

# 10

## Les villes dans la mondialisation

→ Quel rôle joue la mondialisation sur les villes et leur développement ?

### Au cycle 3, en 6<sup>e</sup>

J'ai découvert ce qu'est une métropole. J'ai également pris la mesure de la diversité de ses habitants et de leurs différentes façons d'habiter une même métropole.

### Au cycle 4, en 5<sup>e</sup>

**En histoire**, j'ai étudié la « première mondialisation » [XV-XVI<sup>e</sup> siècles].  
**En géographie**, j'ai vu le rôle des villes dans le développement des échanges.

### Ce que je vais découvrir

Les villes sont inégalement connectées aux grands réseaux d'échanges mondiaux, ce qui a des conséquences sur leur évolution et leur poids dans la mondialisation.



### 1 Les anciens quais de commerce et le nouveau centre des sciences à Glasgow (Écosse, Royaume-Uni, 2014)

Plus grande ville d'Écosse et 3<sup>e</sup> ville du Royaume-Uni, Glasgow connaît depuis les années 1980 un rebond économique et culturel après une longue période de déclin.



### Le savez-vous ?

La hauteur des gratte-ciel est un symbole de puissance. Aujourd'hui, la tour la plus haute est la Burj Khalifa (824 mètres) à Dubaï. Mais, en 2019, sera inaugurée la Kingdom Tower à Djeddah, en Arabie saoudite, qui mesurera plus d'1 km de haut !



### 2 Pudong, le nouveau quartier des affaires de Shanghai (Chine, 2014)

La tour de Shanghai 1, inaugurée en 2015, qui s'élève à une hauteur de 632 mètres, est la 2<sup>e</sup> plus haute tour du monde.



# Étude de cas

## SOCLE Compétences

- Domaine 1 : J'argumente à l'écrit de façon claire et organisée
- Domaine 5 : J'étudie les caractéristiques des fonctionnements des sociétés humaines

# Tokyo, une métropole au cœur de la mondialisation

**Question clé** Pourquoi Tokyo est-elle une métropole bien intégrée dans la mondialisation ?



## A Une capitale aux commandes du Japon

### 1 Thibault raconte...



Thibault, 23 ans, étudiant français à Tokyo.

« Je suis parti au Japon en octobre 2011. J'étais très attiré par la culture japonaise. Ma première motivation était d'internationaliser mon parcours. Le Japon est le pays le plus avancé d'Asie et offre des formations de pointe dans

de nombreux domaines. L'université de Tokyo est l'une des plus prestigieuses du monde. De plus, la barrière de la langue et l'éloignement culturel font qu'étudier au Japon est un challenge. [...] Tokyo est aussi une ville immense, très dynamique culturellement et artistiquement. Les endroits pour s'amuser et faire la fête ne manquent pas. »

■ D'après www.etudionsaletranger.fr, 2015.

### CHIFFRES CLÉS

- ➔ Ville la plus riche du monde : elle produit **1 191 milliards** de dollars de richesses par an.
- ➔ **1 japonais sur 4** (soit 35 millions de personnes) vit dans l'agglomération de Tokyo.
- ➔ Tokyo concentre **80 %** des **sièges sociaux des firmes étrangères** et **73 %** des **banques étrangères du Japon**.

### VOCABULAIRE

#### ► Métropole

Grande ville concentrant population, activités et richesses. Elles exercent des fonctions de commandement politique, économique ou culturel à différentes échelles, y compris mondiale.

#### ► Mondialisation

Mise en relation des différentes parties du monde sous l'effet des échanges (humains, marchands, financiers et d'informations).



#### Des espaces urbains spécialisés

- Espaces à dominante industrielle
- Espaces à dominante résidentielle
- Espaces à dominante économique et financière
- Espaces de loisirs

#### Les lieux de commandement

- Palais impérial
- Centre des affaires traditionnel
- Nouveaux centres des affaires
- Technopôle
- 2<sup>e</sup> bourse mondiale

#### Une métropole ouverte sur le monde

- ▲ Aéroport
- Autoroutes
- ↔ Échanges maritimes
- Réseau ferré

### 2 L'organisation de la métropole





### 3 Vue du palais impérial et du quartier des affaires de Shinjuku

Le palais impérial ①, situé dans le quartier de la gare de Tokyo, est la résidence de l'empereur. Il est le centre géographique de la capitale. Au second plan, on aperçoit le quartier des affaires de Shinjuku ②.



### 4 Gratte-ciel de Tokyo, 2014

Les gratte-ciel de Tokyo illustrent sa puissance économique.

## Activités

**Question clé** Pourquoi Tokyo est-elle une métropole bien intégrée dans la mondialisation ?

### ITINÉRAIRE 1

Je décris et j'explique des documents

- ① **Doc 1 et 2.** Relevez les éléments qui démontrent l'influence culturelle de Tokyo.
- ② **Doc 2 à 4.** Quels lieux symbolisent la puissance économique et financière de Tokyo ?
- ③ **Doc 2 et 3.** Quels lieux témoignent de la puissance politique de Tokyo ?

OU

### ITINÉRAIRE 2

J'extrais et je hiérarchise des informations (étape 1)

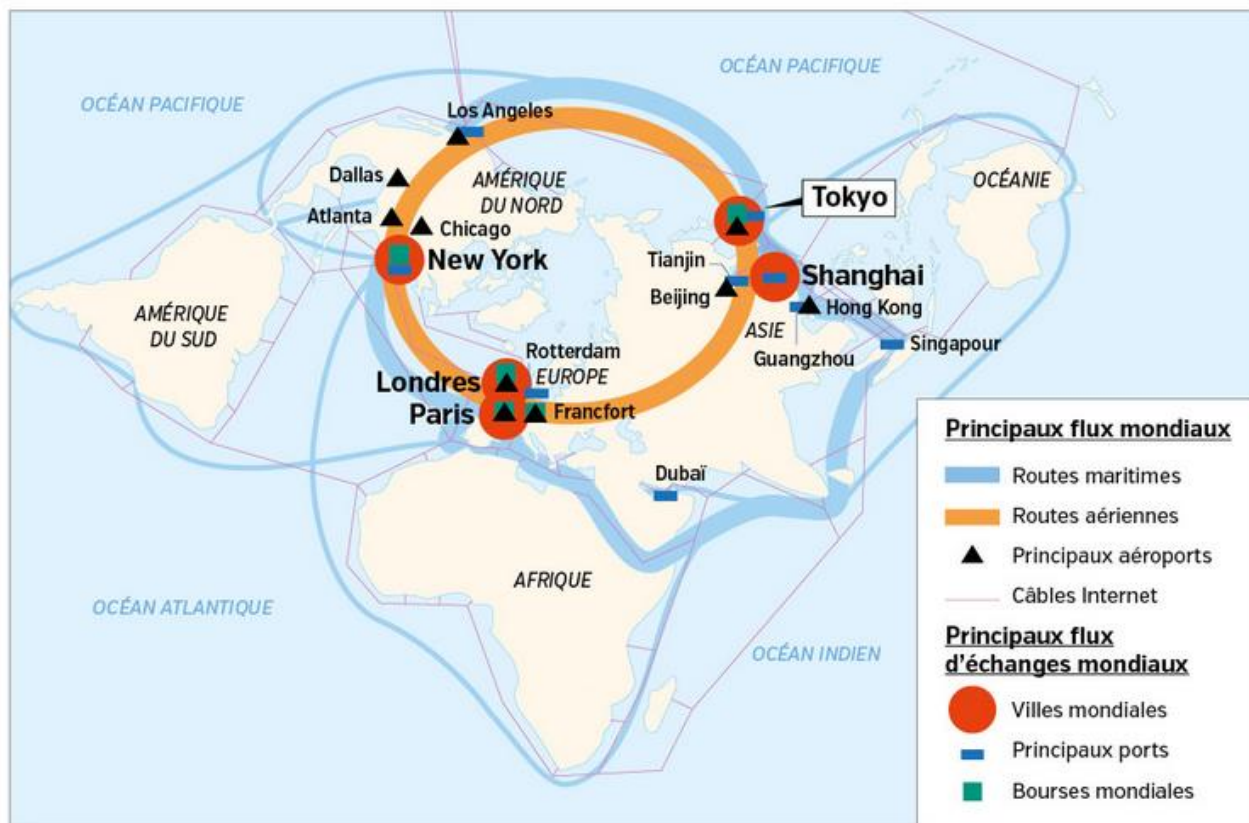
La mairie de Tokyo vous demande de réaliser une brochure montrant son rôle de commandement à l'échelle du Japon. Pour vous aider, reproduisez et complétez le tableau suivant.

	À l'échelle du Japon	À l'échelle du monde
Commandement politique	→ Doc 2 et 3	
Commandement économique	→ Doc 2 à 4	→ À compléter page 213
Commandement culturel	→ Doc 1 et 2	



# Étude de cas

## B Une métropole mondiale



5 Tokyo, une ville bien intégrée dans les réseaux de la mondialisation



6 Tokyo accueillera les Jeux olympiques en 2020

La Banque du Japon estime que les Jeux olympiques apporteront l'équivalent d'environ 227 milliards d'euros à l'économie japonaise. 33 millions de visiteurs étrangers sont attendus.

### VOCABULAIRE

► **Firme transnationale (FTN)**

Entreprise dont l'activité s'exerce à l'échelle du monde. Son siège social est généralement implanté dans son pays d'origine.

► **Hub**

Plate-forme aérienne, portuaire ou ferroviaire vers laquelle se concentre le trafic de passagers ou de marchandises avant d'être redistribué.

► **Ville mondiale**

Ville qui concentre des fonctions économiques, de décision et souvent culturelles et/ou politiques. Une ville mondiale est un centre majeur de la mondialisation.





## 7 Le quartier Akihabara, cœur du « cool Japan », 2015

Ce quartier de Tokyo, mondialement connu, est le centre de la culture japonaise moderne (mangas, jeux vidéos, électronique, musique, mode vestimentaire) qui se diffuse massivement à l'étranger.

### CHIFFRES CLÉS

- ➔ 1<sup>er</sup> port de commerce mondial
- ➔ 2<sup>e</sup> salon automobile mondial (nombre de visiteurs)
- ➔ 3<sup>e</sup> hub aéroportuaire mondial
- ➔ 4<sup>e</sup> aéroport mondial

## 8 Une place économique de rang mondial

Au cours des années 1990, la Bourse tokyoïte, le Kabutocho, a été consacrée comme place financière mondiale. De grandes firmes transnationales y ont installé leurs sièges sociaux : Toshiba, Sony, Canon, Mitsubishi...

Les services haut de gamme (assurances, finances, télécommunications...), qui nécessitent des emplois de très haut niveau, augmentent, en partenariat avec les universités.

La démesure de la capitale nipponne<sup>1</sup> donne le vertige.

■ D'après Kazuhiko Yatabe, *Courrier international*, juillet 2015.

1. Japonaise.

### Activités

**Question clé** Pourquoi Tokyo est-elle une métropole bien intégrée dans la mondialisation ?

#### ITINÉRAIRE 1

##### Je décris et j'explique des documents

- 4 **Doc 5 et 8.** Relevez les éléments qui montrent que Tokyo joue un rôle économique mondial.
- 5 **Doc 5 à 7.** Tokyo joue un rôle culturel à l'échelle mondiale. Justifiez cette phrase en vous appuyant sur des exemples précis.
- 6 **Doc 5.** Pourquoi peut-on dire que Tokyo est bien intégrée aux réseaux de la mondialisation ?

##### J'argumente à l'écrit

- 7 Écrivez un paragraphe d'une dizaine de lignes pour montrer que Tokyo rayonne sur le Japon et le monde.

OU

#### ITINÉRAIRE 2

##### J'extrais et je hiérarchise des informations [étape 2]

Terminez la brochure commencée page 211 pour la mairie de Tokyo à l'aide du tableau suivant.

site élève tableau à imprimer	À l'échelle du Japon	À l'échelle du monde
Commandement politique		-
Commandement économique	→ À compléter page 211	→ Doc 5 et 8
Commandement culturel		→ Doc 5 à 8



- Domaine 5 : Je pratique différents langages
- Domaine 5 : J'étudie les caractéristiques des fonctionnements des sociétés humaines

## Detroit, « la ville qui rétrécit »

**Question clé** Comment expliquer la crise, puis le renouveau de la ville de Detroit ?



### A La capitale de l'industrie automobile mondiale en crise

#### 1 « Motor city », ville symbole de l'automobile

##### CHIFFRES CLÉS

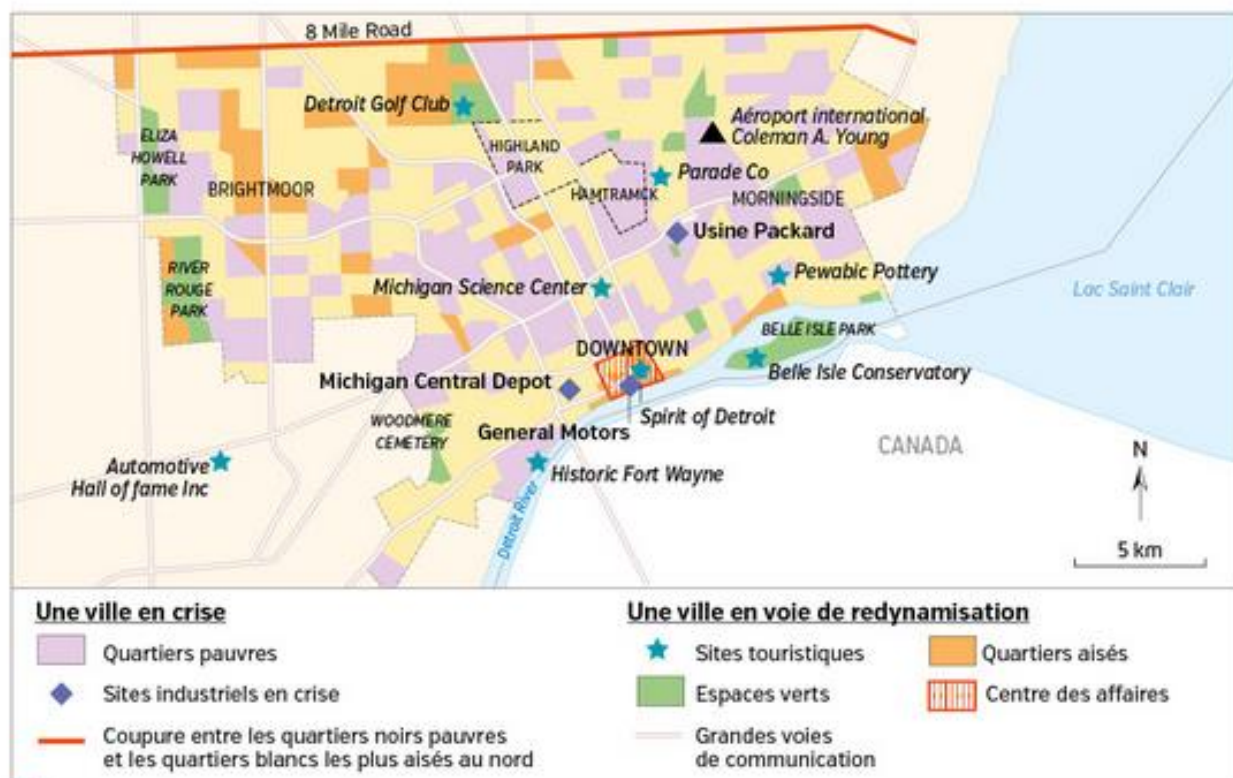
- ➔ **2 millions** d'habitants dans les années 1960
- ➔ **700 000** habitants en 2015
- ➔ **Plus d'1/3** de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.
- ➔ **16 %** de chômeurs en 2015

La ville était le berceau de l'industrie automobile, on la surnommait « Motor City ». Dans les années 1920, Henry Ford lance le premier modèle automobile de masse produit à Detroit.

L'essor industriel de Detroit a entraîné son développement économique et démographique ; elle est rapidement devenue la quatrième ville la plus peuplée des États-Unis. L'afflux de population a entraîné la création de commerces et le développement d'activités économiques. Par conséquent, les revenus fiscaux de la ville ont augmenté, tout comme les besoins en infrastructures et en services publics. La municipalité a alors fortement investi et a lancé de grands et coûteux projets de développement urbain, parfois totalement abandonnés aujourd'hui, comme le Michigan Central Depot.

■ D'après Sylvain Fontan, « La faillite de la ville de Detroit aux États-Unis : triomphe et déclin », [www.leconomiste.eu](http://www.leconomiste.eu), juillet 2013.

1. Gare centrale de Detroit, aujourd'hui en ruines.



#### 2 Detroit, une ville marquée par la crise





**3** Le Packard Plant, une des plus grosses usines automobiles de Detroit, aujourd'hui en ruines  
Friche industrielle de l'ancienne usine automobile Packard Plant à Detroit, octobre 2013.

**4** Le cercle vicieux de la crise urbaine

La spirale infernale de l'endettement contracté par la ville a participé à la fuite massive des investisseurs, ce qui a mis Detroit à genoux. Plusieurs poches vides de population se sont ainsi créées en périphérie de la ville, et plus de 80 000 maisons ont été laissées vides.

L'exode des Blancs du centre-ville a explosé dans les années 1960, notamment après les émeutes des populations des ghettos noirs en 1967. Ce fut ensuite au tour des classes moyennes de fuir la criminalité.

La ville est fortement touchée par le chômage et le taux de pauvreté est très élevé.

La mauvaise image est renforcée par les médias, qui font état de services publics de plus en plus en retrait. Ceux-ci laissent des quartiers entiers sans éclairage public, faute de financement.

■ D'après Hugo Lauzy, « Detroit, du chaos au renouveau », *Le Journal international*, mai 2015.

**Activités**

**Question clé** Comment expliquer la crise, puis le renouveau de la ville de Detroit ?

**ITINÉRAIRE 1**

- Je localise et j'explique un phénomène géographique
  - 1 Doc 1 et 2. Localisez Detroit. Quelle était la principale activité de la ville ?
  - 2 Doc 1. Relevez deux arguments qui démontrent que Detroit a tiré profit de cette activité.
  - 3 Doc 2 et 4. Comment expliquer la crise que connaît la ville de Detroit ? Identifiez trois causes.
  - 4 Doc 3. Comment cette crise se voit-elle dans l'espace urbain ?

**OU**

**ITINÉRAIRE 2**

site élève  
carte mentale interactive

- Je pratique différents langages (étape 1)  
Commencez à construire la carte mentale que vous finirez p. 217, pour répondre à la question clé.

**MÉTHODE**

- Au centre, placez le titre : « Detroit, la ville qui rétrécit ».  
Tracez ensuite trois branches intitulées :
- ▶ Detroit a été une ville prospère (→ Doc 1)
  - ▶ Detroit est en crise (pourquoi ?) (→ Doc 2 à 4)
  - ▶ Les conséquences de la crise sur Detroit (→ Doc 2 à 4)



## B Une renaissance grâce à la mondialisation ?

### 5 Eminem, le rappeur de Detroit

Eminem [...] lui-même pauvre Blanc se met en scène dans un film biographique [...].

Dans *8 mile*, on retrouve cette frontière, cette fameuse artère de Detroit qui sépare les Noirs et les Blancs. Eminem a voulu franchir cette barrière. Il est né du côté blanc et il l'a franchie en allant du côté noir. [...] Il a placé Detroit au cœur de son art et au cœur de sa vie. Il n'a jamais réussi à quitter Detroit. [...] Il a une relation d'amour/haine avec cette ville dont il ne peut pas se défaire. [...]

Il parle au nom des pauvres, des pauvres Blancs mais avec la langue et avec la voix des Africains américains,

c'est-à-dire le rap. [...] Il est parvenu à être la voix de Detroit sur la scène musicale. Avant lui le rap n'existait pas à Detroit. [...] Eminem a d'une certaine façon incarné ce ralentissement du déclin de Detroit.

■ Interview de Sylvie Laurent par Thierry Leclère, [www.telerama.fr](http://www.telerama.fr), 22 mai 2009.

#### BIOGRAPHIE



**Eminem**  
17 octobre 1972

Eminem est l'artiste qui a vendu le plus d'albums entre 2000 et 2009. Il a gagné plus de 250 récompenses.



6 Une ferme urbaine à Detroit, 2014

### 7 Publicité et renouveau économique

La campagne de marketing pour la transformation urbaine de Detroit lancée sous le slogan « *Made in Detroit* » est affichée sur les grandes façades de la ville. Elle encourage l'arrivée de nouveaux chefs d'entreprise qui pourraient devenir les nouveaux bâtisseurs de la ville, comme l'avaient fait les constructeurs automobiles dans le passé.

Ces nouvelles possibilités permettent à la municipalité de rénover le centre-ville historique par les rachats successifs de nombreux locaux disponibles et de maisons abandonnées, dont certains sont vendus pour un dollar symbolique à des entrepreneurs [...]. Plus récemment, le site [IAmYoungDetroit.com](http://IAmYoungDetroit.com) incite par exemple les jeunes de moins de 40 ans à monter leur projet, en proposant une plateforme de financement collaboratif pour le développement de ces futures entreprises.

■ D'après Hugo Lauzy, « Detroit, du chaos au renouveau », *Le Journal international*, mai 2015.







**8** Les gratte-ciel de « Renaissance center », nouveau cœur économique de la ville, 2014  
 Le « Renaissance center » est un ensemble de sept gratte-ciel construit à partir de 1977 pour redynamiser la ville. L'entreprise General Motors y a installé son siège social.

## 9 Un tourisme des ruines ?

Depuis que la ville s'est déclarée en faillite, en juillet 2013, les hôtels disent connaître un afflux de visiteurs intéressés par les ruines. Jesse Welter s'est mis à parcourir la ville, en prenant des clichés des immeubles abandonnés qu'il vendait sur un marché d'artistes. Il s'est dit que, si d'autres personnes avaient envie de voir les bâtiments, il pourrait leur servir de guide.

Les clients versent 45 dollars pour une visite de trois heures au cours de laquelle ils explorent certaines des structures délabrées les plus célèbres de Detroit. Les gens du coin voient d'un mauvais œil ces personnes qui viennent contempler la décomposition de la ville. Ils voudraient que les visiteurs voient les côtés positifs de Detroit, comme ces champs abandonnés que des agriculteurs entreprenants ont transformés en jardins urbains.

■ D'après Alana Samuels, « Detroit, ses ruines, ses touristes », *Los Angeles Times, Courier international*, janvier 2014.

## Activités

**Question clé** Comment expliquer la crise, puis le renouveau de la ville de Detroit ?

### ITINÉRAIRE 1

#### J'extrais des informations

- 5 **Doc 6, 7 et 9.** Quelles nouvelles activités trouve-t-on à Detroit ?
- 6 **Doc 5 à 9.** Qui essaie de changer l'image de la ville ? comment ?

#### J'argumente à l'écrit

- 7 Rédigez un paragraphe pour répondre à la question clé.

OU

### ITINÉRAIRE 2

site élève  
 ↕ carte mentale interactive

#### Je pratique différents langages (étape 2)

Complétez la carte mentale commencée page 215.

#### MÉTHODE

- Tracez de nouvelles branches intitulées :
- ▶ De nouvelles activités (→ Doc 6, 7 et 9)
  - ▶ Une volonté de redynamiser la ville (→ Doc 5 à 9)
  - ▶ Une nouvelle image pour Detroit (→ Doc 6, 7 et 8)



## Des villes inégalement intégrées dans la mondialisation

MISE EN PERSPECTIVE

ÉTAPE 1

Je fais le point sur les villes que je viens d'étudier

site élève  
tableau à imprimer

**A** Vous venez d'étudier Tokyo et Detroit. Recopiez puis complétez le tableau suivant en indiquant dans chaque case « Oui » ou « Non ». Justifiez votre réponse en précisant la référence du document qui vous permet de donner une réponse positive.

Niveau de puissance aujourd'hui	Échelle	Tokyo	Detroit
Commandement politique	À l'échelle du pays		
	À l'échelle mondiale		
Commandement économique	À l'échelle du pays		
	À l'échelle mondiale		
Commandement culturel	À l'échelle du pays	OUI → Doc 2 et 3 p. ...	
	À l'échelle mondiale	OUI → Doc 7 p. ...	OUI → Doc 5 p. ...
Niveau d'intégration dans la mondialisation : Élevé ou faible ?			

ÉTAPE 2

Je formule des hypothèses générales

**B** En vous appuyant sur les exemples étudiés, achevez la phrase ci-dessous en choisissant les trois hypothèses qui conviennent le mieux :

Une ville bien intégrée dans la mondialisation...

1. accueille de nombreux sièges sociaux de grandes entreprises multinationales.
2. compte plusieurs millions d'habitants.
3. abrite une population pauvre.
4. est obligatoirement une ville d'un pays développé.
5. attire de nombreux touristes.
6. a une influence limitée à l'échelle de son pays.
7. concentre des fonctions de commandement politique et culturel.
8. ne peut pas être une ville « qui rétrécit ».

ÉTAPE 3

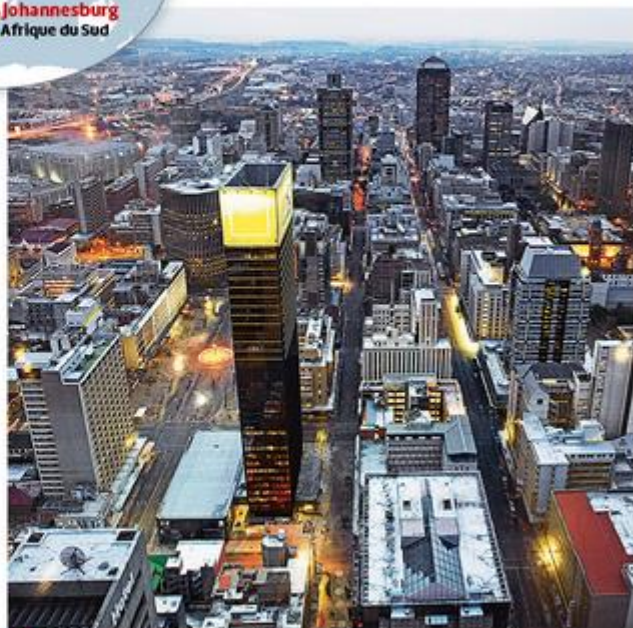
Je vérifie si mes hypothèses sont justes

**C** Observez attentivement les documents 1 à 3 ci-contre. Viennent-ils confirmer les trois hypothèses sélectionnées à l'étape 2 ? Justifiez vos réponses.





**1** Londres, une place économique de premier plan, 2013  
Le quartier de la City accueille la Bourse de Londres, la Banque d'Angleterre et environ 500 banques et compagnies d'assurance.



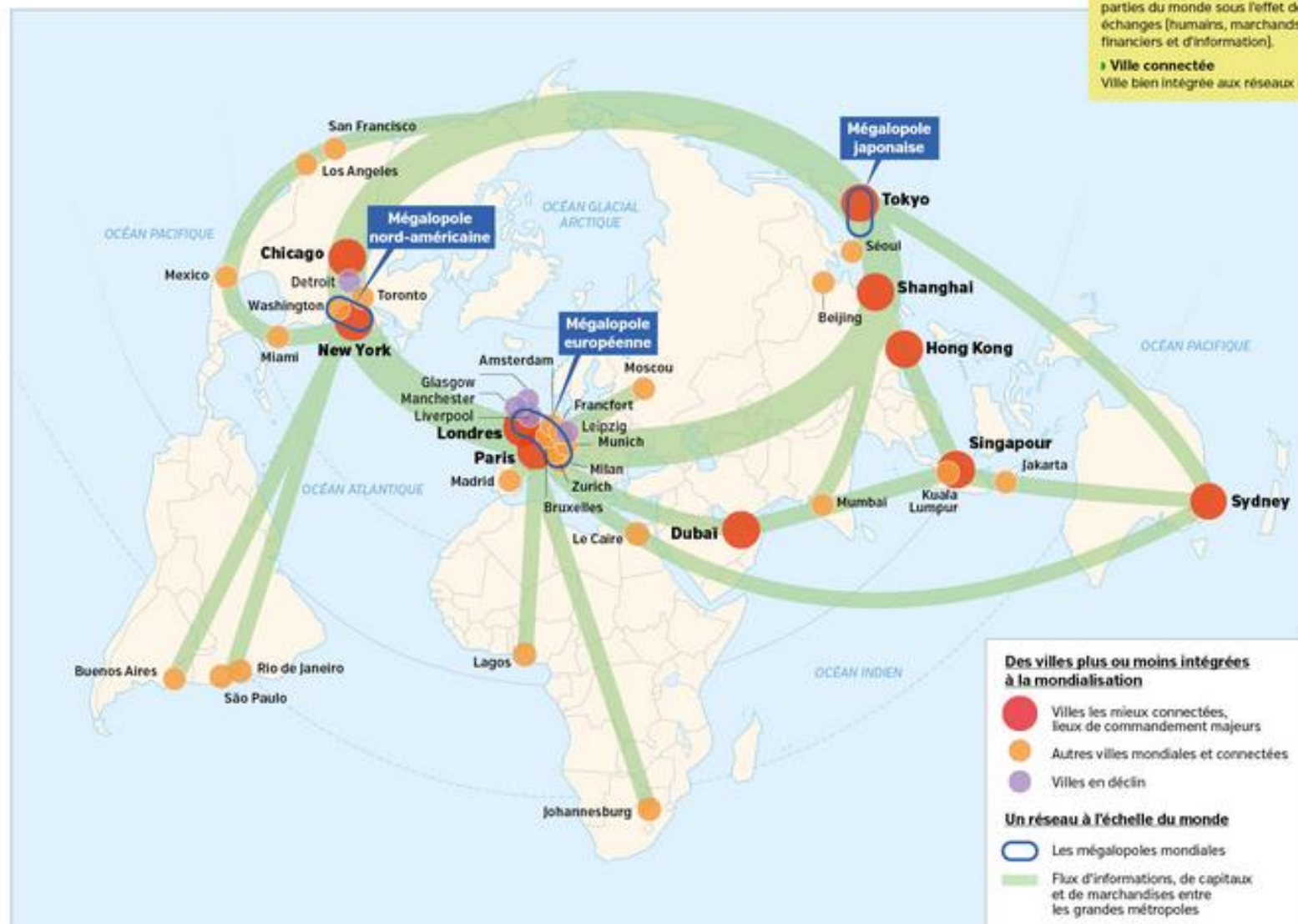
**2** Johannesburg, capitale économique de l'Afrique du Sud, 2013  
Le centre des affaires de Johannesburg et ses gratte-ciel témoignent du dynamisme de la ville.



**3** Villes et grands événements dans le monde



## Les villes dans la mondialisation



**VOCABULAIRE**

- **Mégalopole**  
Région urbaine où plusieurs villes sont très connectées entre elles.
- **Mondialisation**  
Mise en relation des différentes parties du monde sous l'effet des échanges (humains, marchands, financiers et d'information).
- **Ville connectée**  
Ville bien intégrée aux réseaux de

la mondialisation. Plus une ville est connectée, plus son poids et son influence sont importants à l'échelle mondiale.

- **Ville mondiale**  
Ville qui concentre des fonctions économiques, de décision et souvent culturelles et/ou politiques. Une ville mondiale est un centre majeur de la mondialisation.

**QUESTIONS**

- 1 Quels continents comptent le plus grand nombre des villes les mieux connectées à la mondialisation ?
- 2 À quels continents appartiennent les trois mégalo-pôles mondiales ?
- 3 Comment les villes les mieux intégrées dans la mondialisation sont-elles reliées entre elles ?

**Espaces et paysages de l'urbanisation** → chap. 9  
**La « révolution industrielle »** → chap. 4

Les villes se sont profondément transformées au XX<sup>e</sup> siècle ; aujourd'hui, la mondialisation continue à modifier leurs espaces et leurs paysages. À l'aide de vos connaissances historiques et géographiques, répondez aux questions suivantes.

- 4 Quels continents comptent très peu de villes intégrées dans la mondialisation ? Expliquez pourquoi à l'aide du chapitre 9.
- 5 Quels pays comptent des villes en déclin ? Citez-les puis, à l'aide du chapitre 4, tentez d'expliquer pourquoi.



## Les villes dans la mondialisation

→ Quel rôle joue la mondialisation sur les villes et leur développement ?

### VOCABULAIRE

#### ► **Firme transnationale (FTN)**

Entreprise dont l'activité s'exerce à l'échelle du monde. Son siège social est généralement implanté dans son pays d'origine.

#### ► **Mégalopole**

Région urbaine où plusieurs villes sont très connectées entre elles.

#### ► **Métropole**

Grande ville concentrant population, activités et richesses. Elles exercent des fonctions de commandement politique, économique ou culturel à différentes échelles, y compris mondiale.

#### ► **Métropolisation**

Processus de concentration des populations et des activités de haut niveau dans et autour des plus grandes villes ou métropoles.

### A Les grandes métropoles, centres de commandement du monde

#### 1. La puissance économique et financière

- Les grandes **métropoles** sont des **pôles économiques** majeurs dont le poids est mesuré par le **PUB** (produit urbain brut). Les **firmes transnationales** s'y installent.
- Elles sont aussi des **puissances financières** (présence de grandes banques et de places boursières d'influence mondiale) et des **centres technopolitains** grâce à leurs universités prestigieuses et leurs centres de recherche.

#### 2. Le rayonnement politique et culturel

- **Capitales politiques** de leur pays, elles accueillent les **sièges de gouvernements nationaux**. Leur **rayonnement** international attire parfois des organismes internationaux (comme l'UNESCO à Paris).
- Cœur des **activités culturelles**, les grandes métropoles abritent les plus grands musées du monde (le Moma à New York par exemple) ; les **modes**, vestimentaires, musicales ou artistiques, y naissent.

### B La domination des villes du Nord

#### 1. Le bénéfice de la métropolisation

- Les **villes les mieux intégrées à la mondialisation** appartiennent le plus souvent aux pays les plus riches et développés du monde.
- Leur puissance et leur image les rendent de plus en plus **attractives** : les **populations** s'y installent en nombre et les **activités** s'y développent rapidement, renforçant ainsi leur puissance. C'est le phénomène de **métropolisation**.

#### 2. L'archipel métropolitain mondial

- Ces villes s'ancrent, pour les plus importantes d'entre elles, dans de véritables **régions urbaines**, appelées **mégalopoles** : le corridor urbain de Tokyo à Osaka, la côte Est des États-Unis et la mégapole européenne.
- De plus, elles entretiennent entre elles de **très fortes relations** fondées sur des échanges de marchandises, de capitaux et d'informations ; on parle d'**archipel métropolitain mondial** pour désigner l'ensemble qu'elles forment.



## C Une intégration croissante mais inégale des villes dans la mondialisation

### 1. Une concurrence mondiale

● Si, aujourd'hui, plus aucune ville ne reste complètement à l'écart des échanges internationaux, la mondialisation les met en **concurrence**. Il devient essentiel de pouvoir accueillir tel événement sportif ou culturel de portée mondiale, d'être relié aux grandes routes commerciales.

● Les villes des pays moins avancés ou en développement ont des **difficultés pour se connecter** aux réseaux d'échanges mondiaux et ont pour la plupart d'entre elles un **rayonnement très faible** à l'échelle mondiale.

### 2. Des villes qui « rétrécissent »

● Dans les **pays développés**, certaines villes, comme Detroit aux États-Unis, rétrécissent ou entrent en **décroissance** : après une période de prospérité, elles connaissent un phénomène de rétrécissement urbain sur le plan démographique (perte de population), économique (perte d'activités, de fonctions, de revenus et d'emplois) et social (développement de la pauvreté urbaine, du chômage et de l'insécurité).

● Cependant, **une ville en déclin n'en reste pas moins insérée à la mondialisation**. Elle peut d'ailleurs **se redynamiser** en développant des activités plus compétitives et en améliorant son image grâce à d'ambitieux projets de rénovation urbaine.

#### VOCABULAIRE

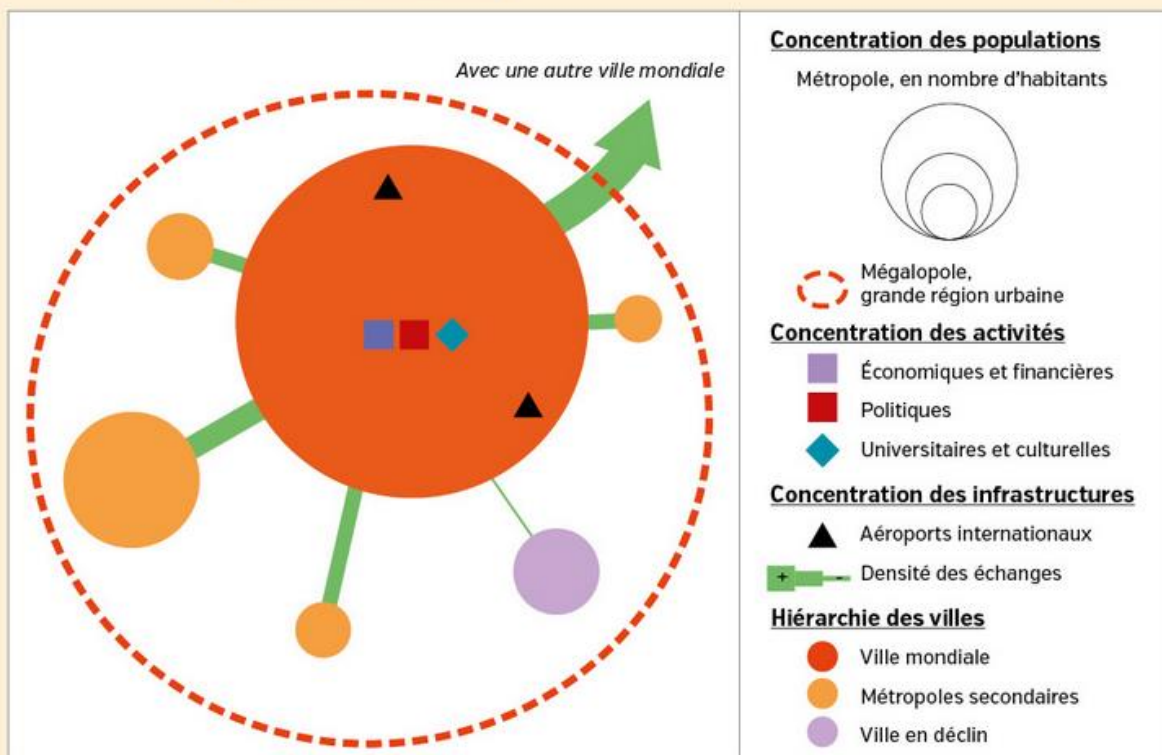
##### ► Mondialisation

Mise en relation des différentes parties du monde sous l'effet des échanges (humains, marchands, financiers et d'informations).

##### ► Produit urbain brut (PUB)

Valeur de l'ensemble des richesses produites en un an par une ville.

### Je retiens autrement





## Comment apprendre ma leçon ?



### J'apprends en réalisant une fiche de révision

La fiche de révision est un bon outil pour apprendre. Elle regroupe les idées principales, les repères ainsi que le vocabulaire important.

#### Étape 1

- Listez des idées : pas de phrases complètes ni de verbe. Suivez le plan du cours, cela peut vous aider. Pas plus d'une page par leçon... N'oubliez pas : il s'agit de trier les informations pour ne noter que l'essentiel.

site élève  
fiche de révision

#### Étape 2

- Abrégez les mots et utilisez un code couleurs identique pour toutes vos fiches : titres, mots clés, dates...

- La question clé de la leçon
- Les dates et repères géographiques importants
- Les acteurs (qui sont-ils, pourquoi sont-ils importants ?)
- Les mots clés
- Les idées essentielles



Appliquez vous pour que vos fiches soient agréables à lire !

## Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- mondialisation
- mégalopole
- métropolisation

Je sais situer sur un planisphère :

- les villes les mieux connectées
- au moins deux villes qui « rétrécissent »
- les trois mégapoles

site élève  
fond de carte

Je sais expliquer :

- les caractéristiques d'une ville mondialisée.
- l'idée selon laquelle la mondialisation opère un processus de sélection en favorisant certains territoires.



## Je vérifie

## mes connaissances

### 1 Vrai ou faux ? Je justifie ma réponse à l'aide d'exemples.

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Toutes les capitales sont des villes bien intégrées à la mondialisation.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| b. La mondialisation met les villes en concurrence.                                | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| c. Une ville qui s'intègre bien dans les flux mondiaux est une ville très peuplée. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| d. Les firmes transnationales s'implantent dans des villes bien connectées.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### 2 Je révise le vocabulaire de ma leçon.

Je relie les mots à leur signification.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| a. Mondialisation | 1. Région urbaine où plusieurs villes sont très connectées entre elles.  |
| b. Hub            | 2. Grande ville concentrant population, activités et richesses.  |
| c. Métropole      | 3. Plate-forme aérienne, portuaire ou ferroviaire vers laquelle se concentre le trafic de passagers ou de marchandises avant d'être redistribué. |
| d. Mégalopole     | 4. Ville dont la taille et le rôle de commandement économique, financier et culturel lui donne une influence majeure sur le reste du monde.      |
| e. Ville mondiale | 5. Mise en relation des différentes parties du monde sous l'effet des échanges.  |

### 3 J'explique un phénomène géographique à partir d'images.

J'explique oralement ce que chaque document, issu du chapitre, m'a appris sur les villes dans la mondialisation et je lui donne un titre.



a.



b.



c.



d.

### 4 Retrouvez d'autres exercices sous forme interactive sur le site Nathan.

site élève  
exercices interactifs



# Exercices

## 1 Je compare des documents sur une ville connectée

↳ SOCLE : Domaine 1

### 1 Changi, un aéroport pour devenir une ville mondiale

Un jardin botanique ? Une galerie commerciale ? Un centre de thalassothérapie ?

L'aéroport de Changi, à Singapour, est tout cela à la fois, bien qu'il soit avant tout l'un des plus grands d'Asie. Connecté à 300 villes et plus de 70 pays, il est le centre du trafic aérien régional, jugé 480 fois « Meilleur aéroport » dans diverses catégories.

Depuis l'inauguration du premier terminal au début des années 1980, l'aéroport n'a cessé de s'agrandir et d'innover. Le terminal 4 ouvrira en 2017 et le terminal 5, en projet pour le milieu des années 2020, devrait accueillir à lui seul 50 millions de passagers.

■ Florence de Changy, « Transit en détente à l'aéroport de Singapour », *M le magazine du Monde*, août 2015.



2 Terminal 3 de l'aéroport de Changi, 2015

### QUESTIONS

- 1 Décrivez l'aéroport de Singapour et ses activités.
- 2 Singapour est-elle une ville bien connectée à la mondialisation ? pourquoi ?
- 3 Pourquoi les agrandissements de l'aéroport sont-ils indispensables à Singapour pour accéder au statut de ville mondiale ?

## 2 Je comprends un document sur la ville décroissante de Leipzig

↳ SOCLE : Domaine 1

La ville de Leipzig (Saxe, Allemagne) est un exemple marquant d'un déclin de longue durée. La concurrence de l'Allemagne de l'Ouest puis des pays émergents ont entraîné le déclin industriel. Celui-ci a provoqué un chômage important, accompagné d'un départ des jeunes les plus mobiles et qualifiés. Aussi, les ressources fiscales<sup>1</sup> ont diminué, entraînant une baisse des services urbains de base. Ce déclin transforme les espaces urbains : réduction des services municipaux, du nombre de commerces, des infrastructures culturelles. Ville allemande la plus touchée (perte de 100 000 habitants en dix ans), Leipzig fut la première collectivité à reconnaître l'existence du déclin, pour mieux le gérer. [...]

Leipzig veut désormais devenir « a better Berlin », comme le vante une campagne publicitaire audacieuse menée par la ville.

■ Daniel Florentin et Flaminia Paddeu, « Le déclin au quotidien : crise perçue et espaces vécus à Leipzig et Detroit », *Urbanités* 2, novembre 2013.

1. Impôts collectés par la ville.



### QUESTIONS

- 1 Pourquoi peut-on dire que Leipzig est une ville en déclin ?
- 2 Comment ce déclin se manifeste-t-il dans la ville ?
- 3 Qu'ont fait les acteurs politiques pour réagir à ce déclin ?



### 3 Analyser et comprendre des documents (exercice 1)

↳ SOCLE : Domaine 5. Je comprends un paysage urbain : les tours, symboles des métropoles

#### 1 « Les tours du pouvoir »

À Dubaï, Burj Khalifa, la plus haute tour du monde, culmine à 828 mètres. Parmi les 55 tours d'au moins 300 mètres recensées dans le monde, 37 sont en Asie et 14 aux États-Unis.

À Londres, la tour Shard, du haut de ses 310 mètres, est la plus haute d'Europe. À La Défense, à Paris, on a inauguré la tour First dont les 228 mètres constituent le record de hauteur des tours de bureaux en France. Juste à côté, la tour Phare atteindra 300 mètres. Les projets sont toujours plus vertigineux : la pyramide TRY 2004 dans la baie de Tokyo, véritable ville dont le sommet atteindrait 2 004 mètres, pourrait abriter 750 000 habitants et 800 000 travailleurs...

Les tours affichent une richesse, une position dominante dans le monde. Les plus hautes sont des tours de bureaux, abritant des activités mondialisées.

■ D'après Jean-Marie Huriot, « Les tours du pouvoir », [www.metropolitiques.eu](http://www.metropolitiques.eu), 24 octobre 2011.



#### 2 La tour Triangle à Paris

En 2020, elle dominera de ses 180 mètres le parc des expositions de la porte de Versailles.

#### QUESTIONS

- 1 Citez les métropoles, pays ou régions du monde dans lesquelles sont situées les plus grandes tours du monde recensées dans le texte.
- 2 Quelles activités abritent-elles ?
- 3 À l'aide de vos connaissances et des documents, expliquez pourquoi « les projets sont toujours plus vertigineux ».

#### MÉTHODE

Je confronte des documents à mes connaissances (→ Question 3)

- ▶ Pour répondre de la meilleure manière possible à une question, vous devez être capable de confronter les informations que vous donnent les documents à vos connaissances du sujet.
- ▶ Vous devez donc comparer les informations que vous donnent le texte et l'image à ce que vous avez appris.

#### MON BILAN DE COMPÉTENCES

Domaine du socle	Compétences travaillées	Pages du chapitre
<b>D1</b> Les langages pour penser et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais argumenter à l'écrit de façon claire et organisée</li> <li>• Je comprends les langages scientifiques (cartes)</li> </ul>	<b>Étude de cas</b> ..... p. 210-213 <b>Cartes</b> ..... p. 220-221
<b>D2</b> Méthodes et outils pour apprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais organiser mon travail personnel</li> </ul>	<b>Apprendre à apprendre</b> . p. 224
<b>D4</b> Les systèmes naturels et les systèmes techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais formuler des hypothèses et les vérifier</li> </ul>	<b>Des études de cas... au monde</b> ..... p. 218-219
<b>D5</b> Les représentations du monde et de l'activité humaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais étudier les caractéristiques des fonctionnements des sociétés humaines</li> <li>• Je sais pratiquer différents langages</li> <li>• Je comprends le monde</li> </ul>	<b>Étude de cas</b> ..... p. 210-213 <b>Étude de cas</b> ..... p. 214-217 <b>Étude de cas</b> ..... p. 214-217
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais me repérer dans l'espace</li> <li>• Je sais comparer des documents</li> <li>• Je comprends un document</li> <li>• Je comprends un paysage</li> </ul>	<b>Des études de cas... au monde</b> ..... p. 218-219 <b>Cartes</b> ..... p. 220-221 <b>Exercice 1</b> ..... p. 226 <b>Exercice 2</b> ..... p. 226 <b>Exercice 3</b> ..... p. 227