

Richesse et pauvreté dans le monde

▶ Quelles sont les inégalités de richesses dans le monde ?



1 Un magasin de luxe à Tokyo (Japon)

Le Japon est l'un des pays les plus riches et les plus développés du monde. Le niveau de vie des habitants de Tokyo, la capitale, est particulièrement élevé.

Compétences

Je me repère dans l'espace

- Situer les inégalités de développement dans le monde ▶ P. 222
- Décrire et expliquer les inégalités de richesses dans le monde ▶ P. 224

J'analyse un document

- Une carte des inégalités en Méditerranée ▶ P. 226
- Une carte des inégalités dans les Caraïbes ▶ P. 230

Je traite différents supports

- Compléter un tableau sur les inégalités en Méditerranée ▶ P. 228
- Rédiger un texte sur les inégalités dans les Caraïbes ▶ P. 232



2

Un marchand de chaussures dans le bidonville de Kibera à Nairobi (Kenya)

Situé dans l'agglomération de Nairobi, capitale du Kenya, le bidonville de Kibera est l'un des plus grands d'Afrique. C'est un quartier pauvre où les maisons sont faites de boue séchée et de matériaux de récupération.

Les inégalités de développement

COMPÉTENCE

Je mesure dans l'espace

Situer les inégalités de développement dans le monde

Vocabulaire

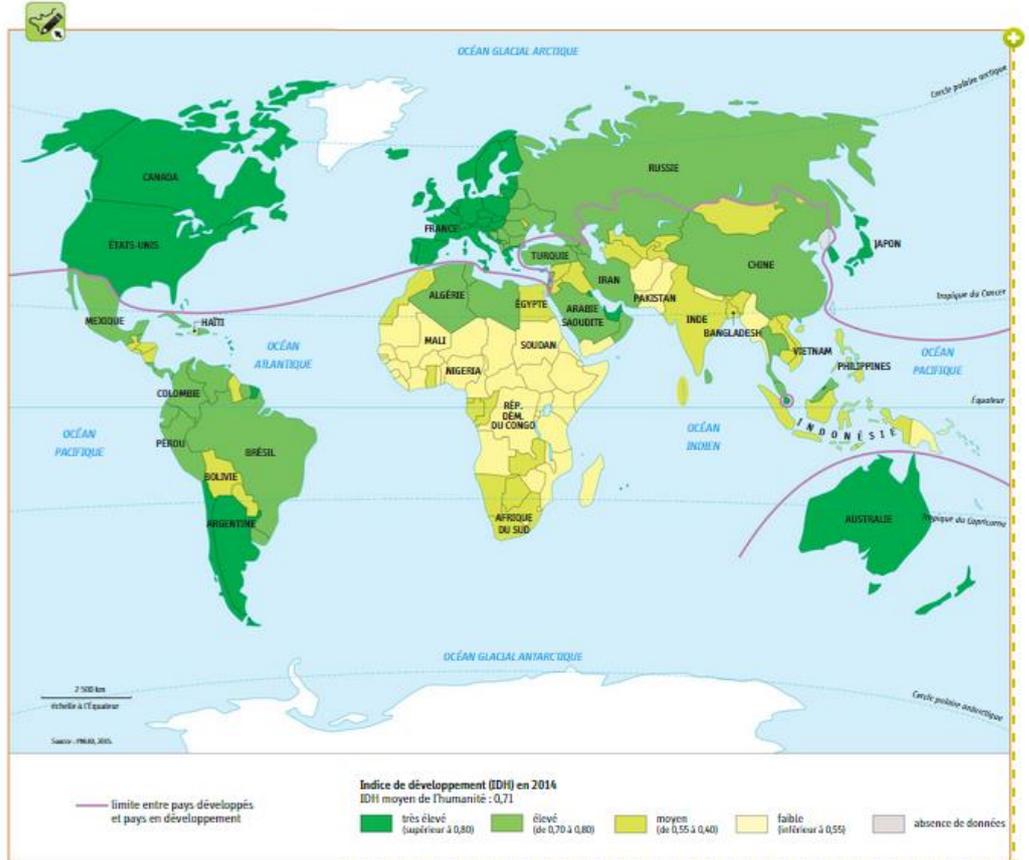
Le développement : l'amélioration des conditions économiques et sociales apportant aux hommes la satisfaction de leurs besoins essentiels.

L'indice de développement humain (IDH) : l'indicateur qui mesure le niveau de développement d'un pays à partir du revenu par habitant (PIB par habitant), de l'espérance de vie et du niveau d'éducation. Il varie de 0 à 1. Plus l'IDH est élevé (proche de 1), plus le pays est développé.

ACTIVITÉS

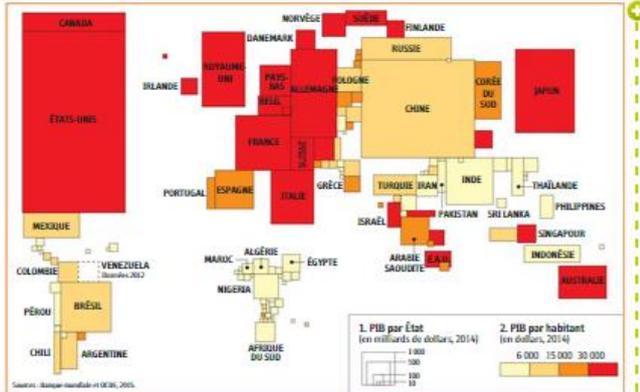
Je me repère dans l'espace

1. Qu'est-ce que l'IDH ?
2. Que représentent les plages de couleurs sur la carte ?
3. Quelles sont les régions du monde où l'IDH est très élevé ?
4. Nommez quelques pays du monde où l'IDH est élevé ou moyen.
5. Quelle est la région du monde qui regroupe le plus de pays à IDH faible ? Donnez quelques exemples de pays.
6. Montrez qu'il existe d'importantes inégalités de développement en Asie.
7. Où passe la limite entre pays développés et pays en développement ? D'après vos observations, pourquoi peut-on nuancer cette limite ?



COMPÉTENCE

Se repérer dans l'espace
 Décrire et expliquer les inégalités de richesses dans le monde



1 Les inégalités de richesses dans le monde

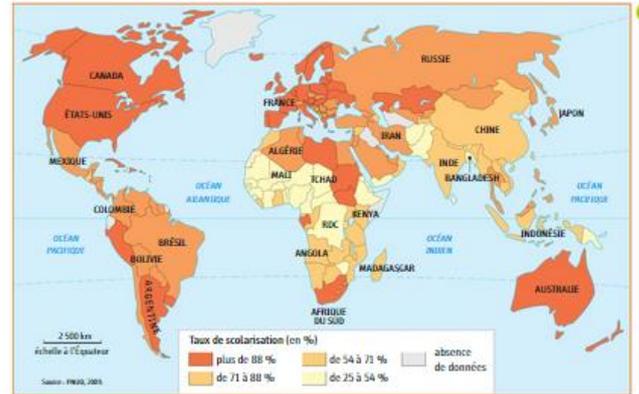
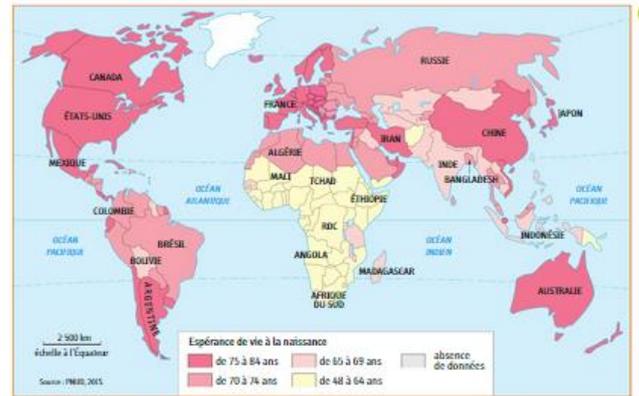
Vocabulaire

L'espérance de vie : la durée de vie moyenne d'une personne dans un pays.
Le PIB (produit intérieur brut) d'un pays : la richesse produite par un pays.
Le PIB par habitant : le revenu annuel moyen par habitant.
La scolarisation : l'éducation dans un établissement scolaire.
Le taux de scolarisation : le pourcentage d'enfants scolarisés par rapport au nombre total d'enfants du même âge.

ACTIVITÉS

Se repérer dans l'espace

1. **Doc. 1** Comment le PIB par État est-il représenté sur ce planisphère ? Que représentent les couleurs sur la carte ?
2. **Doc. 1** Où se situent les États les plus riches du monde ? Les plus pauvres ?
3. **Doc. 2 et 3** Que représentent ces deux planisphères ?
4. **Doc. 1 et 2** Où l'espérance de vie est-elle la plus faible ? Comment l'expliquer ?
5. **Doc. 1 et 3** À l'aide des deux planisphères, expliquez le lien entre richesse et scolarisation.



Les inégalités en Méditerranée

COMPÉTENCE

J'analyse un document
Une carte des inégalités en Méditerranée



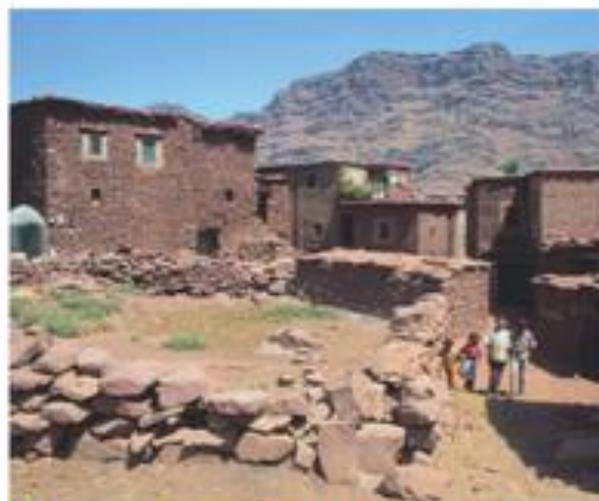
Le bassin méditerranéen est situé entre l'Europe, l'Afrique et l'Asie. C'est une zone de contact entre des pays, des villes et des populations aux niveaux de richesses et de développement très contrastés.

A Quelles sont les inégalités Nord-Sud en Méditerranée ?



1 La Méditerranée la nuit (image satellite)

Les zones lumineuses correspondent aux espaces urbains les plus peuplés.



2 Un village pauvre de l'Atlas (Maroc)

3 Quelques indicateurs de développement

	Rive nord		Rive sud	
	France	Monténégro	Libye	Égypte
IDH (rang mondial)	0,884 (20 ^e rang)	0,789 (5 ^e rang)	0,784 (55 ^e rang)	0,682 (110 ^e rang)
PIB/hab. (en \$)	38 847	14 323	15 590	10 528
Espérance de vie (en années)	81,8	74,8	75,3	71,2
Durée moyenne de scolarisation (en années)	11,1	10,5	7,5	6,4

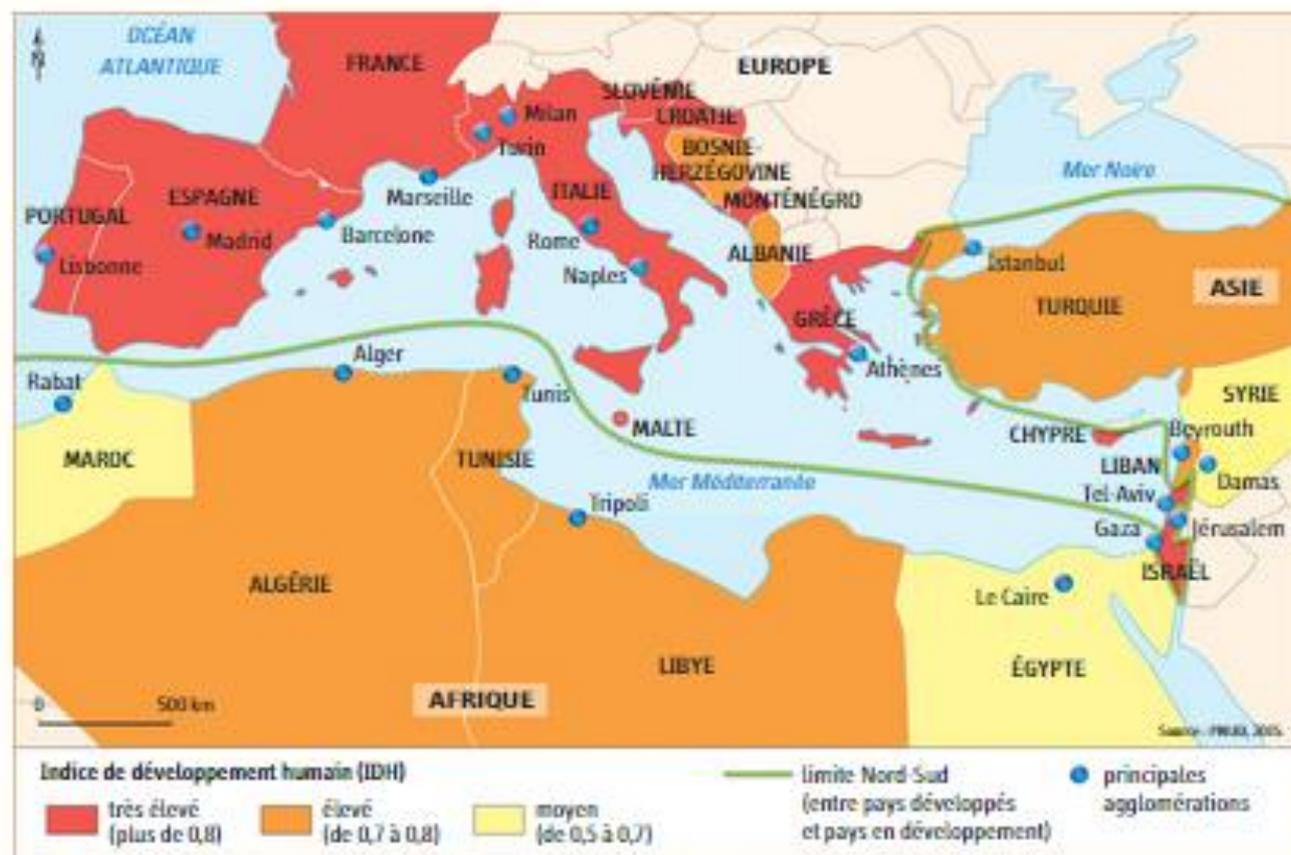
Sources : PNUD et Banque mondiale, 2015.

Vocabulaire

L'espérance de vie: la durée de vie moyenne d'une personne dans un pays.

L'indice de développement humain (IDH): voir p. 222.

Le PIB par habitant: le revenu annuel moyen par habitant.



4 Les inégalités de développement en Méditerranée

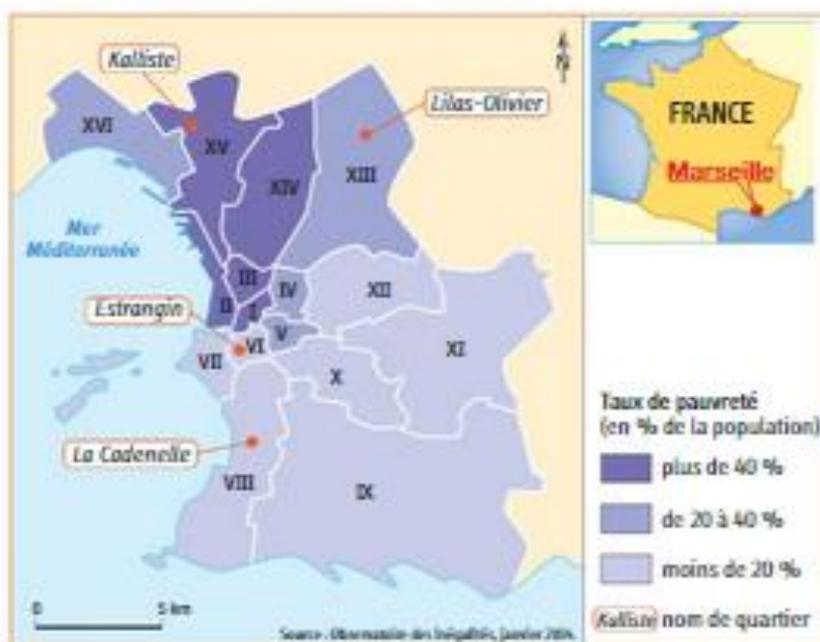


5 Une ville de pays riche, Barcelone (Espagne)
 Barcelone est l'un des pôles économiques les plus importants de Méditerranée. Elle fait partie de la région la plus riche d'Espagne, la Catalogne.

ACTIVITÉS

- Doc. 4 | J'analyse un document**
 - Qu'est-ce que l'IDH ?
 - Que représentent les trois plages de couleurs sur la carte ?
 - Où se situent les pays à l'IDH très élevé ? Les pays à l'IDH élevé ou moyen ?
 - Quelles inégalités de développement cette carte permet-elle de comprendre ?
- Doc. 1** Quel contraste entre le nord et le sud de la Méditerranée observe-t-on sur cette photographie ?
- Doc. 2 et 5** Où ces photographies ont-elles été prises ? Quelles inégalités montrent-elles ?
- Doc. 3** Choisissez un indicateur pour montrer qu'il existe des inégalités entre les pays de la rive nord de la Méditerranée.
- Doc. 3** Choisissez un autre indicateur pour montrer qu'il existe aussi des inégalités entre les pays de la rive sud.

B Quelles sont les inégalités dans les États et les villes de Méditerranée ?



1 La pauvreté par arrondissement à Marseille

En France, le seuil de pauvreté est de 977 euros par mois.

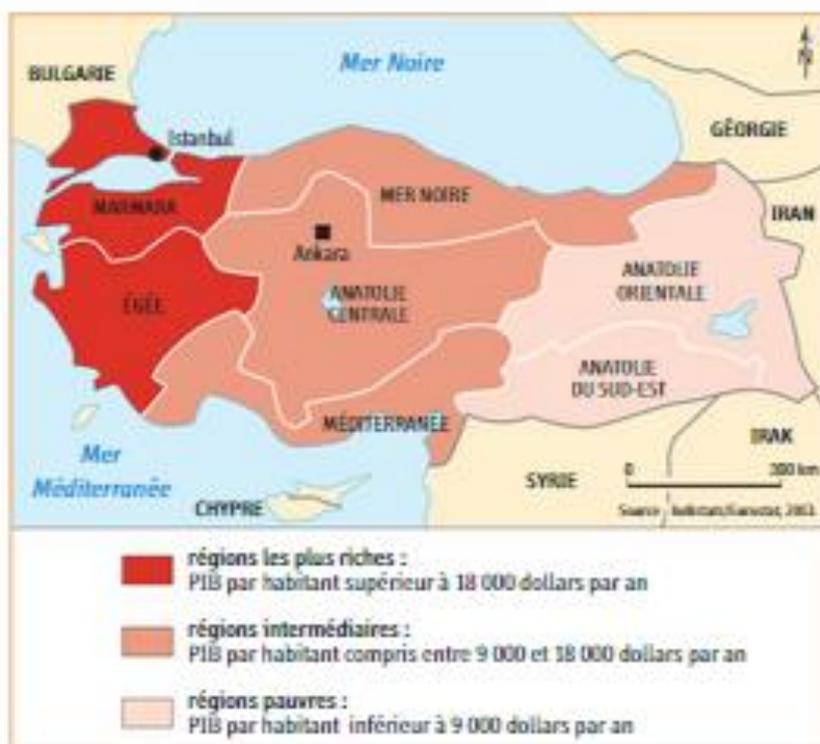
2 La fracture nord-sud à Marseille

« Un rapport publié fin décembre par l'OCDE peignait la métropole marseillaise comme "l'une des plus inégalitaires de France".

Dans le nord de la ville, les quartiers les plus marqués par les difficultés sociales sont de plus en plus nombreux. Dans le sud, les plus favorisés augmentent également. Dans le quartier Lilas-Olivier par exemple (XIII^e arrondissement, nord), 77 % de la population vit sous le seuil de pauvreté. À Estrangin (dans le centre), 5 % seulement. À Kalliste, copropriété extrêmement dégradée du nord de la ville, le revenu médian¹ était de 296 euros par mois en 2009, contre 3 374 à la Cadenelle, le quartier le plus riche de Marseille. »

• Olivier Bertrand, « À Marseille, la fracture nord-sud, une menace pour toute la ville », *Libération*, 2 janvier 2014.

1. Le revenu médian divise la population en deux parties : la moitié a un revenu inférieur au médian et l'autre moitié un revenu supérieur.



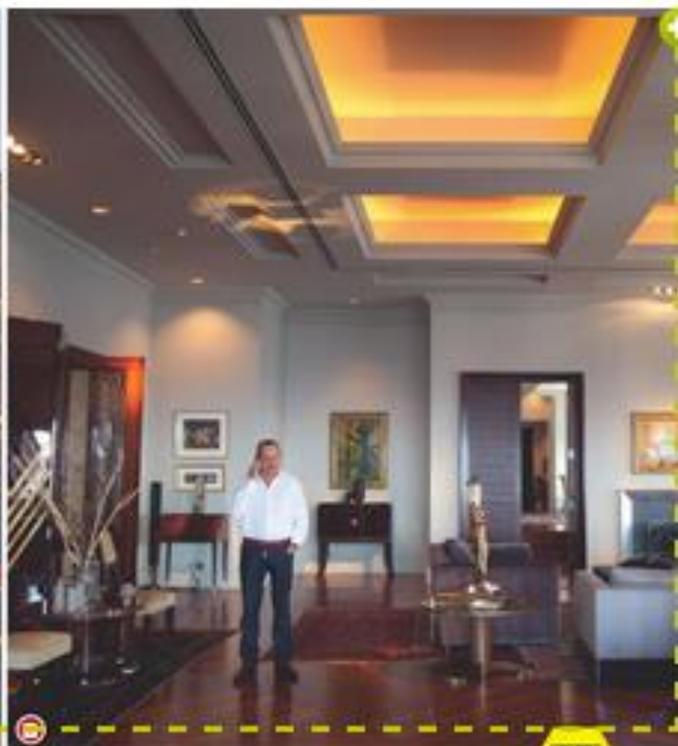
3 Les inégalités de richesses en Turquie

Vocabulaire

Une fracture : une forte inégalité.

Le PIB par habitant : le revenu annuel moyen par habitant.

Le seuil de pauvreté : le niveau au-dessous duquel une personne est déclarée pauvre.



4 Riches et pauvres dans un quartier du Caire : Ramlet Bulaq (Égypte)

habier-clic.fr/hg5060



- 1 Dans le quartier de Ramlet Bulaq, aux pieds des tours Nile City, les habitants n'ont accès ni à l'eau courante ni à l'électricité.
- 2 L'appartement de ce milliardaire, collectionneur d'œuvres d'art, est situé dans l'une des deux luxueuses tours Nile City.



5 Les inégalités de richesses en Italie

ACTIVITÉS

1. Doc. 3 | Où se situent les régions les plus riches de Turquie ? Les régions les plus pauvres ?
2. Doc. 5 | Quelles sont les inégalités de revenus entre les régions d'Italie ?
3. Doc. 1 et 2 | Pourquoi peut-on parler d'une « fracture nord-sud » à Marseille ?
4. Doc. 4 | Quelles sont les inégalités de richesses visibles dans ce quartier du Caire ?
5. **Lequel des États méditerranéens est le plus riche ?**

À l'aide des documents et de vos réponses, complétez le tableau ci-dessous.

Les inégalités dans les États et les villes de Méditerranée

	Richesse	Pauvreté
États de Méditerranée		
Villes de Méditerranée		



Pour compléter le tableau, utilisez des exemples.
Ex. : Pour la case « États de Méditerranée, Richesse » : le nord de l'Italie a un PIB par habitant élevé (ex. : région de la Lombardie).

Riches et pauvres dans les Caraïbes

COMPÉTENCE

J'analyse un document
Une carte des inégalités
dans les Caraïbes



Le bassin des Caraïbes est une zone de contrastes entre des pays aux niveaux de richesses très différents. Ces inégalités s'observent aussi dans les États et dans les villes de cette région d'Amérique.

A Quelles sont les inégalités de richesses entre les États des Caraïbes ?

1 Quelques indicateurs de développement

	États-Unis	Mexique	Haïti
IDH (rang mondial)	0,914 (5 ^e rang)	0,756 (71 ^e rang)	0,471 (168 ^e rang)
PIB/habitant (en \$)	52 308	15 854	1 636
Espérance de vie (en années)	78,9	77,5	63,1
Durée moyenne de scolarisation (en années)	12,9	8,5	4,9
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 habitants)	6	14	57

Source : PNUD, 2015.

2 Haïti, un pays pauvre

a. « Haïti, pays le plus pauvre des Amériques, est le seul État du continent à faire partie du groupe des pays les moins avancés (PMA). Les trois quarts de la population vivent dans la pauvreté (78 % avec moins de 2 dollars par jour par personne), la moitié de la population survivant même dans un état d'indigence avec moins de 1 dollar par jour. »

• www.diplomatie.gouv.fr, 2015.

b. « Moins de 60 % des enfants atteignent la dernière année de l'enseignement primaire et le faible niveau d'éducation est l'un des principaux facteurs à l'origine du chômage. Comparé à ses voisins de l'Amérique latine et des Caraïbes, Haïti a la plus grande proportion d'adultes sans éducation formelle. »

• « L'extrême pauvreté a diminué en Haïti, mais est-ce durable ? »,

www.banquemondiale.org,
11 décembre 2014, D.R.



2 Un quartier pauvre de Port-au-Prince (Haïti)

Wharf Jeremie est l'un des bidonvilles les plus pauvres de Port-au-Prince, la capitale d'Haïti. Ses habitants vivent dans des habitations faites de matériaux de récupération, sans eau courante ni électricité.

Vocabulaire

L'espérance de vie : voir p. 226.

L'indice de développement humain (IDH) : voir p. 222.

Le PIB par habitant : le revenu annuel moyen par habitant.

Le taux de mortalité infantile : le nombre d'enfants décédés avant l'âge d'un an pour 1 000 naissances.



Les inégalités de développement dans les Caraïbes



5 Une ville de pays riche, Houston (États-Unis)

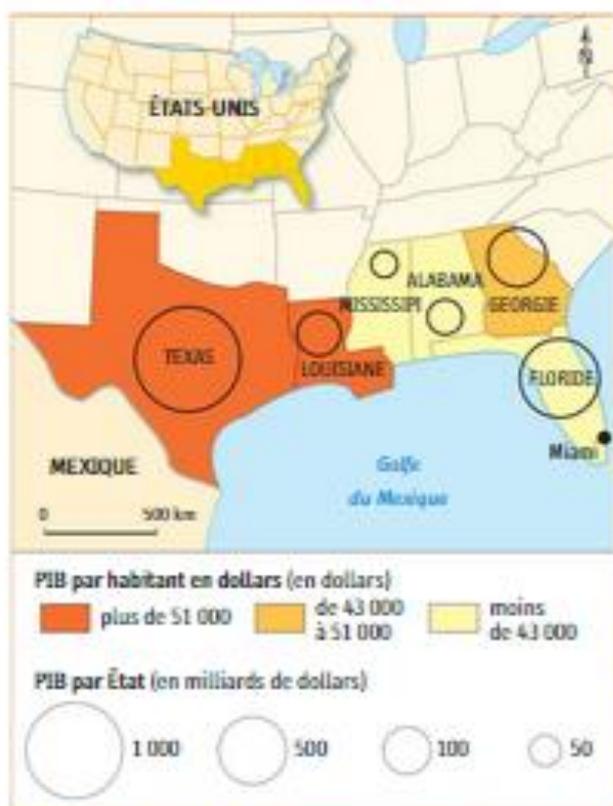
Houston est une ville des États-Unis dont la richesse provient surtout de l'industrie du pétrole.

ACTIVITÉS

- Doc. 4 | J'analyse un document**

 - Qu'est-ce que l'IDH ?
 - Que représentent les plages de couleurs sur la carte ?
 - Quels sont les deux pays à IDH très élevé des Caraïbes ? Le seul pays à IDH faible ?
 - Nommez et situez trois pays à IDH élevé ou moyen.
- Doc. 1 | À l'aide de deux indicateurs, montrez qu'il existe des inégalités de richesses entre ces trois pays des Caraïbes.**
- Doc. 2 et 5 | Où ces photographies ont-elles été prises ? Quelles inégalités montrent-elles ?**
- Doc. 1 et 3 | Montrez qu'Haïti est un pays très pauvre.**
- Doc. 1 et 3 | « Les enfants d'Haïti sont les premières victimes de cette pauvreté » : justifiez cette affirmation à l'aide de deux exemples.**

B Quelles sont les inégalités dans les États et les villes des Caraïbes ?



1 Les inégalités de richesses aux États-Unis

2 Une tour pour les riches à Miami

« Après les quartiers de villas fermés pour super riches, place à la tour pour ultra riches, qui devrait s'élever sur le front de mer de Miami dans les mois à venir. La Porsche Design Tower verra le jour d'ici 2016 à Sunny Isles Beach, une ville de la banlieue huppée de Miami. Les 132 appartements proposés, avec des superficies allant de 390 à 1 579 m², offriront des prestations hors normes : piscines privatives sur toutes les terrasses des appartements, trois ascenseurs à voiture, places de parking (entre deux et quatre par appartement) à chaque étage, cuisines de 150 m². [...] La vente des logements a débuté le 19 avril 2013 et, fin octobre, plus de 100 appartements étaient déjà vendus. Les appartements sont vendus entre 4,2 millions et 32 millions de dollars. 22 milliardaires ont déjà réservé un appartement dans cette tour. Ce qui représente pas moins de 2 % du nombre total de milliardaires à travers le monde ! »

« Matthias Hoffstetter, « Cet immeuble va loger 2 % des milliardaires de la Terre », www.bilan.ch, 12 décembre 2013.



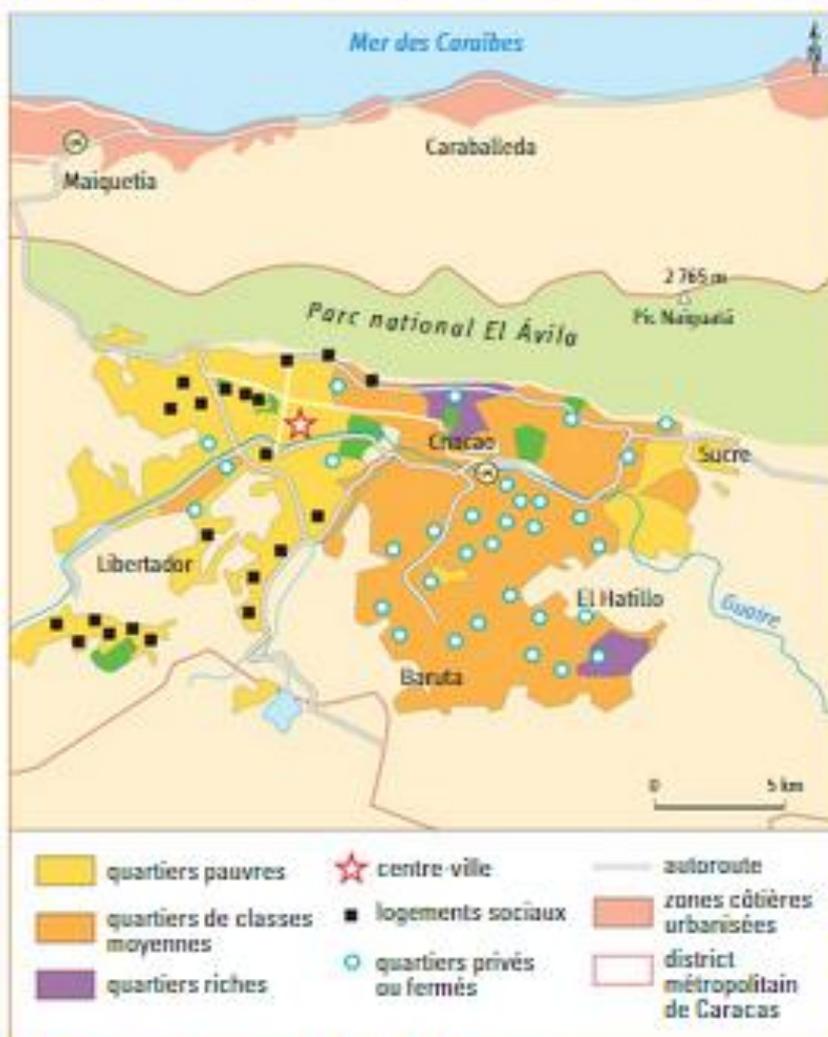
3 La pauvreté rurale au Nicaragua



4 Les contrastes régionaux au Mexique



5 Le quartier de Santa Fe à Mexico (Mexique)



6 Riches et pauvres à Caracas (Venezuela)

ACTIVITÉS

1. **Doc. 1** | Quels sont les États américains des Caraïbes où le PIB par habitant est le plus élevé ? Le moins élevé ?
2. **Doc. 4** | Où se situent les régions les plus développées du Mexique ? Les régions les moins développées ?
3. **Doc. 2 et 3** | Quels sont les signes de la richesse urbaine à Miami ? Les signes de la pauvreté rurale au Nicaragua ?
4. **Doc. 5** | Quels contrastes de richesses peut-on observer sur cette photographie ?
5. **Doc. 6** | Montrez qu'il existe des inégalités de richesses entre les différents quartiers de Caracas.

6. **Je pratique différents langages**

Au cours d'un voyage dans les Caraïbes, vous visitez Miami, Mexico, puis Caracas. Écrivez un e-mail à un ami dans lequel vous lui décrivez les inégalités de richesses que vous observez.



- Situez ces trois villes.
- Décrivez les inégalités dans les États visités, puis dans les villes.

1

Une inégale répartition des richesses

► Quelles sont les inégalités de richesses dans le monde ?

A Une fracture Nord-Sud

1. Les inégalités de richesses sont fortes dans le monde. Les pays du Nord sont les plus développés. Ils concentrent 68 % de la richesse mondiale (DOC. 1) alors qu'ils ne représentent que 17 % de la population de la planète. À l'inverse, dans les pays du Sud, 46 % de la population vit avec moins de 2 dollars par jour. L'espérance de vie y est plus courte, l'accès aux soins et à la scolarisation plus difficiles (Haïti, Tchad).
2. Il existe cependant d'importantes disparités entre les Nord et les Suds (DOC. 3). L'Europe de l'Ouest est plus riche que l'Europe de l'Est. Au Sud, les États pétroliers ont des revenus élevés (DOC. 2) et les pays émergents (Mexique) connaissent un développement rapide. Mais les PMA, situés surtout en Afrique centrale, souffrent de la pauvreté (Mali).

B Des inégalités à toutes les échelles

1. Les inégalités de richesses s'observent dans tous les pays du monde. Ainsi, le nord de l'Italie est plus riche que le sud. Le littoral de la Chine est plus développé que l'intérieur. De même, les habitants des villes sont souvent plus riches que ceux des campagnes (au Sud, près de 80 % des pauvres sont des ruraux).
2. Mais les contrastes de richesses sont aussi très marqués dans les villes. Dans celles des pays en développement, les plus pauvres vivent dans des bidonvilles alors que les plus aisés se réfugient dans des quartiers fermés (Caracas). Toutefois, certains habitants des villes de pays riches connaissent aussi la précarité (DOC. 5).

C Des inégalités en recul ?

1. La pauvreté a reculé dans le monde. La part des individus des pays du Sud vivant avec moins de 1,25 dollar par jour est passée de 43 % en 1990 à 21 % en 2010. Ce recul est spectaculaire en Asie du Sud et de l'Est grâce à la croissance économique.
2. Mais les inégalités sociales s'accroissent. Ainsi, l'écart de revenus entre les plus riches et les plus pauvres était de 1 à 10 à la fin du XIX^e siècle, il est passé aujourd'hui de 1 à 50. De plus, les inégalités hommes-femmes persistent (DOC. 4).

a - Part dans la production de richesses mondiales



b - PIB par habitant moyen (en \$)



1 Les inégalités Nord-Sud



2 Un centre commercial à Doha (Qatar)

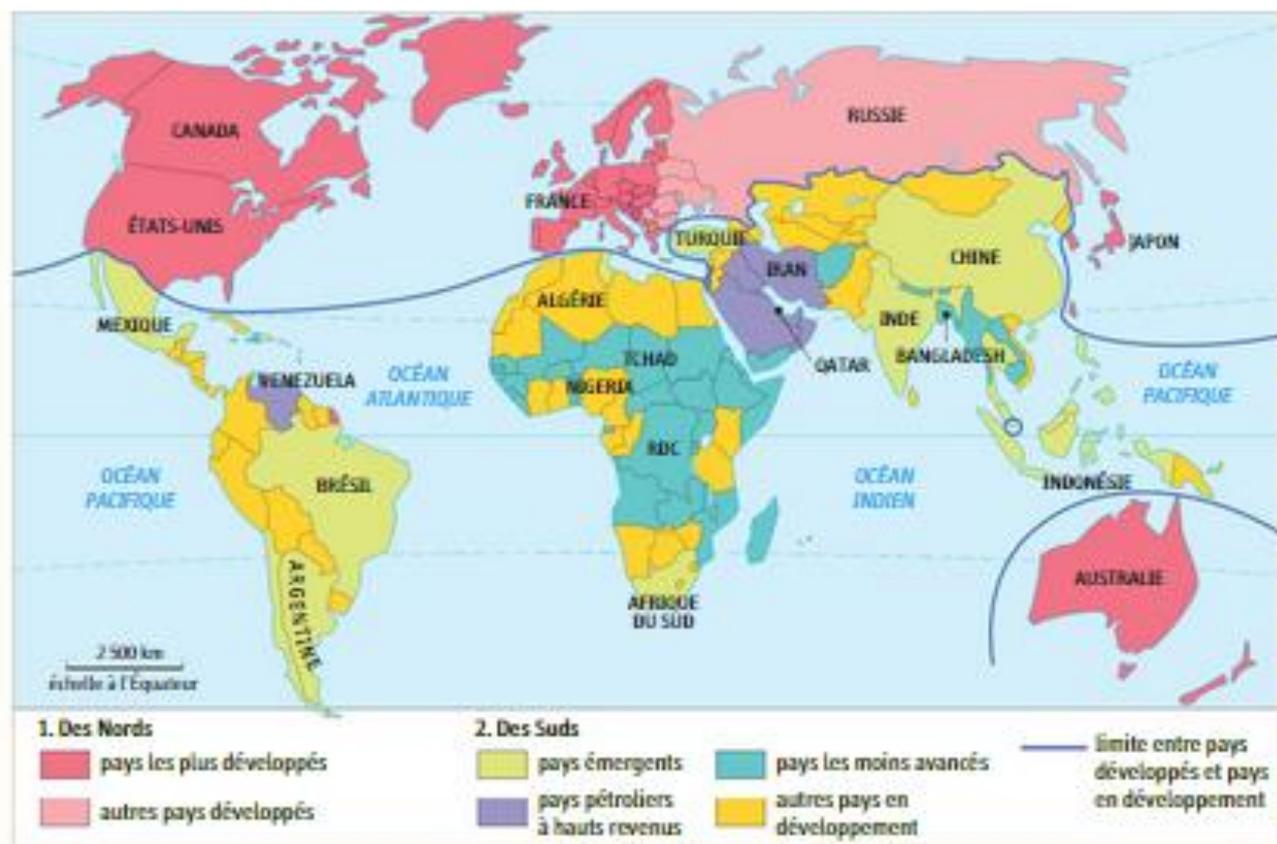
Au Qatar, le PIB par habitant est de 120 000 dollars par an (le plus élevé du monde).

Vocabulaire

Le développement : l'amélioration des conditions économiques et sociales.

Les pays émergents : les pays du Sud dont la croissance économique est forte et où les conditions de vie s'améliorent.

Les PMA (pays les moins avancés) : les États les plus pauvres du monde.



3 Des Nords et des Suds

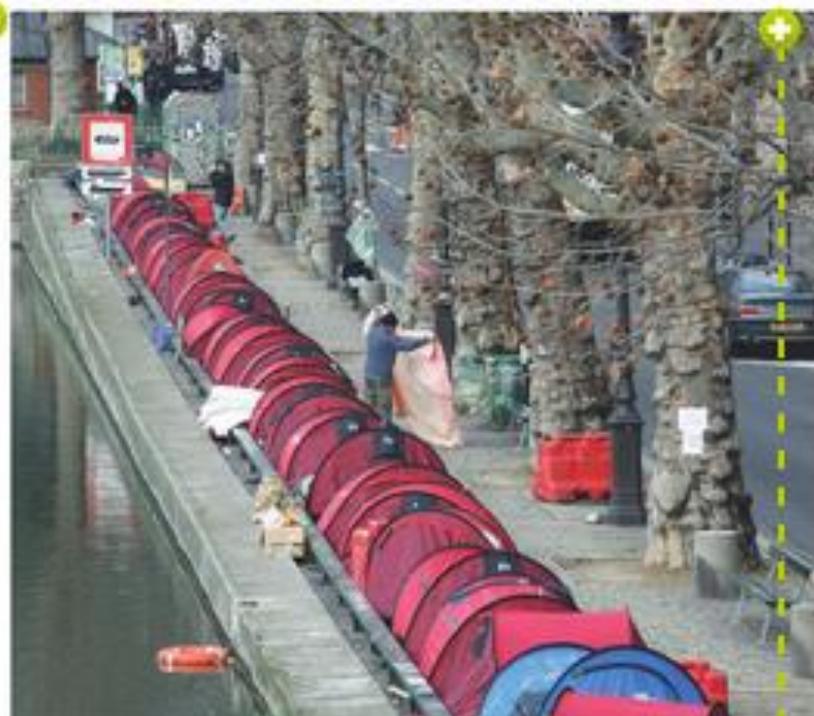
1. Au Sud, quels sont les pays les plus riches ? Les pays les plus pauvres ?
2. Nommez et localisez quelques exemples de pays émergents.

4 La pauvreté dans le monde

« Malgré des gains remarquables, je suis tout à fait conscient que les inégalités persistent et que ces progrès ont été inégaux. [...] En 2011, dans le monde, près de 60 % du milliard de personnes extrêmement pauvres vivaient dans cinq pays seulement. Trop de femmes continuent de mourir durant leur grossesse ou de complications liées à l'accouchement. Les progrès ont tendance à laisser de côté les femmes et ceux qui se trouvent au plus bas de l'échelle économique ou sont désavantagés à cause de leur âge, handicap ou ethnicité. Les inégalités entre zones rurales et urbaines restent fortes. »

• Préface de Ban Ki Moon, Objectif du Millénaire pour le développement, Rapport 2015, © Nations unies 2016.

1. Combien de personnes vivent dans l'extrême pauvreté dans le monde ?
2. Quelles sont les catégories de population les plus touchées par la pauvreté ?



5 La pauvreté dans une ville de pays riche, Paris

Les sans domicile fixe (SDF) sont estimés à 28 800 dans l'agglomération parisienne. 29 % d'entre eux vivent dans la rue avec des enfants.

JE M'EXERCE PAR COMPÉTENCE



J'analyse
un document

1 Décrire et expliquer un dessin de presse

Les inégalités Nord-Sud selon un dessinateur de presse



Dessin de Brouck
paru dans l'album
Ammondialisation en 2002.

1. Quelle est la nature de ce document ?
2. À quoi est comparée la Terre ?
3. À quelle partie du monde correspond la partie pleine représentée ?
4. À quelle partie du monde correspond la partie vide représentée ? Comment l'expliquer ?
5. Que représente le personnage ? Comment interpréter son action ?
6. Quel est le message de ce dessin ?

Je pratique
différents
langages

2 Étudier un graphique sur la mortalité infantile

Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances)



1. Quelle est la nature de ce document ?
2. Quel est le taux de mortalité infantile en Allemagne ? En Égypte ? Au Nigeria ?
3. D'après vous, comment expliquer ces inégalités ?
4. Regroupez les pays deux par deux selon leur taux de mortalité infantile. Associez chaque groupe de pays à un niveau de développement.

Le taux de mortalité infantile dans quelques pays du monde

Le taux de mortalité infantile est le nombre d'enfants décédés avant l'âge d'un an pour 1 000 naissances.



Aidez vous du planisphère de l'Indice de développement humain (IDH), p. 222.

3 Construire une affiche sur les « écoles flottantes »

PASSERELLE GÉO-EMC

Les classes de 5^e de votre collège organisent une exposition sur les inégalités face à l'alphabétisation dans le monde. Votre professeur a choisi de faire travailler votre classe sur les « écoles flottantes » du Bangladesh.

À l'aide des documents ci-dessous et de recherches personnelles, construisez une affiche consacrée aux « écoles flottantes » du Bangladesh.

1 Les « écoles flottantes » du Bangladesh

« Mohammed Rezwan est architecte. Il est le fondateur de l'ONG¹ Shidhulai Swanirvar Sangstha. Celle-ci est à l'origine des « écoles flottantes » qui garantissent l'accès toute l'année à l'éducation des enfants vivant dans des régions du Bangladesh sujettes aux inondations. Comme l'explique un élève de neuf ans : « Nous étudions sur des bateaux-écoles. Ils sont là six jours par semaine, même s'il pleut beaucoup ou s'il y a des inondations. J'aime beaucoup étudier ici. J'apprends l'informatique et mon petit frère apprend à connaître la rivière, les poissons et les oiseaux de notre village ».

Shidhulai ne disposait que d'un bateau en 2002 au commencement mais compte maintenant sur une flotte de 54 bateaux (écoles, bibliothèques, dispensaires, centres d'éducation pour adultes et ateliers solaires) pour les populations isolées par la mousson. L'éducation et l'approvisionnement en énergie renouvelable sont gratuits pour tous les enfants. »

• Rapport de l'UNICEF, « La situation des enfants dans le monde en 2015 », www.unicef.org, 2015.

1. Une ONG (organisation non gouvernementale) est une association indépendante de l'État, souvent à but humanitaire ou environnemental.



2 Un bateau-école

Une « école flottante » fondée par l'architecte Mohammed Rezwan.

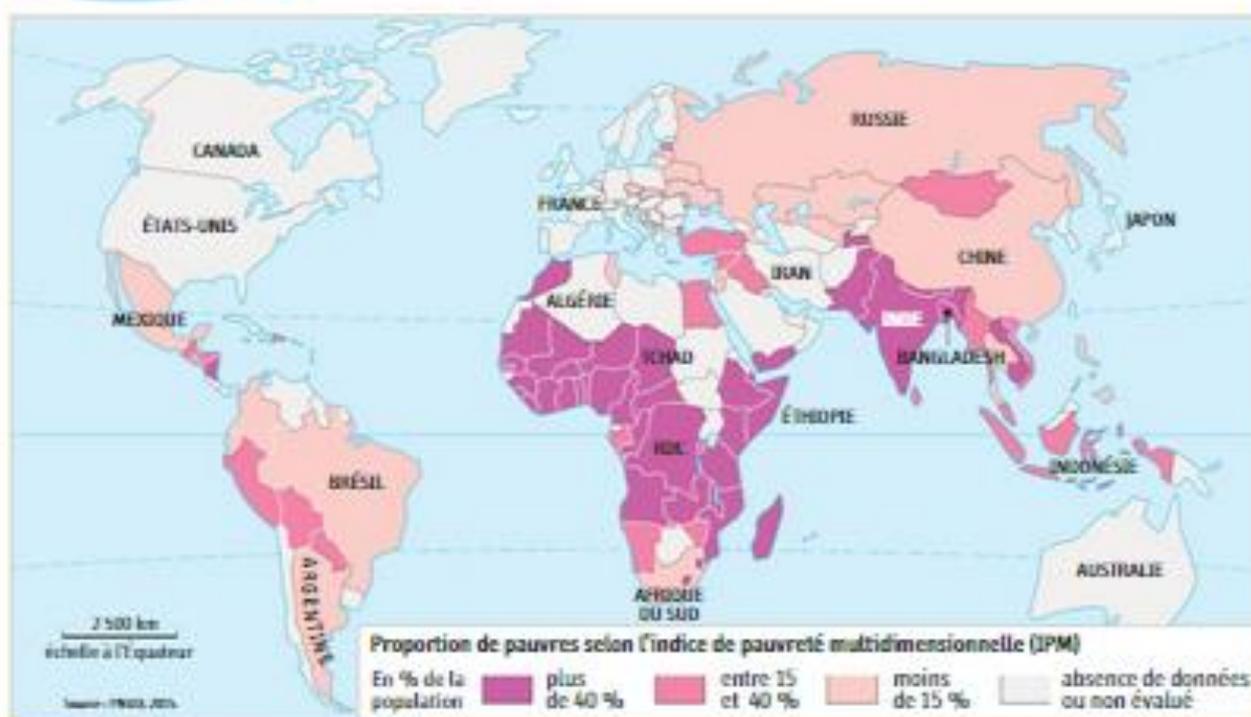


3 La salle de classe d'un bateau-école

« Notre bateau-école sert d'abord de car de ramassage scolaire, il récupère les enfants à divers arrêts au bord de la rivière. Puis il s'amarré à un quai et les classes commencent. » (Mohammed Rezwan).

Je me repère dans l'espace

4 Situer les pays pauvres dans le monde



La pauvreté dans le monde

1. Quel est l'indicateur utilisé sur cette carte ?
2. À quoi correspondent les différentes couleurs ?
3. Où se situent les pays les pauvres du monde ?
4. Comment l'expliquer d'après vous ?
5. Pourquoi certains pays ne sont pas « évalués » ? Dans quelles régions du monde se situent-ils ?

vocabulaire

L'indice de pauvreté multidimensionnelle (IPM) : il mesure l'importance de la pauvreté dans une population, en fonction de dix indicateurs d'éducation, de santé et de niveau de vie.

Je m'informe sur Internet

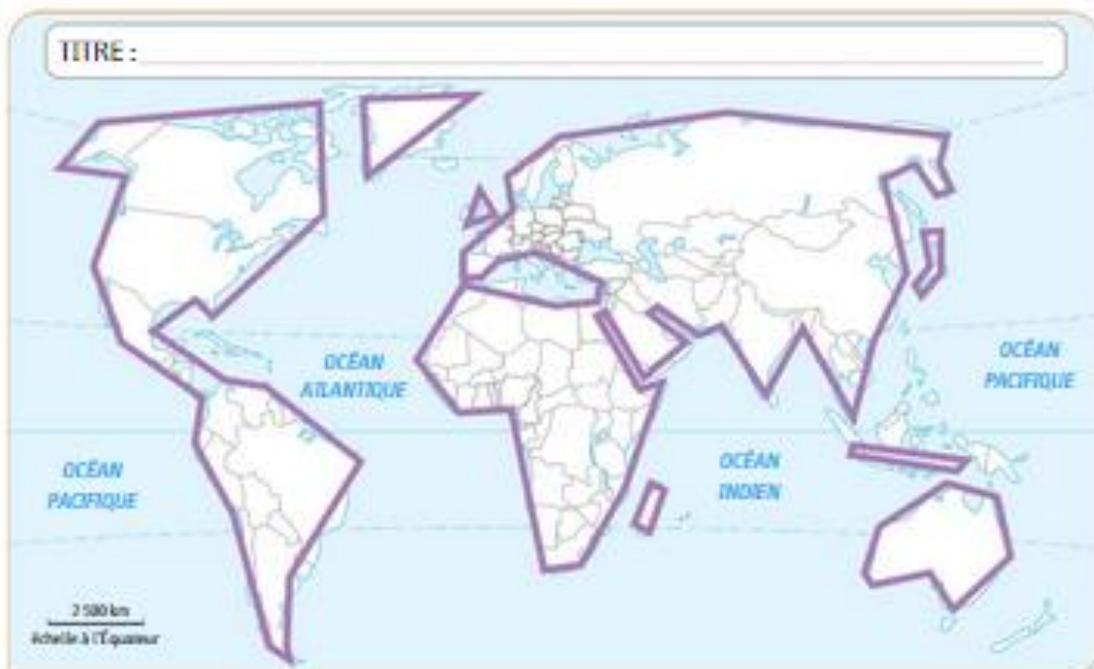
5 Sélectionner des informations sur la pauvreté

- Rendez-vous sur le site de l'Observatoire des inégalités : www.inegalites.fr.
- Dans la colonne de droite, rubrique « Nos publications », cliquez sur « Rapport sur les inégalités en France (juin 2015) ».
- Dans l'onglet « Pochette pédagogique », téléchargez la pochette complète (format PDF).
- Déroulez jusqu'à la fiche n° 13 et répondez aux questions.



1. À combien estime-t-on le nombre de pauvres sur la planète aujourd'hui ?
2. Où vivent en majorité les personnes pauvres ?
3. Qui considère-t-on comme pauvre en France ?
4. Quelle proportion représentent les enfants pauvres sur la planète ?
5. Quelles sont les 5 raisons avancées pour expliquer la pauvreté dans le monde ?

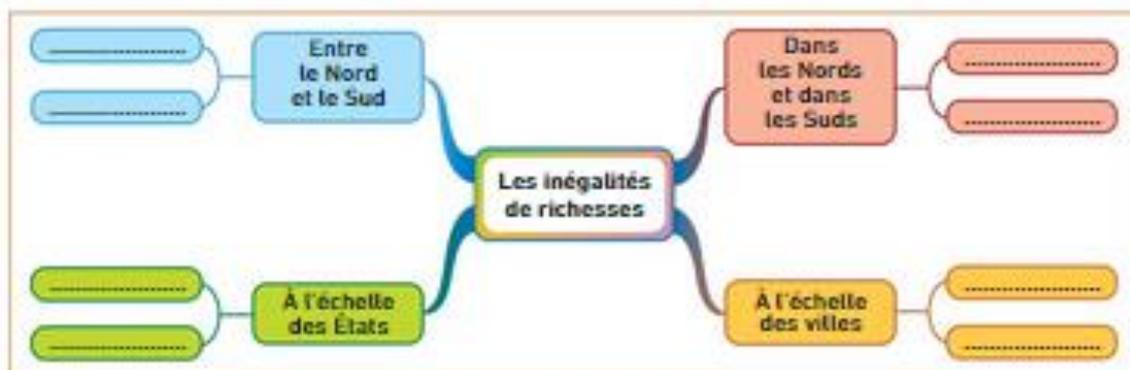
1 Je construis un schéma sur les inégalités de richesses



-  Limite Nord/Sud
-  Régions riches
-  Régions pauvres

1. Reproduisez ou imprimez le schéma du monde qui simplifie le planisphère.
2. Sur le schéma, tracez la limite Nord-Sud.
3. Sur le schéma, coloriez en rouge deux régions riches et en vert deux régions pauvres, en indiquant leurs noms.
4. Donnez un titre au schéma.

2 Je complète une carte mentale sur les inégalités de richesses



• Complétez la carte mentale ci-dessus à l'aide des mots suivants :

- a. Bidonvilles pauvres • b. Nord plus développé • c. Inégalités entre les pays pétroliers et les PMA • d. Sud moins développé • e. Inégalités entre les régions d'un État • f. Quartiers fermés pour riches • g. Inégalités entre l'Europe de l'Ouest et l'Europe de l'Est • h. Villes des États plus riches que les campagnes