

CHAPITRE 14

Les ressources alimentaires

Comment nourrir une population mondiale croissante ?



1 La moisson de blé dans la province du Manitoba (Canada)

Le Canada est l'un des plus grands producteurs de blé au monde. La mécanisation permet à quelques agriculteurs de cultiver d'immenses surfaces agricoles. La production est destinée à la consommation de masse et à l'exportation dans le monde entier.

Compétences

J'analyse un document

- Un graffiti sur l'alimentation au Brésil **P.P. 278**

Je travaille en groupe

- Etudier la situation alimentaire du Sénégal **P.P. 282**

Je pratique différents langages

- Compléter un tableau sur la sécurité alimentaire au Brésil **P.P. 280**
- Présenter à l'oral des solutions pour nourrir l'humanité en 2050 **P.P. 286**

Je me repère dans l'espace

- Décrire l'inégale disponibilité alimentaire dans le monde **P.P. 284**



2 Un repas dans une école de la ville de Bhopal (Inde)

L'Inde sera le pays le plus peuplé du monde en 2025. Nourrir cette population croissante représente un vrai défi pour ce pays où un tiers de la population vit avec moins de 1,25 dollar par jour et où 45 % des enfants ont un poids trop faible pour leur taille.

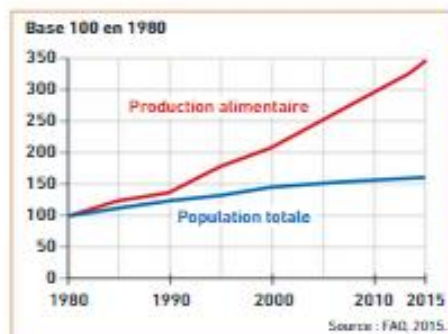
ÉTUDE DE CAS

Le Brésil, un géant agricole face à la malnutrition

COMPÉTENCE
J'analyse un document
Un graffiti
sur l'alimentation

Le Brésil est un pays confronté au défi de l'alimentation. Pourtant, cet État est un géant agricole et l'un des plus grands exportateurs de produits alimentaires au monde.

A Le Brésil parvient-il à nourrir sa population ?



1 Population et production agricole au Brésil



2 Une cantine scolaire dans un quartier pauvre de Salvador



3 L'insécurité alimentaire au Brésil

4 Les cantines scolaires pour lutter contre la faim

« En plus d'avoir l'une des équipes de football les plus admirées du monde, le Brésil a l'un des programmes de cantines scolaires les plus anciens et les plus performants du monde, apportant une alimentation quotidienne à plus de 43 millions d'enfants à travers le pays. [...] "Les cantines scolaires ont incité les enfants à aller à l'école", déclare Daniel Balaban, directeur du Centre d'excellence du Brésil contre la faim. "Les enfants peuvent se concentrer sur leurs leçons, et avoir l'alimentation nutritive dont ils ont besoin pour mener une vie saine". [...] Ce programme est un élément essentiel de la sécurité alimentaire au Brésil, il a contribué à faire baisser le nombre de personnes qui souffrent de la faim de 22,8 millions en 1992 à 13,6 millions en 2012. »

• Programme alimentaire mondial, « Brésil – champions de la lutte contre la faim », www.wfp.org, 25 juin 2014.



5 Un graffiti dans une rue de São Paulo

Ce graffiti a été réalisé lors de la Coupe du monde de football à São Paulo, en mai 2014.

B Les résultats du programme alimentaire « Faim zéro »



« Douze ans après son lancement, le programme social "Faim zéro", avec sa mesure phare la "Bolsa família" ("Bourse famille"), fait l'unanimité. Cette allocation concerne les cinquante millions de

Brésiliens les plus pauvres, soit un quart de la population. L'État passe contrat avec "le" chef de famille, à savoir la mère. Elle peut percevoir une somme mensuelle de 15 à 34 euros, selon le nombre d'enfants. En contrepartie, elle doit fournir des preuves de la bonne scolarisation de ses enfants et de leur suivi médical. [...] Le premier effet de la "Bolsa família" a été la réduction de la malnutrition infantile : elle a permis aux mères de fournir des repas quotidiens à leurs enfants, puisque 88 % de l'allocation sont utilisés pour la consommation de nourriture. »

• Marlène Albert, « La "Bourse" des familles brésiliennes », La Croix, 22 septembre 2015.

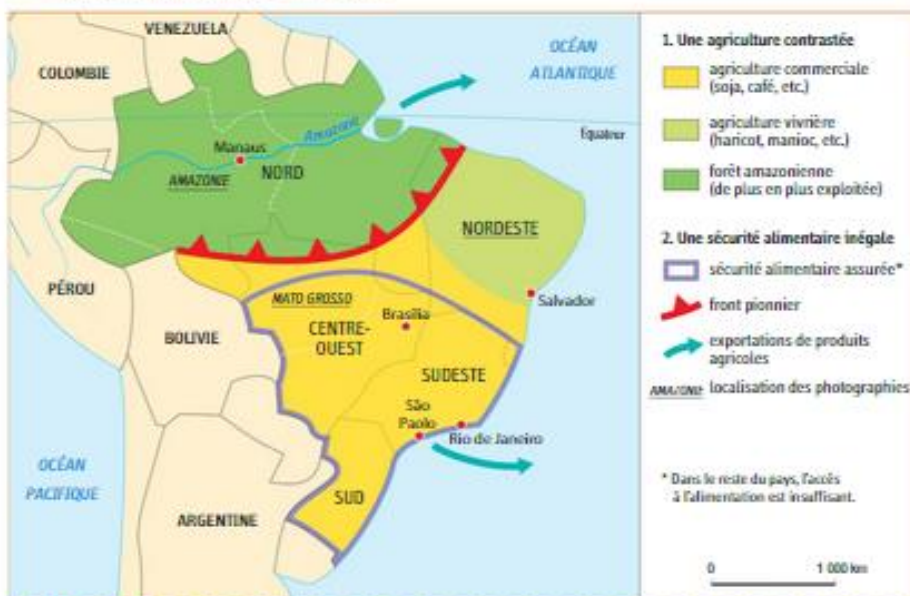
ACTIVITÉS

1. Doc. 1 | Comment ont évolué la population et la production alimentaire du Brésil depuis 1980 ? Que peut-on en conclure ?
2. Doc. 6 | Qu'est-ce que le programme « Faim Zéro » ? Quels sont ses résultats ?
3. Doc. 3 et 4 | Quel est le rôle des cantines scolaires dans l'alimentation au Brésil ?
4. Doc. 2 | Montrez que l'accès à l'alimentation est inégal au Brésil.
5. Doc. 5 | J'analyse un document
 - 1 Présentez ce document.
 - 2 Décrivez précisément ce document.
 - 3 Que dénonce-t-il ?

Pour présenter le document, il faut donner sa nature, sa date, son auteur et son sujet.

Je pratique différents langages
Compléter un tableau
sur la sécurité alimentaire

B Comment assurer une sécurité alimentaire durable au Brésil ?



1 Un géant agricole face au défi alimentaire

3 Une puissance agricole

	Exportations du Brésil	
	Rang mondial	Part des exportations mondiales (en %)
Sucre	1 ^{er}	44 %
Jus d'orange	1 ^{er}	40 %
Soja	2 ^e	36 %
Café	1 ^{er}	23 %
Viande bovine	1 ^{er}	12 %

Vocabulaire

L'agriculture commerciale : l'agriculture dont la production est destinée à la vente.

L'agriculture vivrière : l'agriculture destinée à nourrir les paysans qui la produisent.

Un front pionnier : un espace presque vide d'hommes, occupé et mis en valeur.

4 Les limites du géant agricole

« Au Brésil, 43 % des terres agricoles appartiennent à 1 % des propriétaires. La taille moyenne d'une exploitation familiale est de 18 hectares, contre plus de 300 en moyenne pour les grandes exploitations tournées vers l'exportation. Les actions du Mouvement des travailleurs ruraux sans terre (MST) visent à permettre à des familles pauvres d'obtenir des terres [...] Il cherche aussi à défendre un modèle plus respectueux de l'environnement, loin de celui pratiqué par la plupart des grandes exploitations. Selon un spécialiste, chaque Brésilien avale chaque année plus de 5,2 litres d'agrotoxiques (engrais et fertilisants chimiques, pesticides etc.), sachant qu'un milliard de litres sont répandus dans ce même temps sur des cultures [...] »

• Catherine Le Brech, « Brésil : les petits paysans oubliés des candidats à la présidentielle », *geopolis.francetvinfo.fr*, 3 octobre 2014, D.R.

5 L'agriculture vivrière dans le Nordeste

Dans le Nordeste, les paysans pratiquent une agriculture familiale de survie, sur des parcelles réduites. Malgré une amélioration de la situation, près de 40 % de la population du Nordeste est encore mal nourrie.

ACTIVITÉS

- Doc. 1 | Quels sont les deux types d'agriculture pratiquées au Brésil ?
- Doc. 2 et 3 | Pourquoi peut-on dire du Brésil qu'il est une grande puissance agricole ?
- Doc. 3 et doc. 1 p. 278 | Les problèmes alimentaires du Brésil sont-ils liés à une production agricole insuffisante ? Justifiez.
- Doc. 1 et 6 | Quelle est la situation alimentaire des habitants du Nordeste ? Comment l'expliquer ?

- Doc. 4 et 5 | Quelles sont les conséquences de l'agriculture brésilienne sur l'environnement ? Sur la qualité des produits alimentaires ?

Je pratique différents langages

Complétez le tableau ci-dessous.

La sécurité alimentaire au Brésil

Un géant agricole	De fortes inégalités	Une agriculture durable ?

ÉTUDE DE CAS

Le Sénégal : vers la sécurité alimentaire ?

La population du Sénégal a doublé en 20 ans. La faiblesse de ses ressources alimentaires ne lui permet cependant pas de nourrir tous ses habitants.

► Comment le Sénégal peut-il atteindre la sécurité alimentaire ?

COMPÉTENCE
La maîtrise de la langue
Étudier la situation alimentaire du Sénégal



1 L'évolution de la demande alimentaire



1. Un accès inégal à l'alimentation
- sécurité alimentaire globalement assurée*
 - ville en forte croissance
 - * Dans le reste du pays, l'accès à l'alimentation est insuffisant.
2. Une agriculture peu productive
- agriculture vivrière en difficulté
 - agriculture commerciale peu productive
 - importations agricoles

3 Alimentation et agriculture au Sénégal

2 La malnutrition dans les campagnes

« Le petit Mamadou Sow a deux ans et souffre de malnutrition sévère. Sa mère a dû le laisser à l'hôpital : "Nous vivons à Siry Nuoro, un petit village du Matam où il n'y a pas d'eau potable. Pour avoir de l'eau propre, je dois marcher pendant des heures, et ça, je ne peux pas le faire tous les jours. J'ai pu allaiter Mamadou mais, après, je n'ai pu le nourrir qu'avec de la semoule et du riz. Quand c'est possible, je lui donne aussi du lait de vache, mais les animaux du village meurent les uns après les autres à cause de la chaleur et il n'y a presque plus de lait. C'est mon deuxième enfant, le premier va bien. Mais Mamadou, non, il souffre de diarrhées et de vomissements". La mère explique qu'ils n'ont pas de pratiques d'hygiène : "Dans le village, nous n'avons pas de latrine, ni aucune infrastructure sanitaire sur lesquelles s'appuyer si nous tombons malade." »

• Site internet d'Action contre la faim, www.actioncontredefaim.org, 27 juin 2012, D.R.

Vocabulaire

La **sécurité alimentaire** : la situation d'une population ayant accès à une alimentation suffisante.



4 La culture du riz près de Dakar

De nouvelles techniques sont utilisées avec l'aide d'experts chinois. Elles permettent d'augmenter les rendements.

5 Un objectif : l'autosuffisance alimentaire

« Le président sénégalais a proclamé sa volonté de réaliser en 2017 l'autosuffisance en riz [...]. Il a estimé que le pays devait "produire suffisamment pour satisfaire ses besoins" [...]. Le riz est une denrée précieuse au Sénégal, notamment en raison de la place qu'occupe le "thiebou djène" (riz au poisson) dans la consommation des populations ; mais l'essentiel est importé d'Inde, du Vietnam, de la Thaïlande et parfois du Brésil. La production locale est en constante hausse. Celle-ci s'explique par l'aménagement des exploitations et par une meilleure fourniture en engrais et en semences. »

• D'après *La France agricole*, 3 février 2015, D.R.



6 Le micro-jardinage en ville pour lutter contre la malnutrition

ACTIVITÉS

La maîtrise de la langue

1. Constituez des groupes pour étudier les ressources alimentaires au Sénégal.

Groupe 1 | La situation alimentaire

- Doc. 1 | Comment a évolué la population du Sénégal depuis 1980 ? La production alimentaire ?
- Doc. 2 | Pourquoi cet enfant souffre-t-il de malnutrition ?
- Doc. 3 | Montrez que l'accès à l'alimentation est inégal au Sénégal.

Groupe 2 | Atteindre la sécurité alimentaire

- Doc. 3 | Quels sont les deux types d'agricultures au Sénégal ? Situez-les.
 - Doc. 4 et 5 | Comment et pourquoi développe-t-on la culture du riz au Sénégal ?
 - Doc. 6 | Quelle solution est proposée pour limiter la malnutrition en ville ?
2. Chaque groupe présente ses réponses à la classe.
3. À l'aide des informations des groupes, rédigez un texte de quelques lignes sur la sécurité alimentaire au Sénégal.

À L'ÉCHELLE DU MONDE

La situation alimentaire

COMPÉTENCE

Je me repère dans l'espace

Décrire l'inégale disponibilité alimentaire dans le monde



Moyenne mondiale : 2 870 kcal

— limite entre pays développés et pays en développement

BRÉSIL étude de cas du chapitre

* L'OMS recommande une ration alimentaire minimale de 2 500 kilocalories par habitant et par jour. Sous ce seuil, on parle de sous-alimentation.



Des études de cas...



Le Brésil

1. Quelle est la disponibilité alimentaire au Brésil ?
2. Cette disponibilité est-elle suffisante ? Justifiez.



Le Sénégal

3. Quelle est la disponibilité alimentaire au Sénégal ?
4. Cette disponibilité est-elle suffisante ? Justifiez.

... au monde

5. Quelles sont les régions du monde où les populations sont sous-alimentées ?
6. Où la situation alimentaire est-elle la plus satisfaisante ?

MES REPÈRES DU MONDE

7. Planisphère p. 194. Quels liens peut-on établir entre le niveau de développement et les disponibilités alimentaires ?

vocabulaire

La disponibilité alimentaire : la quantité de nourriture disponible pour un individu.

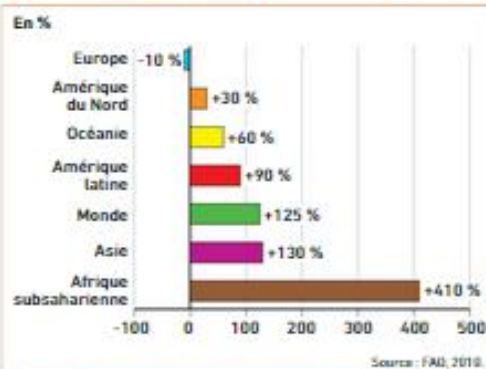
La sous-alimentation : la quantité insuffisante de nourriture (moins de 2 500 kcal / jour / hab.).

Comment nourrir l'humanité en 2050 ?

COMPÉTENCE
Je pratique différents langages
Présenter à l'oral des solutions pour nourrir l'humanité en 2050

En 2050, la planète comptera plus de 9 milliards d'êtres humains. Nourrir cette population croissante constitue un véritable défi pour demain.

► Quelles sont les solutions possibles pour nourrir la population mondiale en 2050 ?



1 L'évolution estimée de la consommation alimentaire entre 2010 et 2050

hatter-dic.fr/hg5079



Le Festival Cinéma du Sud est un projet d'éducation au développement par le biais du cinéma, organisé au Luxembourg par un groupement d'ONG. En 2014, les Nations unies déclarent l'Année internationale de l'Agriculture familiale.

2 Répondre aux besoins de demain : les futurs possibles

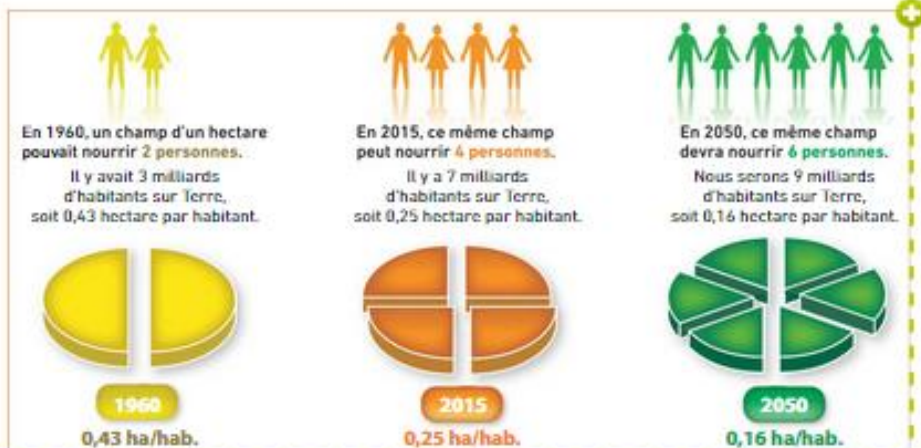
« Demain, comment nourrir 9 milliards de personnes de manière durable ? Le défi est d'autant plus difficile qu'il faudra parallèlement faire face au changement climatique, à la raréfaction des énergies fossiles et aux transitions alimentaires, qui conduisent les individus à manger davantage. Nourrir 9 milliards d'hommes, c'est d'abord réduire au maximum les pertes et les gaspillages, qui représentent au minimum 30 % de la nourriture produite, depuis le champ jusqu'au consommateur. De plus, il est temps de modérer nos régimes alimentaires. Une consommation moyenne de 2 500 calories par jour est suffisante. Or aujourd'hui, les Nord Américains ont accès en moyenne à 4 800 calories par personne ! Il faudra néanmoins produire plus, et dans le contexte défavorable du changement climatique. Il est donc indispensable d'innover. Une solution peut être la sélection génétique, pour des variétés de plantes plus robustes face aux phénomènes climatiques extrêmes (sécheresse, inondation), les OGM. »

• Marion Guillou, « Comment pourra-t-on nourrir 9 milliards d'êtres humains en 2050 ? », leplus.nouvelobs.com, 1^{er} décembre 2011.

1. Les Organismes génétiquement modifiés (OGM) permettent d'augmenter les rendements, mais leurs effets sur la santé et l'environnement suscitent des débats.

3 Une solution : l'agriculture familiale

L'agriculture familiale est le premier employeur dans le monde (2,6 milliards de personnes) et produit près de 80 % de la production alimentaire mondiale. Elle repose sur une main d'œuvre familiale, un accès facilité aux marchés locaux et des méthodes respectueuses de l'environnement.



4 Combien de personnes peuvent manger sur un hectare ?

L'augmentation des rendements agricoles depuis 1960 s'explique par le développement des intrants dans l'agriculture (eau, engrais, semences améliorées, etc.). Leur utilisation est cependant contestée en raison de leur impact sur l'environnement.

5 Que mangerons-nous en 2050 ?

« Pour subvenir à ses besoins alimentaires, l'humanité, toujours plus nombreuse, devra diminuer sa consommation de viande et faire évoluer ses modes de production agroalimentaire. [...] Si rien ne change, la consommation mondiale de viande devrait doubler d'ici à 2050 [...]. Une perspective pas vraiment soutenable pour la planète, car l'élevage intensif, gourmand en eau et en énergie, est aussi un gros producteur de gaz à effets de serre. [...] Pour avoir son quota de protéines, l'une des solutions alternatives à la viande consiste à consommer des insectes. Très prisés dans 80 % des pays de la planète où plus de 2 milliards de personnes en consomment quelque 1 400 espèces, les insectes pourraient constituer une alternative durable et peu coûteuse pour assurer la sécurité alimentaire de l'humanité. »

• D'après « Alimentation : que mangerons-nous en 2050 ? », www.sudouest.fr, 27 octobre 2014.

Brochettes de perche oreilles frites (Yunnan, Chine).



Vocabulaire

Un OGM (Organisme génétiquement modifié) : une plante modifiée par l'introduction d'un nouveau gène lui permettant de résister aux maladies, aux insectes...

Le rendement agricole : la production agricole par hectare.

ACTIVITÉS

1. Doc. 1 et 2 | Combien la planète devrait-elle compter d'habitants en 2050 ? Où se situeront surtout les nouveaux habitants à nourrir ?
2. Doc. 2 et 3 | Quelles sont les solutions envisagées pour nourrir la population mondiale en 2050 ?
3. Doc. 4 | Combien peut-on nourrir de personnes avec un champ d'un hectare en 2015 ? En 2050 ? Comment expliquer ces progrès ?
4. Doc. 2 | Quel peut être l'intérêt des OGM ? Quelles peuvent en être les limites ?
5. Doc. 5 | Pourquoi remet-on en question la consommation de viande ? Quelle solution est envisagée pour l'avenir ?
6. Je pratique différents langages !
Lors d'une conférence internationale sur l'alimentation au Brésil, vous devez faire une intervention orale sur les solutions pour nourrir la population mondiale en 2050. Préparez votre intervention, puis prononcez-la devant la classe.

- Rassemblez vos notes au brouillon.
- Articulez, parlez fort.
- Montrez les documents que vous utilisez.

1

Les ressources alimentaires

► Comment nourrir une population mondiale croissante ?

A Une humanité mieux nourrie

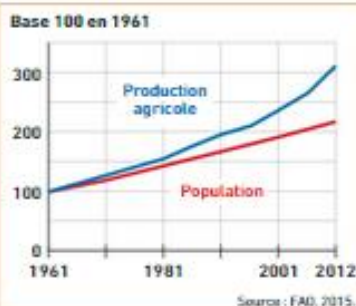
- Alors que la population mondiale a doublé depuis 50 ans, la nourriture n'a jamais été aussi abondante sur Terre (DOC. 1). Les hommes consomment plus de calories : la ration moyenne par habitant a augmenté de 20 % depuis 1960. Les personnes sous-alimentées sont passées de 37 % de la population mondiale en 1970 à 15 % aujourd'hui : la **sécurité alimentaire** de la planète s'est améliorée (DOC. 4).
- Pour répondre à l'accroissement des besoins alimentaires, il a fallu augmenter les ressources disponibles. La **hausse de la production agricole** a été réalisée par la mise en culture de nouvelles terres et le développement d'une **agriculture productiviste** (Brésil).

B Un accès inégal à l'alimentation

- La **sécurité alimentaire n'est pas assurée pour toutes les populations**. Aujourd'hui, 795 millions de personnes sont sous-alimentées, notamment dans les pays du Sud (DOC. 2). L'agriculture vivrière ne parvient pas à nourrir tous les paysans pauvres (Sénégal). La faim touche aussi les habitants des bidonvilles. La hausse des prix alimentaires, les conflits, les catastrophes naturelles n'ont pas fait disparaître les **famines**, notamment en Afrique (DOC. 5).
- La **malnutrition progresse dans le monde**. Dans les pays riches ou qui s'enrichissent rapidement, l'**obésité est en forte augmentation** (DOC. 3). Dans les pays du Sud, les populations souffrent de carences (vitamine A, fer), liées à la faible diversité alimentaire.

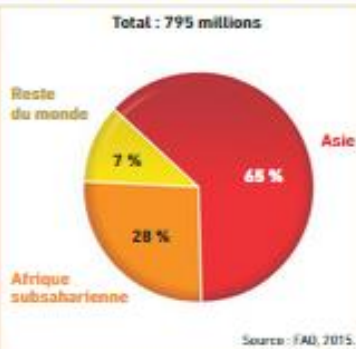
C Les défis pour l'avenir

- En 2050, il faudra nourrir plus de 9 milliards d'habitants. Les rendements dans les pays pauvres peuvent encore être améliorés. Mais les progrès de l'agriculture intensive ont atteint leurs limites : déforestation (Brésil), épuisement des ressources en eau, pollutions.
- La **qualité des ressources alimentaires est un enjeu important**. L'utilisation de pesticides et d'engrais menace la santé des hommes. L'essor des OGM fait débat. Pour **nourrir le monde durablement**, l'agriculture devra concilier sécurité alimentaire et respect de l'environnement.



1 L'évolution de la population et de la production agricole mondiale

• La production agricole permet-elle de nourrir la population mondiale ? Justifiez.



2 La répartition des personnes sous-alimentées dans le monde (2015)

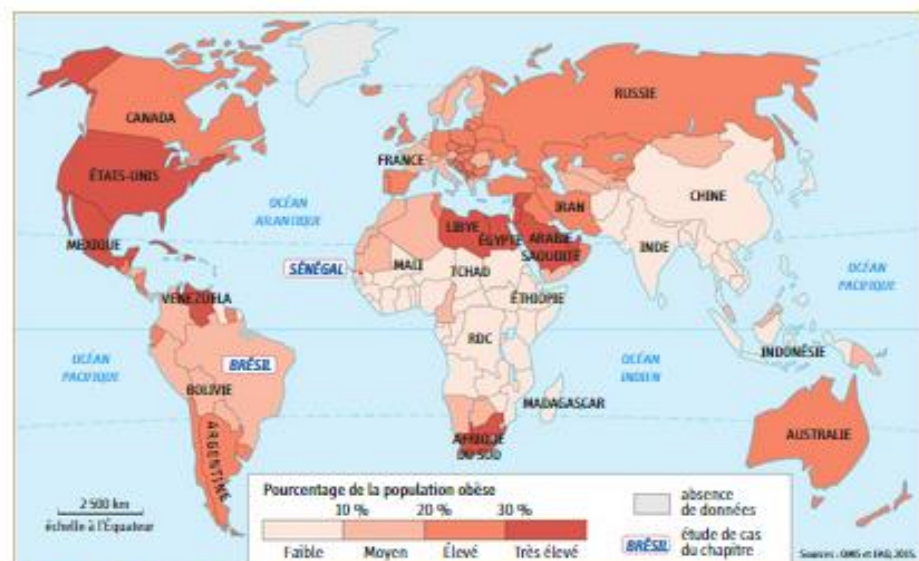
Vocabulaire

L'agriculture productiviste : l'agriculture recherchant des rendements élevés par l'utilisation d'engrais et de pesticides.

La famine : le manque total de nourriture provoquant la mort des populations.

La malnutrition : la mauvaise alimentation causée par une nourriture insuffisante (sous-nutrition) ou trop importante (suralimentation).

La sécurité alimentaire : voir p. 282.



3 L'obésité dans le monde

- Nommez quatre pays où le pourcentage de la population obèse est très élevé.
- Quelles sont les régions du monde où ce pourcentage est le plus faible ?
- Comment expliquer cette inégale répartition de la population obèse dans le monde (voir aussi planisphère p. 284) ?

4 La sécurité alimentaire dans le monde

« Doucement mais sûrement, l'insécurité alimentaire poursuit son recul dans le monde. Depuis le début des années 1990, la part des sous-alimentés est passée de 18,7 % à 11,3 % de la population mondiale, et de 23,4 % à 13,5 % dans les pays en développement.

En dépit de ces progrès, le nombre de personnes souffrant de sous-alimentation dans le monde reste encore à un niveau élevé inacceptable : 795 millions d'individus, soit 1 sur 9, ne mangent pas à leur faim. [...] Les progrès en Afrique restent grandement insuffisants, et tout particulièrement en Afrique subsaharienne où près d'un habitant sur quatre souffre toujours de la faim, soit le taux de malnutrition le plus élevé de la planète. [...] Soumis à des conflits, à des sécheresses, ces pays n'arrivent pas à se sortir du cercle vicieux. »

• Laetitia Van Eckhout, « La faim dans le monde continue à reculer », lemonde.fr, 16 septembre 2015.


- Combien de personnes sont sous-alimentées dans le monde ?
- Quelle est la situation de l'Afrique subsaharienne ?



5 Distribution de nourriture en Somalie (février 2012)

En Somalie, les populations qui fuient les zones de guerre manquent de nourriture. Entre octobre 2010 et avril 2012, plus de 250 000 Somaliens sont morts de faim.

JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE

 l'analyse un document

1 Analyser un dessin de presse sur l'alimentation




Traduction : « L'invention du bœuf artificiel peut sauver la planète. »
« C'est quoi du bœuf ? »
Aujourd'hui, les scientifiques sont capables de produire de la viande en laboratoire, à partir de cellules prélevées sur un animal.

L'accès à l'alimentation

Dessin de Luoji, paru dans le journal China Daily, 9 août 2013.

1. Quelle est la nature du document ?
2. Quelle nouveauté le personnage de gauche présente-t-il ?
3. Pourquoi cette invention peut-elle « sauver la planète » ?
4. Décrivez le personnage de droite. Comment expliquez-vous la question qu'il pose ?
5. Que peut-on conclure de la comparaison des deux images ?

 l'analyse un document

2 Analyser un texte sur l'obésité en Chine


L'obésité en Chine

« En 10 ans, la Chine a vu son obésité adulte s'alourdir de 67 %, et l'obésité infantile tripler. Ces chiffres alarmants sont le résultat d'une étude menée sur une décennie. Selon les experts, cette progression est plus rapide que celle des pays industrialisés. D'ailleurs, la Chine compte une plus grande proportion de personnes obèses ou en surpoids que les autres pays développés. En cause : l'alimentation traditionnelle chinoise délaissée en faveur des plats carnés, riches en graisses, et assimilés au bien-être. Les Chinois consomment désormais plus de graisses que ce qui leur est recommandé, et moins de céréales, de légumes, de fruits, et de produits laitiers. Les Chinois sont également plus sédentaires, surtout dans les grandes villes. »

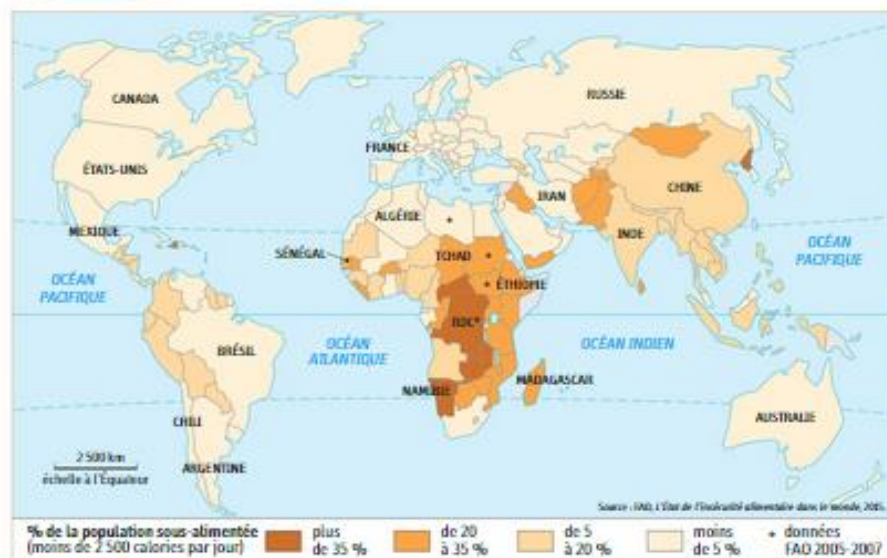
• Marion Degeorges, « La Chine grossit à vue d'œil », www.lesechos.fr, 1^{er} juillet 2015, D.J.



1. Comment évolue l'obésité en Chine depuis 10 ans ?
2. D'après la carte 3 p. 289, quel est aujourd'hui le pourcentage de personnes obèses en Chine ?
3. D'après le texte, comment expliquer la progression de l'obésité en Chine ?


 Je me repère dans l'espace

3 Étudier un planisphère de la sous-alimentation



La sous-alimentation dans le monde

1. Que représentent les plages de couleurs sur le planisphère ?
2. Dans quelles régions du monde la part de population sous-alimentée est-elle la plus élevée ? Justifiez.
3. Où cette part est-elle la plus faible ?
4. Comment expliquez-vous ces différences (aidez-vous du planisphère p. 194) ?

 Je m'informe sur internet

4 Sélectionner des informations sur le site d'une ONG



• Rendez vous sur le site www.actioncontrelafaim.org, puis cliquez sur « Qui sommes nous ? » en bas à droite.

1. Présentez l'organisation Action contre la Faim : date de création, missions.

• Cliquez sur « Toutes nos missions sur une carte » (à gauche).

2. Dans quelles parties du monde Action contre la Faim est-elle particulièrement présente ?

3. Cliquez sur un pays de votre choix et présentez :
 - a. la situation alimentaire du pays ;
 - b. les types d'interventions menées par Action contre la Faim.

Les rubriques « Articles », « Témoignages », « Vidéos », « Diaporamas » peuvent enrichir votre information sur le pays choisi.



• Retournez sur la page « Qui sommes nous ? » et cliquez sur la rubrique « Jeunes » (à gauche).

4. Quelles actions de solidarité pouvez-vous mettre en place avec vos enseignants dans votre collège pour lutter contre la faim dans le monde ?



Je pratique différents langages

5 Compléter un tableau sur les défrichements et la déforestation

PASSERELLE GÉO-HISTOIRE

1 Des défrichements à la déforestation

a. Les défrichements au Moyen Âge

« Les défrichements sont les progrès les plus spectaculaires réalisés par l'agriculture médiévale ; ils ont permis de cultiver de vastes étendues gagnées sur les landes et la forêt. L'aire des défrichements couvre toute l'Europe occidentale, jusqu'à l'Italie. Ces défrichements s'étendent du X^e au XIII^e siècle, et ont pour origine la poussée démographique qui rendait nécessaire l'extension des terres cultivées. »

• Française Moyen, « Défrichements », Encyclopédia universalis, www.universalis.fr, 2015.

b. La déforestation aujourd'hui

« L'expansion agricole est aujourd'hui la principale cause de déboisement dans le monde : les plantations de palmiers à huile ou le développement des cultures pour l'élevage industriel constituent des causes majeures de déboisement. Ainsi, au Brésil, les forêts primaires sont détruites pour cultiver le soja qui alimente le bétail et la canne à sucre pour produire du bioéthanol, tandis qu'en Indonésie, elles sont rasées pour l'huile de palme qui inonde les produits des supermarchés. »

• Christophe Magdelaine, « La déforestation : causes et conséquences », www.notre-planete.info, 2015, D.R.

1. L'huile de palme est utilisée dans la fabrication des chips, de la pâte à tartiner, etc.



Les Prés et les Bois, page extraite de Le Rustican ou Livre des profits champêtres et ruraux, par Maître de Marguerite d'York (enluminé) et Pietro de Crescenzo (auteur), Bruges, 1470.



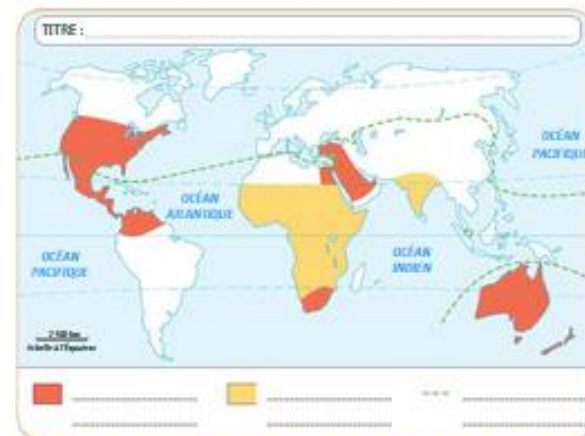
2 Les défrichements en Europe au Moyen Âge

- Où et quand ont eu lieu les grands défrichements du Moyen Âge ?
- Pourquoi ces défrichements ont-ils été effectués au Moyen Âge ?
- Aujourd'hui, où a lieu la déforestation ? Pourquoi (voir aussi le doc. 5 p. 281) ?
- À l'aide de vos réponses et des documents, complétez le tableau suivant.

	Les défrichements au Moyen Âge	La déforestation aujourd'hui
Où ?		
Quand ?		
Comment ?		
Pourquoi ?		
Quelles conséquences ?		

1 Je réalise un croquis sur la malnutrition dans le monde

- Reproduisez ou imprimez le croquis, puis complétez la légende avec les mots suivants :
 - Limite Nord-Sud
 - Sous-alimentation élevée
 - Fort taux d'obésité.
- Indiquez quelques noms de régions ou de pays en lien avec les phénomènes représentés.
- Donnez un titre au croquis.



2 Je connais le vocabulaire des ressources alimentaires

• Associez chaque mot à sa définition.

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| A. La sécurité alimentaire | ■ | 1. L'agriculture dont la production est destinée à la vente. |
| B. La famine | ■ | 2. La quantité de nourriture disponible pour un individu. |
| C. L'agriculture commerciale | ■ | 3. La situation d'une population ayant accès à une alimentation suffisante. |
| D. La disponibilité alimentaire | ■ | 4. L'agriculture destinée à nourrir les paysans qui la produisent. |
| E. L'agriculture vivrière | ■ | 5. Le manque total de nourriture provoquant la mort des populations. |

3 Je complète un schéma sur les besoins alimentaires

- Complétez le schéma ci-dessous à l'aide des mots suivants :
 a. Hausse de la production agricole • b. Pression sur l'environnement • c. Croissance de la population •
 d. Amélioration de la sécurité alimentaire • e. Augmentation des besoins alimentaires

Nourrir une population croissante

