nom de Napoléon II.

### QUESTIONS

- Je me repère dans le temps
  - 1 Quelle est la période de la Restauration ? de la monarchie de Juillet ?
  - 2 Quand est proclamée la II<sup>e</sup> République ?
- J'extraits des informations pertinentes pour répondre à des questions
  - 3 À quel régime politique est associé le suffrage censitaire ?
  - 4 Quel régime politique instaure le suffrage universel masculin ?
  - 5 Quels Français sont systématiquement exclus de la participation électorale entre 1814 et 1870 ?

## Je découvre

# Voter sous les monarchies constitutionnelles (1814-1848)

Question clé Comment les Français votent-ils entre 1814 et 1848 ?

### SOCLE Compétences

- Domaine 1 : Je maîtrise différents langages
- Domaine 3 : Je me forme en tant que futur citoyen dans une démocratie

### Chronologie

- Avril 1814 Louis XVIII devient roi de France.
- Juin 1814 Charte constitutionnelle qui définit les pouvoirs du roi et des Assemblées.
- 1824 Charles X devient roi de France.
- Juillet 1830 Révolution parisienne contre Charles X. Louis-Philippe devient roi des Français.

### VOCABULAIRE

#### ■ Suffrage censitaire

Système électoral dans lequel seuls les citoyens masculins qui paient un certain montant d'impôt par an (le cens) ont le droit de vote.



- 1 Une carte d'électeur pour le suffrage censitaire  
Jusqu'en 1831, seuls les hommes qui paient au moins 300 francs de cens peuvent voter. Le cens passe ensuite à 200 francs. Elections de 1824, département de l'Allier.

### ce dit la Constitution

- Art. 13 – [...] Au roi seul appartient la puissance exécutive.
- Art. 15 – La puissance législative s'exerce collectivement par le roi, la Chambre des pairs, et la Chambre des députés des départements. [...]
- Art. 27 – La nomination des pairs<sup>1</sup> de France appartient au roi. [...]
- Art. 35 – La Chambre des députés sera composée des députés élus par les collèges électoraux dont l'organisation sera déterminée par des lois. [...]
- Art. 37 – Les députés seront élus pour 5 ans.
- Art. 38 – Aucun député ne peut être admis dans la Chambre, s'il n'est âgé de 40 ans, et s'il ne paie une contribution directe de 1 000 francs. [...]
- Art. 40 – Les électeurs qui concourent à la nomination des députés, ne peuvent avoir droit de suffrage s'ils ne paient une contribution directe de 300 francs, et s'ils ont moins de 30 ans [...].

■ Charte constitutionnelle, 4 juin 1814.

1. Nom donné aux membres d'une des deux assemblées.

### ne défense

#### suffrage censitaire

Égalité et liberté pour tous. [...] Mais seul le possédant<sup>1</sup> est véritablement libre et peut représenter les autres. L'électeur à 300 francs représente parfaitement l'électeur à 200 francs, à 100 francs. Il ne l'exclut pas ; il le représente, il le protège, il le couvre, il le rassure, il défend les mêmes intérêts. Je suis pour mon compte ennemi décidé du suffrage universel.

■ François Guizot (président du conseil des ministres de Louis-Philippe), discours à la Chambre des députés, 15 février 1842.

1. Le riche propriétaire.



- 4 Des élections influencées  
Le suffrage censitaire facilite la corruption et les élections sont parfois influencées par les récompenses proposées aux électeurs.
- 1 Louis-Philippe, roi des Français entre 1830 et 1848.
  - 2 Électeurs.
  - 3 Décorations offertes en récompense aux électeurs corrompus.
- « Récompense honnête aux électeurs obéissants », Daumier, La Caricature, 17 juillet 1834.

### ne défense

#### suffrage universel



La souveraineté du peuple, tel est, en effet, le grand principe qu'il y a près de cinquante années, nos pères ont proclamé<sup>1</sup>. Mais cette souveraineté, qu'est-elle devenue ? Aujourd'hui, le peuple, c'est un troupeau conduit par quelques privilégiés comme vous, comme moi, messieurs, qu'on nomme électeurs, puis par quelques autres, plus privilégiés encore, qu'on salue du titre de députés. Et si ce peuple, qui n'est point représenté, se lève pour revendiquer ses droits, on le jette dans les cachots. [...]

C'est dire assez que ce système déshonoré, rongé par la corruption, a fait son temps [...]. Et pour le changer, messieurs, la réforme électorale est le premier pas à faire. Cette réforme il la faut radicale. Que tout citoyen soit électeur, que le député soit l'homme de la nation, non de la fortune [...].

■ Alexandre Ledru-Rollin, profession de foi devant les électeurs de la Sarthe pour sa candidature à la députation, 23 juillet 1841.  
1. Allusion à la Révolution française qui établit le suffrage universel masculin en 1792.

### Activités

Question clé Comment les Français votent-ils entre 1814 et 1848 ?

#### ÉTAPE 1

- Je prélève des informations dans les documents
  - 1 Doc 1. Qu'est-ce qui montre que cette carte est celle d'un électeur censitaire ?
  - 2 Doc 2. Quelles conditions faut-il remplir pour être électeur ?
  - 3 Doc 3 à 5. Quels sont les arguments pour et contre le suffrage censitaire ?
- J'argumente à l'écrit
  - 4 À l'occasion des prochaines élections présidentielles, vous écrivez un article dans le journal du collège sur l'histoire du vote en France entre 1814 et 1848.

OU

#### ÉTAPE 2

- Je complète un schéma



- Domaine 3 : Je m'approprie et j'utilise un lexique civique
- Domaine 2 : Je construis un outil numérique de communication et d'information

# Le suffrage universel masculin en 1848, sous la II<sup>e</sup> République

CONSIGNE

En 2018, cela fera 170 ans que les Français votent au suffrage universel. Pour la radio du collège, vous réalisez une chronique audio qui explique comment le suffrage universel masculin a été mis en place après la révolution de 1848. Pour préparer cet enregistrement, menez l'enquête à l'aide des documents.

VOCABULAIRE

► Constitution

Texte de loi fondamental, qui définit le régime politique et l'organisation des pouvoirs d'un État.

► République

Régime politique dans lequel tous les dirigeants sont élus par les citoyens.

1 Ce que dit la Constitution

La France s'est constituée en République. En adoptant cette forme définitive de gouvernement, elle s'est proposé pour but de marcher plus librement dans la voie du progrès et de la civilisation, d'assurer une répartition de plus en plus équitable des charges et des avantages de la société. [...]

Art. 1 – La souveraineté réside dans l'universalité des citoyens français. Elle est inaliénable et imprescriptible<sup>1</sup>. Aucun individu, aucune fraction du peuple ne peut s'en attribuer l'exercice. [...]

Art. 20 – Le peuple français délègue le pouvoir législatif à une Assemblée unique. [...]

Art. 24 – Le suffrage est direct et universel. Le scrutin est secret.

Art. 25 – Sont électeurs, sans condition de cens, tous les Français âgés de 21 ans, et jouissant de leurs droits civils et politiques.

Art. 26 – Sont éligibles<sup>2</sup>, sans condition de domicile, tous les électeurs âgés de 25 ans.

■ Constitution de la II<sup>e</sup> République, 4 novembre 1848.

1. Ne peut subir aucune modification.  
2. Peuvent être élus.

Chronologie

L'année 1848

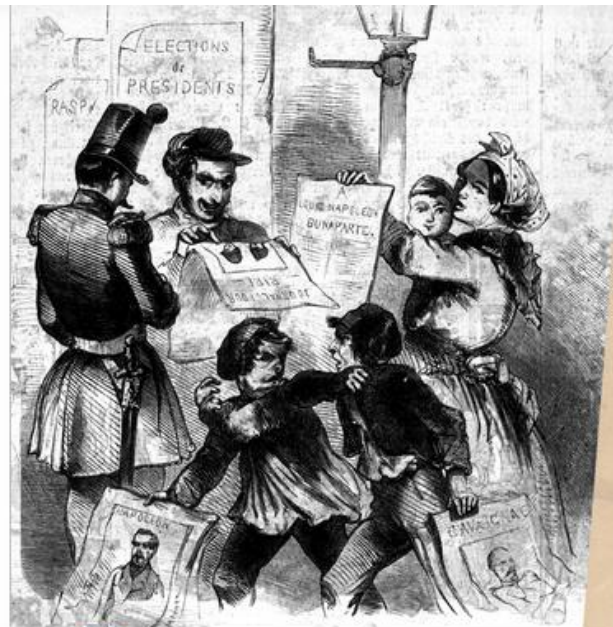
- 22-24 février Révolution à Paris et proclamation de la II<sup>e</sup> République.
- 2 mars Proclamation du suffrage universel masculin.
- 23 avril Élection de l'Assemblée nationale constituante, chargée de rédiger une Constitution.
- 4 novembre Adoption de la Constitution.
- 10 décembre Louis Napoléon Bonaparte est élu président de la République avec 74,2 % des suffrages.

2 « Une République égalitaire »

Citoyens, si on vous avait dit, il y a trois jours, que vous auriez renversé le trône, obtenu le suffrage universel, au nom du titre d'homme, conquis tous les droits du citoyen, fondé enfin la République ! Et quelle République ? Une République égalitaire, où il n'y a plus ni aristocratie, ni grands, ni petits, ni maîtres, ni ilotes<sup>1</sup> devant la loi ; où il n'y a qu'un seul peuple, composé de l'universalité des citoyens. Si l'on vous avait dit cela il y a trois jours, vous auriez refusé de le croire ! « Trois jours ? » auriez-vous dit, « il faut trois siècles pour accomplir une œuvre pareille au profit de l'humanité ». Eh bien, ce que vous avez déclaré impossible est accompli !

■ D'après Alphonse de Lamartine (poète, membre du gouvernement provisoire de la République), *Histoire de la révolution de 1848*, 1849.

1. Esclaves.



3 La campagne électorale pour l'élection présidentielle. Affiches, tracts et discussions politiques dans Paris, *Illustrirte Zeitung*, décembre 1848.

4 Les élections dans le village de Tocqueville

Déjà député sous la monarchie de juillet, Alexis de Tocqueville se présente aux élections d'avril 1848.

Le matin de l'élection, tous les électeurs, c'est-à-dire toute la population mâle au-dessus de 20 ans, se réunirent devant l'église. Tous ces hommes se mirent à la file deux par deux, suivant l'ordre alphabétique. Je voulus marcher au rang que m'assignait mon nom, car je savais que dans les pays et dans les temps démocratiques, il faut se faire mettre à la tête du peuple et ne pas s'y mettre soi-même [...].

Je rappelaï à ces braves gens la gravité et l'importance de l'acte qu'ils allaient faire ; je leur recommandais de ne point se laisser accoster ni détourner par les gens, qui, à notre arrivée au bourg, pourraient chercher à les tromper ; mais de marcher sans se désunir et de rester ensemble, chacun à son rang, jusqu'à ce qu'on eût voté [...]. Ils crièrent qu'ainsi ils feraient et ainsi ils firent. Tous les votes furent donnés en même temps, et j'ai lieu de penser qu'ils le furent tous au même candidat.

■ Alexis de Tocqueville, *Souvenirs de 1848*, texte établi par Luc Monnier, Folio Gallimard, 1964.



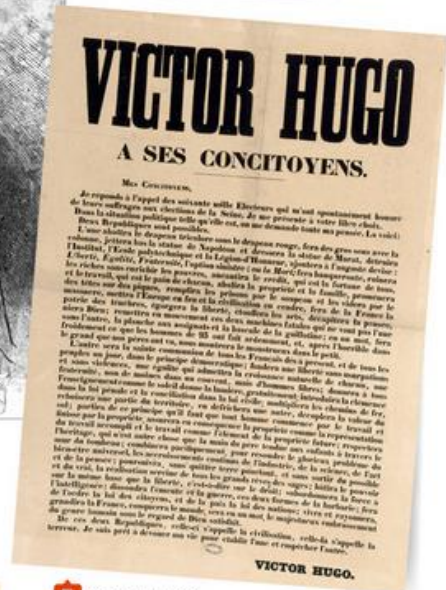
5 Victor Hugo se présente aux élections. Affiche électorale de Victor Hugo, candidat à Paris en 1848. Il est élu député en juin.

COUP DE POUCE

- Pour préparer votre enregistrement, pensez à expliquer :
- Les nouvelles conditions créées par la République pour être électeur. (→ Doc 1 et 2)
  - La liberté des débats et de l'information politique en 1848. (→ Doc 3 et 5)
  - L'importance historique du vote de 1848. (→ Doc 2 et 4)
- Prévoyez environ une minute par thème.

INFOS

Les affiches sont un moyen, pour les candidats aux élections, d'expliquer leurs propositions aux électeurs.



5 Victor Hugo se présente aux élections. Affiche électorale de Victor Hugo, candidat à Paris en 1848. Il est élu député en juin.

## Je découvre

### SOCLE Compétences

- Domaine 3 : Je m'approprie et j'utilise un lexique civique
- Domaine 2 : Je construis un outil numérique de communication et d'information

# La pratique du suffrage universel masculin sous le Second Empire (1852-1870)

**Question clé** Comment les Français votent-ils sous le Second Empire (1852-1870) ?

### Chronologie

#### De la République à l'Empire

- Décembre 1848** Louis Napoléon Bonaparte est élu président de la République.
- Décembre 1851** Coup d'état de Louis Napoléon Bonaparte pour se maintenir au pouvoir ; il organise un plébiscite pour l'approuver.
- Janvier 1852** Nouvelle Constitution de la République.
- Décembre 1852** L'Empire est proclamé après un plébiscite. Louis Napoléon Bonaparte devient Napoléon III.

### VOCABULAIRE

- **Candidature officielle**  
Pratique politique par laquelle le gouvernement désigne aux électeurs le candidat qu'il souhaite voir élu.
- **Plébiscite**  
Consultation directe du peuple (suffrage universel) auquel on demande de répondre par oui ou non à une question.

### Que dit la Constitution

Art. 2 – Le Gouvernement de la République française est confié pour 10 ans au prince Louis Napoléon Bonaparte, président actuel de la République. [...]

Art. 4 – La puissance législative s'exerce collectivement par le président de la République, le Sénat et le Corps législatif. [...]

Art. 20 – Le Sénat se compose : 1. Des cardinaux, des maréchaux, des amiraux<sup>1</sup> ; 2. Des citoyens que le président de la République juge convenable d'élever à la dignité de sénateur.

Art. 21 – Les sénateurs sont inamovibles<sup>2</sup> et à vie. [...]

Art. 32 – [...] Sera soumise au suffrage universel toute modification aux bases fondamentales de la Constitution, telles qu'elles ont été [...] adoptées par le peuple français. [...]

Art. 36 – Les députés sont élus par le suffrage universel [...] pour 6 ans.

■ Louis Napoléon Bonaparte (président de la République), proclamation du 14 janvier 1852.

1. Hommes d'Église et militaires de haut rang.
2. Ne peuvent être remplacés.

### La candidature officielle fausse la démocratie

Monsieur le Maire,  
Le scrutin ouvre demain. [...] Trois candidats sont en présence : M. de Dalmas, secrétaire sous-chef du cabinet de l'Empereur, candidat du gouvernement<sup>1</sup> ; M. Le Beselm de Champsavin ; M. Dréo, gendre de Garnier-Pagès, fondateur de la République de 1848. [...]

M. de Dalmas représente le principe du dévouement au gouvernement, à l'autorité, à l'ordre, et peut seul, par sa position, favoriser le développement des nombreux intérêts de l'arrondissement. M. Dréo représente la République, le socialisme, la misère ! [...]

Faites voter en masse, Monsieur le Maire, pour M. de Dalmas, candidat du gouvernement ; et, par votre conduite éclairée et patriotique, vous servirez à la fois le gouvernement de l'Empereur et l'intérêt général du pays.

■ Le sous-préfet de Fougères aux maires de son arrondissement, 1859.

1. Candidat officiel.



— M'sieu l'maire quoi donc que c'est qu'un bibiscite  
— C'est un mot latin qui veut dire oui.

### 3 L'usage du plébiscite sous le Second Empire

Les caricaturistes dénoncent les pressions et l'ignorance des électeurs.

Honoré Daumier, caricature parue dans le journal *Charivari*, 1870.

### Apprentissage du vote passe par l'éducation

Que dans chaque village, un républicain à l'abri du besoin et indépendant par position se fasse l'éducateur de tous ses voisins et qu'il fasse envoyer, suivant sa fortune, deux ou trois journaux aux cafés de la localité, afin que les paysans prennent peu à peu l'habitude de la lecture et de la discussion.

Que chacun apprenne à connaître la République, et alors chacun aussi l'aimera. [...]

Éclairer et combattre, tel est le devoir de la démocratie moderne ; il ne faut pas seulement qu'elle soit militante, il faut encore qu'elle se fasse enseignante.

■ Bernard Lavigne, *L'Émancipation*, 16 mai 1870.

### Activités

**Question clé** Comment les Français votent-ils sous le Second Empire (1852-1870) ?

#### ÉCRAN 1

► Je comprends le sens général des documents

- 1 Doc 1. À quelles occasions le suffrage universel est-il utilisé ?
- 2 Doc 2. Les candidats à l'élection sont-ils traités à égalité ?
- 3 Doc 3. Comment Daumier dénonce-t-il les pressions sur les électeurs au plébiscite ?
- 4 Doc 3 et 4. Pourquoi l'éducation est-elle indispensable au bon fonctionnement du suffrage universel ?

► Je m'exprime à l'écrit avec des arguments

- 5 En vous aidant de vos réponses aux questions, répondez à la question clé de manière argumentée.

#### OU

#### ÉCRAN 2

► Je réalise un outil numérique pour informer et communiquer

Réalisez un diaporama expliquant la pratique du suffrage universel masculin sous le Second Empire. Illustrez votre diaporama avec les documents 1 à 4. Vous pouvez également utiliser d'autres images issues du manuel ou de vos recherches personnelles.

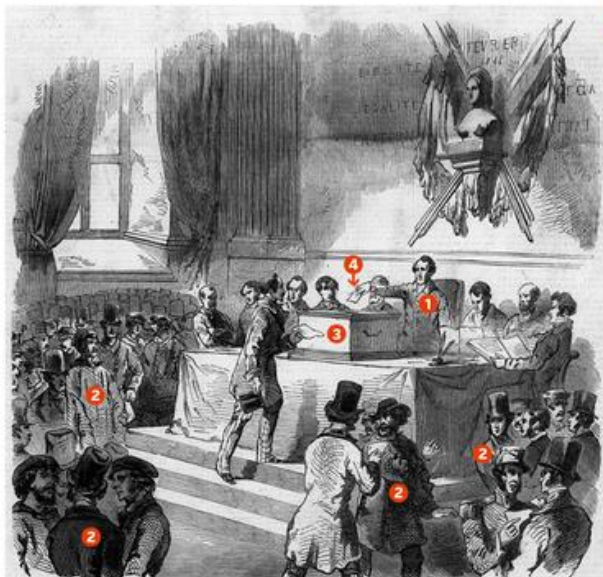
#### MÉTHODE

- Écran 1. Qui est Napoléon III ? Comment est-il arrivé au pouvoir ?
- Écran 2. Pour qui et pour quoi vote-t-on sous le Second Empire ?
- Écran 3. Comment Napoléon III influence-t-il le vote des Français ?
- Écran 4. Comment les républicains espèrent-ils convaincre les électeurs de voter contre Napoléon III ?

- Domaine 5 : Je comprends que le passé permet d'interpréter le présent
- Domaine 3 : J'apprends à devenir citoyen

## La pratique du suffrage universel

### A Voter sous la II<sup>e</sup> République



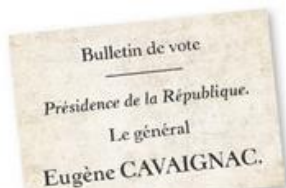
- 1** Un bureau de vote en 1848
- Election présidentielle du 10 décembre 1848, gravure anglaise, *The Illustrated London News*, décembre 1848.
- 1 Président du bureau de vote.
  - 2 Electeurs.
  - 3 Urne.
  - 4 Bulletin de vote.

#### Le savez-vous ?

Il faut attendre 1913 pour qu'une loi impose les isoaloirs et les enveloppes, garantissant le secret absolu du vote.



**2** Carte d'électeur en 1849



- 3** Les bulletins de vote pour l'élection présidentielle de 1848
- La première élection présidentielle se déroule le 10 décembre 1848. Louis Napoléon Bonaparte est élu au 1<sup>er</sup> tour avec 74,2 % des suffrages.

### B Voter aujourd'hui



- 4** Un bureau de vote en 2015
- Un bureau de vote lors du premier tour des élections départementales, Menton (Alpes-Maritimes), 22 mars 2015.

Nicolas SARKOZY

Ségolène ROYAL

- 6** Les bulletins de vote pour l'élection présidentielle de 2007
- Pour la première fois en France, une femme accède au second tour de l'élection présidentielle.

|  |                     |                        |
|--|---------------------|------------------------|
| LIEU DE VOTE   |                     |                        |
| NOM - PRÉNOMS - ADRESSE DU TITULAIRE                         |                     |                        |
| 980  | Mme HELENE          | 0006                   |
| N° d'ordre sur la liste                                      |                     |                        |
| N° du bureau de vote   |                     |                        |
| 34 MONTPELLIER   |                     |                        |
| Signature du Maire   | Caution de la Maire | Signature du titulaire |
| Brigitte   | NOISY-LE-GRAND      |                        |
| POUR VOTER, SE MUNIR OBLIGATOIREMENT D'UNE PIÈCE D'IDENTITÉ. |                     |                        |

**5** Carte d'électrice aujourd'hui

#### QUESTIONS

- 1** J'observe le passé
- 1 Doc 1. Qui est présent dans le bureau de vote ?
  - 2 Doc 1. Observez les personnes présentes dans la salle ; de quoi parlent-elles à votre avis ?
- 2** Je fais le lien entre le passé et le présent
- 3 Doc 1 et 4. Comparez les deux bureaux de vote et indiquez les points communs et les différences.
  - 4 Doc 3 et 6. Que remarquez-vous à propos des candidats de 1848 et de 2007 ?
  - 5 Doc 2 et 5. Relevez les points communs et les différences entre ces documents.

## Les Français et le vote de 1814 à 1870

→ Comment s'exerce le droit de vote en France entre 1814 et 1870 ?

### CHIFFRES CLÉS

Nombre d'électeurs en France

- ➔ En 1817 : **110 000** environ
- ➔ En 1846 : **240 000** environ
- ➔ En 1848 : **9 millions** environ
- ➔ En 1870 : plus de **10 millions**

### VOCABULAIRE

- ➔ **Candidature officielle**  
Pratique politique par laquelle le gouvernement désigne aux électeurs le candidat qu'il souhaite voir élu.
- ➔ **Charte constitutionnelle**  
Texte qui définit les pouvoirs du roi sous la Restauration et la monarchie de juillet (1814-1848).
- ➔ **Élections législatives**  
Scrutin pour élire des députés.
- ➔ **Plébiscite**  
Consultation directe du peuple (suffrage universel) auquel on demande de répondre par oui ou non à une question.
- ➔ **Suffrage censitaire**  
Système électoral dans lequel seuls les citoyens masculins qui paient un certain montant d'impôt par an (le cens) ont le droit de vote.

### A Voter sous les monarchies constitutionnelles (1814-1848)

#### 1. La Restauration (1814-1830) : le suffrage censitaire

- En 1814, la **monarchie** est restaurée en France avec **Louis XVIII**, frère de Louis XVI. Le nouveau régime se dote d'une **Charte constitutionnelle** qui définit et limite les pouvoirs du roi. Il existe deux assemblées : l'une nommée par le souverain, la **Chambre des pairs**, l'autre élue par les Français, la **Chambre des députés**. Mais le **suffrage** est **censitaire** : il faut payer **300 francs d'impôt** par an pour voter.
- En juillet 1830, le roi **Charles X** cherche à limiter encore plus le droit de vote, ce qui provoque la **révolution de juillet en 1830**.

#### 2. La monarchie de juillet (1830-1848) : un élargissement du suffrage

- **Louis-Philippe** devient **roi des Français**. Le **suffrage** pour les **élections législatives** reste **censitaire**, mais le cens tombe à 200 francs. En 1831, une loi permet aussi aux 10 % des habitants les plus riches d'une commune d'élire leur conseil municipal.
- Les adversaires de Louis-Philippe, notamment les **républicains**, défendent le **suffrage universel**. En 1847, ils organisent des **rassemblements pour une réforme du droit de vote**. L'interdiction du dernier rassemblement à Paris déclenche la révolution de février 1848. Le roi Louis-Philippe s'enfuit et la **République est proclamée**.

### B La II<sup>e</sup> République (1848-1852) : le suffrage universel masculin

#### 1. Libertés et suffrage universel

- De nombreuses réformes sont engagées par la II<sup>e</sup> République : abolition de l'esclavage, liberté de la presse... Le 2 mars 1848, le **suffrage universel est proclamé**. Les hommes âgés de plus de 21 ans peuvent voter. Cependant, malgré les revendications de plusieurs militantes, les femmes restent exclues du droit de vote (→ chap. 8 pp. 174-175).

#### 2. De nombreuses élections

- Les **premières élections législatives** se déroulent en avril 1848. La **première élection présidentielle** a lieu le 10 décembre 1848. **Louis Napoléon Bonaparte**, bénéficiant de la renommée de son nom et d'une campagne efficace, est très largement **élu**. Lors du vote, l'électeur dispose d'une carte, mais il n'y a encore ni isoloir ni enveloppe.

### C Le Second Empire (1852-1870) : le suffrage universel au service de l'empereur

#### 1. Un coup d'État approuvé par le suffrage universel

- Le 2 décembre 1851, Louis Napoléon Bonaparte, qui veut rester au pouvoir au-delà de son mandat, fait un **coup d'État** en s'emparant de tous les pouvoirs. Le 21 décembre 1851, il utilise le suffrage universel pour faire approuver le coup d'État en organisant un **plébiscite**.
- En 1852, les Français approuvent par plébiscite le passage à l'**Empire** ; Louis Napoléon Bonaparte devient empereur sous le nom de Napoléon III.

#### 2. Le suffrage universel sous l'Empire

- Sous l'**Empire**, les élections législatives ne se déroulent pas de manière impartiale. Napoléon III sélectionne et favorise des **candidatures officielles** et dissuade les autres candidats. Les libertés sont limitées.

#### 3. Une opposition difficile

- À partir de 1867, les adversaires républicains progressent. Mais, en 1870, Napoléon III organise un **nouveau plébiscite pour obtenir le soutien des Français à son régime**. Ses opposants appellent à voter « non », mais le « oui » l'emporte très largement.

### D'OÙ VIENT LE MOT ?

#### PLÉBISCITE

Le terme vient directement de l'Antiquité romaine. Il dérive du mot « **plèbe** » qui désignait le peuple de Rome appelé à voter, au temps de la République.

### Je retiens autrement

Voter entre 1814 et 1870

#### Monarchies constitutionnelles (1814-1848)



- Une Charte constitutionnelle et un roi
- Suffrage censitaire
- Entre 90 000 et 240 000 électeurs sur 28 millions de Français
- Élections législatives
- Libertés de la presse et de réunion limitées
- Les républicains dans l'opposition veulent le suffrage universel

#### II<sup>e</sup> République (1848-1852)



- Une République et un Président
- Suffrage universel masculin
- Environ 9 millions d'électeurs en 1848
- Élections législatives et présidentielles
- Libertés politiques (presse, réunion...)
- Coup d'État de Louis Napoléon Bonaparte

#### Second Empire (1852-1871)



- Un empereur, Napoléon III
- Suffrage universel masculin
- Environ 10 millions d'électeurs en 1852
- Plébiscites, élections législatives
- Candidatures officielles, limitation des libertés (presse, réunion...)
- Les républicains dans l'opposition demandent plus de libertés

## Comment apprendre ma leçon ?

### J'apprends en m'enregistrant

Parfois, on retient mieux ce que l'on entend. Pour mémoriser le cours, on peut s'enregistrer en récitant sa leçon, puis s'écouter plusieurs fois.

#### Étape 1

- Pour commencer, il faut vous assurer que vous avez bien compris votre leçon. Classez les connaissances du chapitre en 3 parties.

1. Le suffrage censitaire sous les monarchies constitutionnelles

#### Étape 2

- Enregistrez-vous en racontant votre leçon. Pour cela, vous pouvez utiliser votre téléphone portable, un dictaphone, ou un ordinateur (grâce à des logiciels comme Audacity).

2. La II<sup>e</sup> République et le suffrage universel masculin

Lorsque vous vous enregistrez, faites des phrases claires et audibles ; ne parlez pas trop vite, il faut que cela soit agréable à écouter.

3. Voter sous le Second Empire

#### Étape 3

- Pour écouter votre enregistrement, mettez-vous au calme et concentrez-vous.

## Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ suffrage censitaire
- ▶ suffrage universel masculin
- ▶ plébiscite
- ▶ candidature officielle

Je sais situer sur une frise :

- ▶ la II<sup>e</sup> République
- ▶ le Second Empire
- ▶ les périodes où s'appliquent le suffrage censitaire et le suffrage universel

Je sais expliquer :

- ▶ les différences entre le suffrage universel masculin et le suffrage censitaire.
- ▶ l'instauration du suffrage universel masculin.
- ▶ le déroulement du vote sous le Second Empire.

## Je vérifie mes connaissances

### Indique la (ou les) bonne(s) réponse(s).

1. Qui défend le suffrage universel ?

- a) Guizot
- b) Victor Hugo
- c) Ledru-Rollin

3. Qui vote à l'élection présidentielle de 1848 ?

- a) Tous les Français de plus de 21 ans
- b) Tous les Français et les Françaises de plus de 21 ans
- c) Les Français de plus de 21 ans qui possèdent une fortune importante

2. À quelle date la France compte-t-elle 110 000 électeurs ?

- a) 1817
- b) 1848
- c) 1870

4. Parmi ces personnages, qui a été élu au suffrage universel ?

- a) Victor Hugo
- b) Louis-Philippe
- c) Louis Napoléon Bonaparte

### réalise une frise chronologique.

Je place les périodes ci-dessous en indiquant les dates demandées.



### classe les mots importants de la leçon.

Dans les encadrés, je place les mots de vocabulaire que j'ai appris et qui correspondent à chacun des thèmes de la leçon sur les Français et le vote de 1814 à 1870.

Les monarchies constitutionnelles

La II<sup>e</sup> République

Le Second Empire

### remplace les mots soulignés par le lexique historique que j'ai appris.

- En 1814, Louis XVIII accorde aux Français une loi fondamentale qui règle les rapports entre les pouvoirs.
- Cela permet aux citoyens qui payent plus de 300 francs d'impôt par an sous la Restauration de voter.
- Les républicains défendent le droit de voter pour tous les Français.
- Sous le Second Empire, les élections sont faussées, car l'empereur désigne au peuple les candidats qu'il souhaite voir gagner les élections.
- Napoléon III organise à plusieurs reprises des consultations électorales où les Français doivent répondre par « oui » ou « non » à une question.

5 Retrouvez d'autres exercices sous forme interactive sur le site Nathan.



## 1 Je fais le lien entre suffrage universel et éducation

↳ SOCLE : Domaine 3

Tant que l'éducation politique du peuple n'est pas faite, le suffrage universel est impraticable dans son plein et libre exercice.

Un gouvernement despotique ou dictatorial peut le faire servir à ses fins en le dirigeant à la faveur du silence de la presse indépendante ou du bruit de la presse servile et dévouée.

■ Jules Vacherot (professeur de philosophie), *La Démocratie*, 1859.

### QUESTIONS

- 1 Quel régime politique dirige la France en 1859 ?
- 2 Trouvez l'expression par laquelle l'auteur qualifie ce régime.
- 3 Quelles conditions sont nécessaires pour appliquer le suffrage universel d'après ce texte ?
- 4 En vous aidant de ce texte et de vos connaissances, rédigez quelques lignes illustrant la phrase « le suffrage universel est impraticable dans son plein et libre exercice » sous Napoléon III.

## 2 Je mobilise mes connaissances pour comprendre le rôle d'une image d'un bureau de vote

↳ SOCLE : Domaines 2 et 5



Suffrage universel, bureau de vote en Bretagne sous le Second Empire, lithographie de G. Gostiaux, musée municipal d'Avranches.

### QUESTIONS

- 1 Qui est présent dans le bureau de vote ?
- 2 Comment se déroule précisément le vote ?
- 3 D'après vos connaissances, quel est le type de suffrage à cette période en France ?

## 3 Analyser et comprendre des documents (exercice 1)

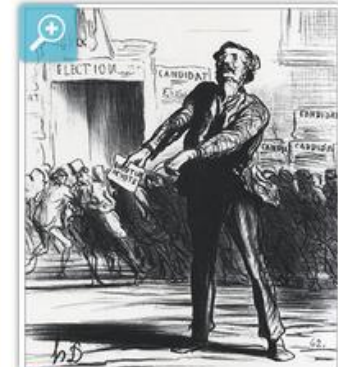
↳ SOCLE : Domaine 2. Je confronte deux sources historiques

### Victor Hugo défend le suffrage universel

En mai 1850, la Chambre des députés souhaite limiter le suffrage universel, privant notamment du droit de vote les plus pauvres. Victor Hugo s'adresse alors aux députés.

Sur cette terre d'égalité et de liberté, tous les hommes respirent le même air et le même droit. Il y a dans l'année un jour où celui qui vous obéit se voit votre pareil, où celui qui vous sert se voit votre égal [...]. Il y a un jour dans l'année où le journalier, le manoeuvre, l'homme qui casse des pierres au bord des routes, prend dans sa main, durcie par le travail, les ministres, les représentants, le président de la République, et dit : La puissance, c'est moi ! Regardez l'ouvrier qui va au scrutin. Il y entre, avec le front triste du prolétaire accablé, il en sort avec le regard d'un souverain. Or qu'est-ce que tout cela, messieurs ? C'est la fin de la violence, c'est la fin de la force brutale, c'est la fin de l'émeute. C'est le droit d'insurrection aboli par le droit de suffrage.

■ Victor Hugo, discours à l'Assemblée nationale, 21 mai 1850.



2 Le vote comme arme politique « V'là ma cartouche », caricature d'Honoré Daumier publiée dans le journal *Le Charivari*, 20 novembre 1869.

### QUESTIONS

- 1 Présentez les deux documents.
- 2 Que défend Victor Hugo ? quels sont ses arguments ?
- 3 Décrivez la scène représentée sur le document 2 et expliquez ce que signifie « V'là ma cartouche ».
- 4 Pourquoi peut-on dire que les auteurs de ces deux documents défendent les mêmes idées ?

### MÉTHODE

Je confronte deux sources historiques (→ Question 4)

- ▶ Pour étudier une question historique, on utilise souvent plusieurs documents de natures différentes.
- ▶ Après les avoir présentés, identifiez les informations et points de vue fournis par chacun.
- ▶ Par exemple, montrez que les deux auteurs défendent le suffrage universel. Expliquez quel lien peut être fait entre le passage souligné du texte et la légende de la caricature « V'là ma cartouche ».

### N BILAN DE COMPÉTENCES

| Domaine du socle   | Compétences travaillées   | Pages du chapitre   |
|--|---|---|
| D1 Les langages pour penser et communiquer               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je maîtrise différents langages</li> <li>• Je sais construire un outil numérique de communication et d'information</li> </ul>  | <b>Je découvre</b> p. 130-131<br><b>J'enquête</b> p. 132-133<br><b>Je découvre</b> p. 134-135<br><b>Apprendre à apprendre</b> p. 140<br><b>Exercice 2</b> p. 142    |
| D2 Méthodes et outils pour apprendre                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je mobilise les connaissances pour comprendre le rôle de l'image</li> <li>• Je sais confronter deux sources historiques</li> </ul>   | <b>Exercice 3</b> p. 143  |
| D3 La formation de la personne et du citoyen             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je me forme en tant que futur citoyen dans une démocratie</li> <li>• Je m'approprie et j'utilise un lexique civique</li> <li>• J'apprends à devenir citoyen</li> <li>• Je comprends le rôle de l'éducation dans ma formation de futur citoyen</li> </ul> | <b>Je découvre</b> p. 130-131<br><b>J'enquête</b> p. 132-133<br><b>Je découvre</b> p. 134-135<br><b>D'hier à aujourd'hui</b> p. 136-137<br><b>Exercice 1</b> p. 142 |
| D5 Les représentations du monde et de l'activité humaine | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je comprends que le passé permet d'interpréter le présent</li> <li>• Je mobilise les connaissances pour comprendre le rôle d'une image</li> </ul>  | <b>D'hier à aujourd'hui</b> p. 136-137<br><b>Exercice 2</b> p. 142  |