

# 15

## Les dynamiques des espaces africains dans la mondialisation

→ Quels sont les effets de la mondialisation sur les territoires africains ?

Au cycle 4, en 5<sup>e</sup>

L'Afrique est un continent jeune, en forte croissance démographique, mais confrontée à des difficultés de développement.

Au cycle 4, en 4<sup>e</sup>

**Chapitre 14**  
Les espaces maritimes et continentaux, à l'exemple des États-Unis, sont inégalement transformés par la mondialisation en fonction de leur degré d'intégration dans les échanges mondiaux.

Ce que je vais découvrir

Malgré de réelles et nombreuses fragilités, le continent africain s'ancre de plus en plus dans les flux de la mondialisation.

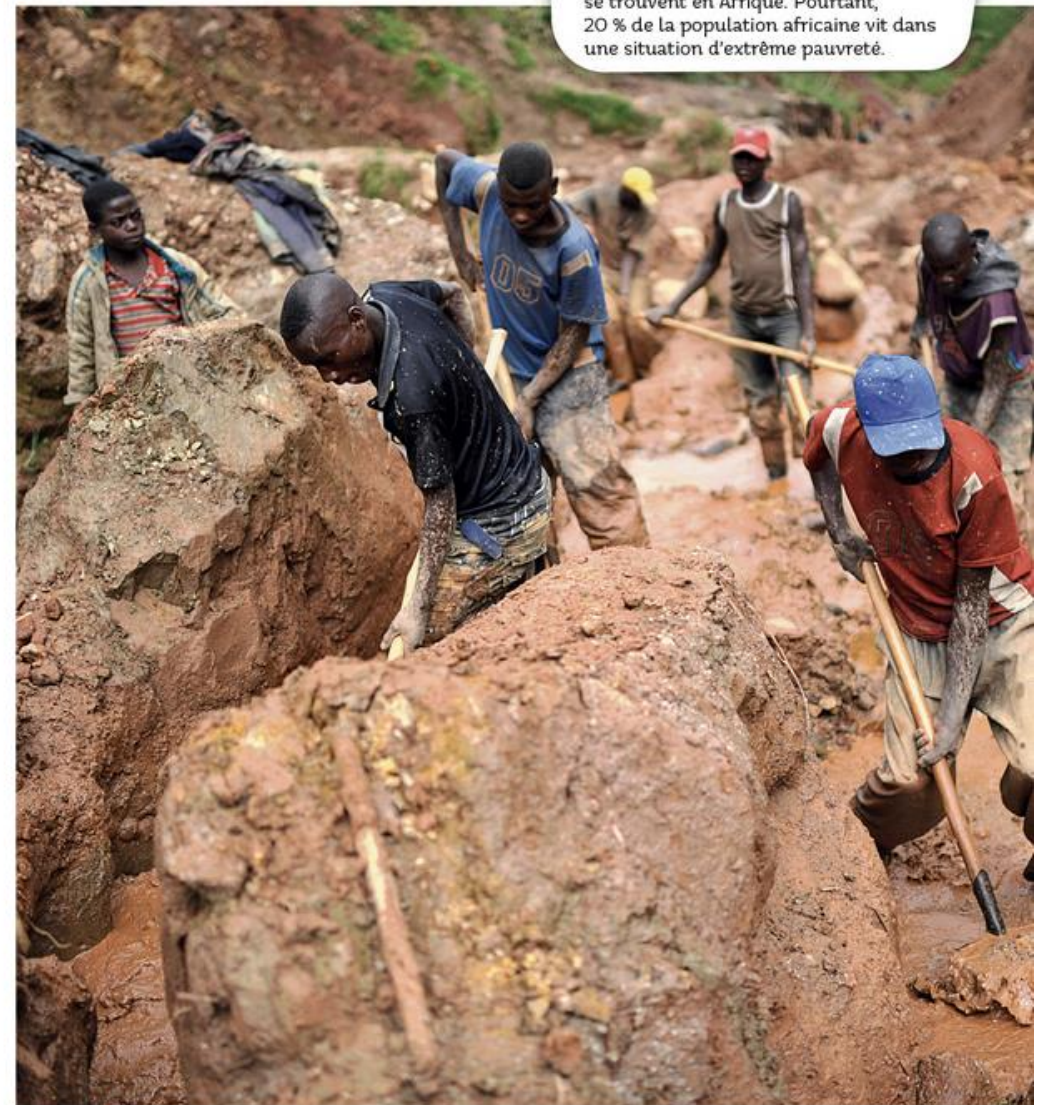
Le savez-vous ?

1/3 des réserves minières mondiales se trouvent en Afrique. Pourtant, 20 % de la population africaine vit dans une situation d'extrême pauvreté.



### 1 Nairobi, une ville en pleine mutation, 2015

Du haut du Kenyatta International Conference Center, des collégiens observent le cœur économique de la capitale du Kenya. La ville connaît une croissance économique et démographique importante. Elle est aujourd'hui la 2<sup>e</sup> place financière d'Afrique.



### 2 Mineurs artisanaux en République démocratique du Congo, 2011

Le Congo, réserve de minerais à l'échelle mondiale, contient de nombreuses mines de cuivre et de coltan, que des entreprises exploitent pour fabriquer des objets revendus dans le monde entier, comme les téléphones portables.

# Étude de cas

## SOCLE Compétences

- Domaine 1 : Je pratique différents langages
- Domaine 5 : J'apprends les conséquences de la mondialisation sur les territoires

# L'Afrique de l'Ouest dans la mondialisation

**Question clé** Quelles dynamiques la mondialisation crée-t-elle dans les territoires d'Afrique de l'Ouest ?



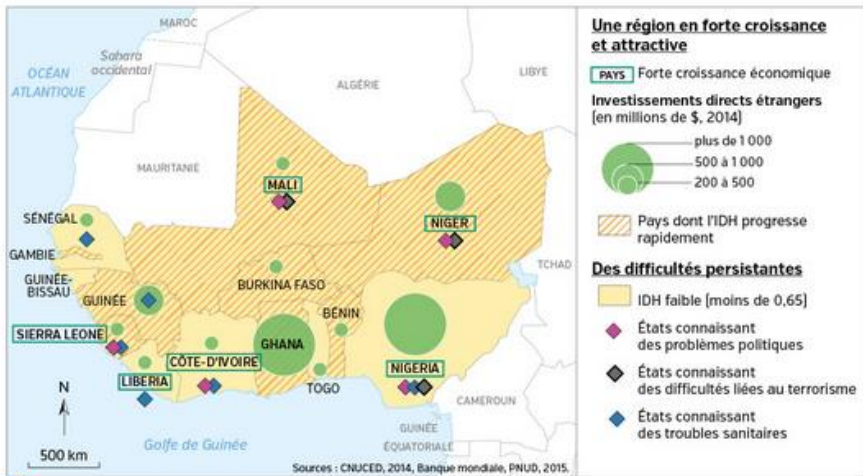
## A Un espace transformé par la mondialisation



**1 Les exportations d'hydrocarbures du Nigeria par continent, 2010**  
Le Nigeria représente 79 % du PIB de la région ouest-africaine.

### VOCABULAIRE

- **Flux**  
Ensemble des marchandises, personnes, informations et capitaux en circulation.
- **Indice de développement humain (IDH)**  
Compris entre 0 et 1. Il est calculé à partir de l'espérance de vie, du taux de scolarisation et du revenu par habitant.
- **Investissements directs étrangers (IDE)**  
Investissements réalisés par une entreprise dans un pays étranger ; plus ils sont élevés, plus le pays est intégré à la mondialisation.



**2 Une région dynamique mais fragile**



**3 Le Lamantin, hôtel de luxe à Saly au Sénégal, 2014**  
Saly est la destination privilégiée des Européens au Sénégal.



### BIOGRAPHIE

**Herman Chinery-Hesse**

- Ghanaïen né en Irlande en 1965, Herman Chinery-Hesse a étudié aux États-Unis et a travaillé en Angleterre.
- Il décide en 1990 de fonder son entreprise de programmes informatiques en Afrique.
- Aujourd'hui, il est surnommé le « Bill Gates<sup>3</sup> du Ghana ».
- Sa société SOFTtribe est en tête dans le domaine de la programmation informatique d'une douzaine d'entreprises internationales.
- Optimiste pour l'avenir, il déclare « les gens ont des téléphones, s'éduquent, font du commerce sur Internet, c'est le futur ».
- D'après « Ghana : comment un entrepreneur est-il devenu le nouveau Bill Gates ? », David Smith, *The Guardian*, 2012.

**4 Un symbole de réussite au Ghana**

### Activités

**Question clé** Quelles dynamiques la mondialisation crée-t-elle dans les territoires d'Afrique de l'Ouest ?

#### ITINÉRAIRE 1

- Je prélève des informations dans les documents
- 1 Doc 2. Localisez et situez l'Afrique de l'Ouest.
- 2 Doc 1 et 3. Pourquoi peut-on dire que le Nigeria et le Sénégal sont intégrés aux flux de la mondialisation ?
- 3 Doc 4. Pourquoi Herman Chinery-Hesse est-il un symbole de réussite ?
- 4 Doc 1 à 4. Quels éléments montrent que l'Afrique de l'Ouest profite de la mondialisation ? Quelles difficultés persistent dans la région ?

OU

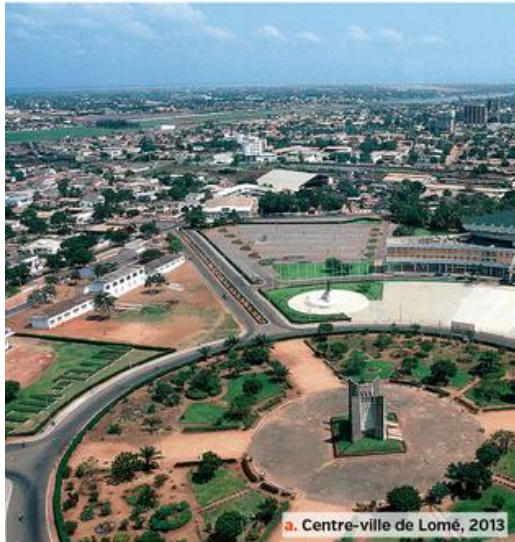
#### ITINÉRAIRE 2

- J'extrais, j'organise et je hiérarchise des informations (étape 1)
  - À l'aide des documents, reproduisez et commencez à compléter ce schéma.
- ```

    graph LR
      A[Une région avec un fort potentiel de développement → Doc 1 à 4] --> B[L'Afrique de l'Ouest dans la mondialisation]
      B --> C[Les effets positifs de la mondialisation → Doc 1 à 4]
      D[Une région qui connaît encore des difficultés → Doc 2] --> B
  
```

## Étude de cas

### B Des difficultés persistantes



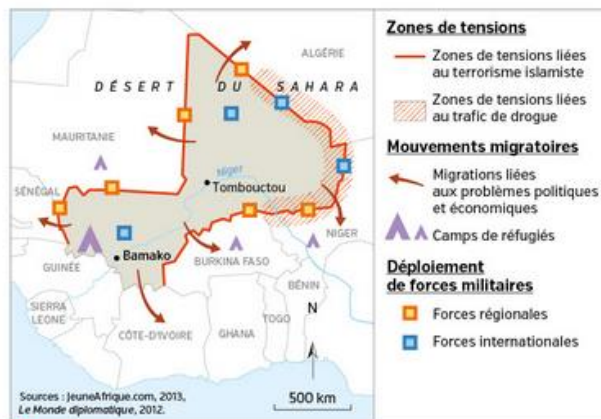
a. Centre-ville de Lomé, 2013



b. Quartier de Nykonakwe, 2012

#### 5 Lomé, capitale du Togo, concentre les inégalités

La grande pauvreté touche 2 des 7 millions d'habitants que compte le Togo.



#### 6 De graves conflits régionaux au Mali

#### VOCABULAIRE

► **Islamisme**  
Idéologie politique se revendiquant de l'islam et qui souhaite réorganiser la société selon sa propre interprétation du Coran.

► **ONG (Organisation non gouvernementale)**  
Organisation qui intervient dans son pays ou à l'étranger pour apporter une aide (soin, scolarisation, etc.).

#### 7 Les difficultés du Nigeria

Le Nigeria est le 8<sup>e</sup> exportateur mondial de pétrole. Pourtant, 70 % de sa population vit avec moins de 1 € par jour.

La corruption n'est pas un mythe au Nigeria. Il est régulièrement placé par les rapports des organismes internationaux parmi les pays les plus touchés au monde par ce fléau. Le gouvernement du président Muhammadu Buhari estime à 6,7 milliards de dollars l'argent qui aurait mystérieusement disparu entre 2006 et 2013, détourné par 55 individus.

Des ministres, une vingtaine d'anciens gouverneurs d'État, des patrons d'entreprise, des cadres de la fonction publique et des banquiers seraient les auteurs de ce délit. Le président Buhari s'est fixé comme objectif la suppression de la corruption dans le pays qui, malgré les recettes qu'il tire de l'exploitation pétrolière, n'arrive pas à éliminer la pauvreté et le sous-développement.

■ D'après « Nigeria – corruption : 6,7 milliards de dollars siphonnés en 7 ans », www.jeuneafrique.com et AFP, janvier 2016.



#### 8 Intervention de l'ONG Médecins sans frontières en Guinée, 2014

Entre 2013 et 2015, le virus Ebola a tué plus de 10 000 personnes en Afrique de l'Ouest.

#### Activités

**Question clé** Quelles dynamiques la mondialisation crée-t-elle dans les territoires d'Afrique de l'Ouest ?

#### ITINÉRAIRE 1

##### Je décris et j'explique

5 Doc 5 et 7. Quelles inégalités se manifestent dans l'espace ouest-africain ?

6 Doc 6. À quelles tensions est confrontée la région ? Quelles en sont les conséquences pour les populations ?

7 Doc 7 et 8. À quelles autres difficultés est confrontée l'Afrique de l'Ouest ?

##### Je rédige en mettant en relation différentes informations

8 À l'aide des réponses aux questions, rédigez un texte d'une dizaine de lignes pour répondre à la question clé.

#### ITINÉRAIRE 2

##### J'extrais, j'organise et je hiérarchise des informations [étape 2]

À l'aide des différents documents, terminez le schéma commencé p. 309.

Une région avec un fort potentiel de développement → Doc 5 et 7

L'Afrique de l'Ouest dans la mondialisation

Les effets positifs de la mondialisation → Doc 5

Une région qui connaît encore des difficultés → Doc 5 à 8

# L'Afrique de l'Est dans la mondialisation

**Question clé** Quelles dynamiques de développement la mondialisation crée-t-elle en Afrique de l'Est ?

**CONSIGNE**

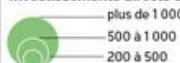
L'Assemblée générale de l'Organisation des Nations unies vous charge d'écrire un rapport sur les conséquences de la mondialisation sur les sociétés et les territoires de l'Afrique de l'Est.

Votre rapport doit présenter les flux qui traversent les territoires, leurs retombées positives, mais aussi négatives, sur les habitants et les régions.



**Une dynamique en croissance**

**PAYS** Forte croissance économique  
Investissements directs étrangers (en millions de \$, 2014)



▨ Pays dont l'IDH progresse rapidement

**Des difficultés encore présentes**

- ▨ IDH faible (moins de 0,65)
- ◆ États en guerre ou connaissant des problèmes politiques
- ◆ Graves problèmes alimentaires
- ➔ Migrations liées aux problèmes économiques et politiques

**1** Une région dynamique mais fragile

**2** Des ateliers de lecture en Éthiopie

Pour aider les enfants à apprendre à lire et à écrire, l'ONG Vision du Monde a mis en place des ateliers de lecture depuis 2012.

Dans l'école primaire de Wonchi en Éthiopie, plus de 60 % des élèves sont incapables de lire des paragraphes, des mots ou d'identifier des lettres. Dawit Shumeme, élève en CM2, témoigne : « Avant de rejoindre l'atelier de lecture, je ne connaissais que les lettres et je ne pouvais pas lire de phrases ».

180 chefs d'atelier de lecture et animateurs, 130 professeurs et 8 directeurs d'école ont pu être formés, et plus de 2 800 parents ont été sensibilisés au problème de l'analphabétisme.

■ D'après « Les ateliers de lecture en Éthiopie », www.visiondumonde.fr, 2014.

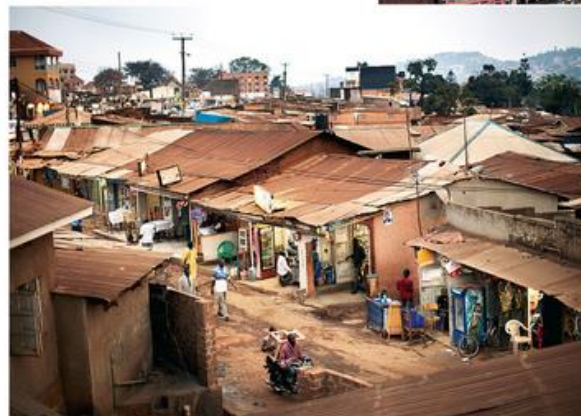
**VOCABULAIRE**

- **Indice de développement humain (IDH)**  
Compris entre 0 et 1.  
Il est calculé à partir de l'espérance de vie, du taux de scolarisation et du revenu par habitant.
- **Investissements directs étrangers (IDE)**  
Investissements réalisés par une entreprise dans un pays étranger ; plus ils sont élevés, plus le pays est intégré à la mondialisation.
- **ONG (Organisation non gouvernementale)**  
Organisation qui intervient dans son pays ou à l'étranger pour apporter une aide (soin, scolarisation, etc.).

**3** Des inégalités marquées à Kampala, capitale de l'Ouganda



**a. Centre-ville de Kampala, 2012**  
Le centre de Kampala concentre de grands magasins, le Parlement ougandais, l'université Makerere, des galeries d'art et le musée de l'Ouganda.



**b. Bidonville de Kampala, 2012**  
Dans un bidonville, les habitants n'ont pas accès aux infrastructures les plus élémentaires (routes, commerces, écoles...).

**CHIFFRES CLÉS**

- ➔ **341 millions** d'habitants, soit **1 Africain sur 3**, vivent en Afrique de l'Est.
- ➔ PIB de la région : **303 milliards** de dollars, soit **12 %** du PIB africain.
- ➔ **29 %** des habitants de la région vivent en Éthiopie, soit **99 millions** de personnes.
- ➔ **3 millions** d'Éthiopiens sont menacés aujourd'hui par la famine.
- ➔ **60 %** des Éthiopiens sont analphabètes.

**4** Les relations entre l'Éthiopie et la Chine

La Chine et l'Éthiopie viennent de poser la première pierre d'une nouvelle zone économique spéciale (ZES)<sup>1</sup> dans la banlieue d'Addis Abeba. Un kilomètre et demi d'usines, de bureaux et de logements qui devraient voir le jour d'ici 5 ans et, à terme, créer 50 000 emplois. Quarante-cinq entreprises devraient s'installer à 18 kilomètres de la capitale.

[...] En 2020, le parc industriel [...] de Dong Guan sera la plus importante zone économique spéciale du pays. [...]

« Cette combinaison de main-d'œuvre peu chère et abondante, cette pénurie<sup>2</sup> d'infrastructures et d'électricité et la volonté politique d'attirer les capitaux étrangers font de l'Éthiopie l'un des pays les plus attractifs d'Afrique pour Pékin », commente Deborah Brautigam, professeur à l'université de Washington.

■ Sébastien Le Belzic, « L'Éthiopie, la bonne élève de la Chinafrique », www.lemonde.fr, 18 mai 2015.

- 1. Zone qui bénéficie d'un allègement de taxes pour attirer les entreprises.
- 2. Manque.

**COUP DE POUCE**

En introduction de votre rapport, localisez la région et situez-la, puis rédigez deux parties pour couvrir le sujet.

1. **L'intégration de l'Afrique de l'Est à la mondialisation**
  - Des investissements (➔ Doc 1 et 4)
  - Des retombées positives pour ses habitants et territoires (➔ Doc 2 à 4)
2. **Les difficultés rencontrées en Afrique de l'Est**
  - Une extrême pauvreté (➔ Doc 1 et 3)
  - Des problèmes sanitaires et sociaux (➔ Doc 1, 2 et 3)
  - Des problèmes politiques (➔ Doc 1)

### SOCLE Compétences

- Domaine 2 : Je coopère et je travaille en équipe
- Domaine 5 : J'apprends les conséquences de la mondialisation sur les territoires

## L'Afrique australe dans la mondialisation

**Question clé** Comment l'Afrique australe s'impose-t-elle en tant qu'espace moteur de l'Afrique dans la mondialisation ?

### CONSIGNE

Chaque équipe étudiera un pays et son intégration dans la mondialisation : l'Afrique du Sud, la Namibie ou le Mozambique.

Vous disposerez de 5 minutes pour présenter vos conclusions aux autres. Toute la classe réalisera ensuite un tableau de synthèse qui donnera une vision d'ensemble du niveau d'intégration de l'Afrique australe dans la mondialisation.



ÉQUIPES 1-2-3

### Des outils pour tous : un ensemble dynamique

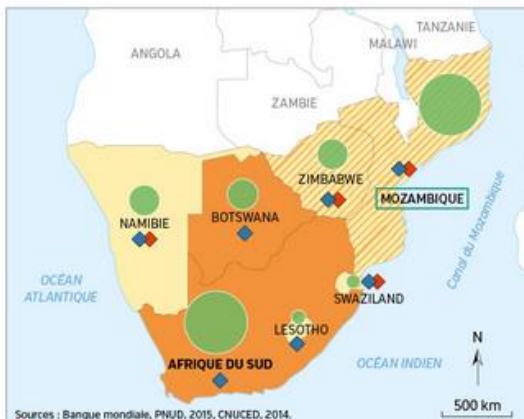
L'Afrique australe est composée de 7 pays, aux caractéristiques bien différentes. Vous aurez besoin de quelques éléments avant de commencer à travailler en équipes.

#### CHIFFRES CLÉS

- ➔ 100 millions d'habitants, soit 10 % de la population africaine.
- ➔ PIB de la région : 414 milliards de dollars, soit 16 % du PIB de l'Afrique.

#### VOCABULAIRE

- ▶ **Indice de développement humain (IDH)**  
Compris entre 0 et 1. Il est calculé à partir de l'espérance de vie, du taux de scolarisation et du revenu par habitant.
- ▶ **Investissements directs étrangers (IDE)**  
Investissements réalisés par une entreprise dans un pays étranger ; plus ils sont élevés, plus le pays est intégré à la mondialisation.



#### Une dynamique en croissance

**PAYS** Forte croissance économique

**Investissements directs étrangers** (en millions de \$, 2014)

- plus de 1 000
- 500 à 1 000
- 200 à 500

▨ Pays dont l'IDH progresse rapidement

#### Des difficultés encore présentes

- ◆ Graves problèmes sanitaires dont le SIDA
- ◆ Graves problèmes alimentaires

#### Des territoires contrastés

- IDH moyen (de 0,65 à 0,8)
- IDH faible (moins de 0,65)

Sources : Banque mondiale, PNUD, 2015, CNUCED, 2014.

**1** Une région dynamique qui connaît encore des difficultés

ÉQUIPE 1

### L'Afrique du Sud dans la mondialisation

Comment l'intégration de l'Afrique du Sud dans la mondialisation progresse-t-elle ? Quels sont les atouts du pays dans la mondialisation ? À quelles difficultés doit-il encore faire face ?

#### CHIFFRES CLÉS

- ➔ 54 millions d'habitants
- ➔ PIB : 350 milliards de dollars
- ➔ Revenu national/hab. : 6 800 \$ (en France : 42 960 \$)
- ➔ 64 % des habitants vivent en ville

Sources : Banque mondiale et www.jeuneafrique.com, 2014.



**3** Durban, premier port de marchandises d'Afrique du Sud, 2015

- 1 Aménagements touristiques
- 2 Aménagements portuaires
- 3 Centre-ville de Durban

**2** Une réussite africaine

L'Afrique du Sud a été invitée par la Chine à rejoindre les BRICS<sup>1</sup> pour une raison claire : l'ouverture sur les marchés africains et l'accès aux matières premières.

Mais les enjeux sont aussi géopolitiques : être un BRICS, c'est se donner un rôle de leader en Afrique, être parmi les nouvelles puissances mondiales.

L'Afrique du Sud espère ainsi obtenir un siège permanent au Conseil de sécurité des Nations unies<sup>2</sup>. Cette démarche répond à une double logique. Celle d'un pays émergent pour contrebalancer le poids des pays du Nord. Celle d'un pays africain pour la représentation du continent dans cette instance. De ce point de vue, l'Afrique du Sud est en concurrence avec le Nigeria.

■ D'après « L'Afrique du Sud, un pays leader en Afrique », La Documentation française, 2012.

- 1. Groupe de pays émergents : Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud.
- 2. Groupe de décision des Nations unies. Seuls 5 membres siègent en permanence (États-Unis, France, Royaume-Uni, Russie, Chine).



**4** L'équipe de rugby d'Afrique du Sud, 2015

L'équipe nationale de rugby n'est pas représentative de la société sud-africaine, composée à 80 % de personnes noires.

ÉQUIPE  
**2**

### La Namibie dans la mondialisation

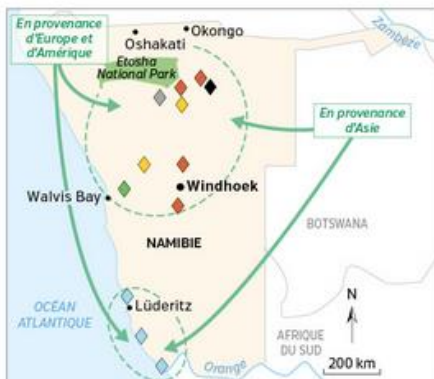
Comment l'intégration de la Namibie dans la mondialisation progresse-t-elle ?  
Quels sont les atouts du pays dans la mondialisation ?  
À quelles difficultés doit-il encore faire face ?



**5** Un safari dans le parc national Etosha, 2014  
Etosha est un parc national de 22 275 km<sup>2</sup>.

#### CHIFFRES CLÉS

- ➔ 2,2 millions d'habitants
  - ➔ PIB : 13 milliards de dollars
  - ➔ Revenu national/hab. : 5 630 \$  
(en France : 42 960 \$)
- Source : Banque mondiale, 2014.



#### Un pays qui possède de nombreuses ressources

- ◆ Mines de diamant
- ◆ Mine de fer
- ◆ Mines d'or
- ◆ Mine de plomb
- ◆ Mines de cuivre
- ◆ Mine d'uranium

#### Une attractivité pour les puissances mondiales

- Territoires captant l'essentiel des IDE
- ➔ Flux d'IDE pour la production minière

**6** Les ressources naturelles en Namibie, un atout dans la mondialisation

### 7 Un accès aux soins difficile

Il y a 2 ans, sur un terrain proche de l'hôpital d'Okongo, dans le nord de la Namibie, 20 à 30 tentes abritaient des femmes enceintes dans l'attente d'accoucher. En cause, les mauvaises routes, le manque de transports et des distances pouvant atteindre 100 kilomètres pour certaines zones rurales.

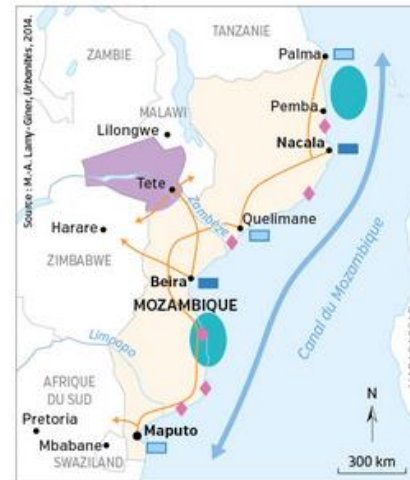
« Les conditions dans les camps étaient vraiment difficiles. Les femmes n'étaient pas en sécurité et les cochons allaient et venaient librement dans le camp. Quand il pleuvait, on ne pouvait pas faire la cuisine. », se rappelle une mère ayant vécu dans le camp. Néanmoins, elle appréciait la possibilité d'accoucher dans un hôpital, un sentiment partagé par de nombreuses femmes.

■ D'après « Des maisons de maternité en Namibie pour protéger les nouveau-nés et leur mère », *Jeune Afrique*, janvier 2016.

ÉQUIPE  
**3**

### Le Mozambique dans la mondialisation

Comment l'intégration du Mozambique dans la mondialisation progresse-t-elle ?  
Quels sont les atouts du pays dans la mondialisation ?  
À quelles difficultés doit-il encore faire face ?



#### Des ressources exploitées

Principaux gisements de :

- Charbon
- Gaz naturel
- ◆ Minéraux lourds

#### Des échanges nombreux

- Ports
- Ports en projet
- ↔ Route commerciale
- ➔ Voies de communication

**8** Le Mozambique, nouvel eldorado de l'Afrique australe

#### CHIFFRES CLÉS

- ➔ 25 millions d'habitants
- ➔ PIB : 16 milliards de dollars
- ➔ Revenu national/hab. : 600 \$  
(en France : 42 960 \$)
- ➔ Espérance de vie à la naissance : 55 ans

### 9 Des atouts importants

Le Mozambique se classait en 2013 au second rang des pays récepteurs d'investissements directs à l'étranger parmi les pays africains, derrière l'Afrique du Sud. Ses atouts économiques sont nombreux mais encore sous-exploités : énergie, mines, agriculture, sylviculture<sup>1</sup>, pêche, tourisme. La valorisation des ressources extractives<sup>2</sup> exige en effet des investissements massifs.

L'agriculture reste un secteur important de l'économie (environ 80 % de la population active, 29 % du PIB) mais sa croissance est faible.

Le développement de la production agricole est une des priorités du gouvernement afin d'atteindre l'autosuffisance alimentaire<sup>3</sup>.

■ D'après « Présentation du Mozambique », [www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr), novembre 2015.

1. Exploitation durable des forêts.
2. Que l'on peut extraire du sol.
3. Capacité pour un pays à subvenir aux besoins alimentaires de sa population par sa seule production.



**10** L'action de l'UNICEF au Mozambique, 2015

Le programme « Écoles Amies des Enfants » a permis l'installation dans les locaux scolaires de points de collecte d'eau de pluie pour faciliter l'accès à l'eau potable.

- Domaine 4 : Je formule des hypothèses et je les vérifie
- Domaine 5 : Je comprends le monde

## Comment les grands ensembles régionaux africains s'insèrent-ils dans la mondialisation ?

### ÉTAPE 1 Je fais le point sur l'espace que je viens d'étudier

**A** Vous venez d'étudier un ensemble régional africain.

Recopiez puis complétez le tableau ci-dessous :

- en identifiant pour l'ensemble régional étudié le ou les documents à utiliser ;
- en utilisant le plus possible de mots de la géographie.

Site élève  
à télécharger à imprimer

|                                                      | N° doc et page                                            | Afrique de l'Ouest | Afrique de l'Est | Afrique australe                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|
| Des atouts pour s'intégrer dans la mondialisation    | Doc 1 à 4 p. 308-309<br>Doc 5 p. 310                      |                    |                  | Des villes qui ont des pouvoirs de commandement (ex. : Durban) |
| Une intégration dans la mondialisation qui progresse | Doc 3 et 4 p. 309<br>Doc 1 à 4 p. 312-313<br>Doc 1 p. 314 |                    |                  |                                                                |
| Un développement freiné par des fragilités           |                                                           |                    |                  |                                                                |

### ÉTAPE 2 J'en déduis des hypothèses

**B** À l'aide du tableau, choisissez ci-dessous les quatre hypothèses qui vous semblent le mieux compléter la phrase suivante.

L'Afrique dans la mondialisation, c'est...

1. un continent qui dispose de ressources minières importantes.
2. un continent qui n'attire pas les États développés ni les grandes entreprises internationales.
3. un continent qui reçoit des IDE seulement dans certains domaines (exploitation de ressources minières, par exemple).
4. un continent qui pourra à l'avenir compter sur plusieurs puissances régionales.
5. un continent qui doit encore faire face à de nombreux problèmes.
6. un continent dont la population profite très inégalement des richesses et de leur commerce dans le monde.
7. un continent qui ne possède aucune puissance pouvant jouer un rôle dans la mondialisation.
8. un continent qui connaît un ralentissement très net de son économie.
9. un continent qui fait aujourd'hui face à très peu de difficultés.

### ÉTAPE 3 Je vérifie si mes hypothèses sont justes

**C** Étudiez les documents ci-dessous. Indiquez à quelles hypothèses retenues dans l'étape 2 vous pouvez associer chacun des documents suivants.



**1** Le port Tanger Med, un hub méditerranéen, 2012

Le port de Tanger Med est connecté à plus de 120 ports dans 50 pays au monde.

### 2 L'Afrique manque de médecins

La migration des médecins depuis l'Afrique vers les États-Unis s'est accentuée au cours de la dernière décennie, malgré une relative croissance économique et le recul de l'instabilité politique dans de nombreux pays.

L'Afrique, tout en supportant un quart du fardeau mondial de maladies, ne compte que 2 % des médecins du monde.

Des chercheurs basés aux États-Unis ont examiné la migration de médecins de 28 pays d'Afrique subsaharienne [...]. Leurs résultats montrent une aggravation de la situation en Afrique subsaharienne en termes de nombre de médecins par habitant.

■ D'après www.scidev.net, novembre 2013.

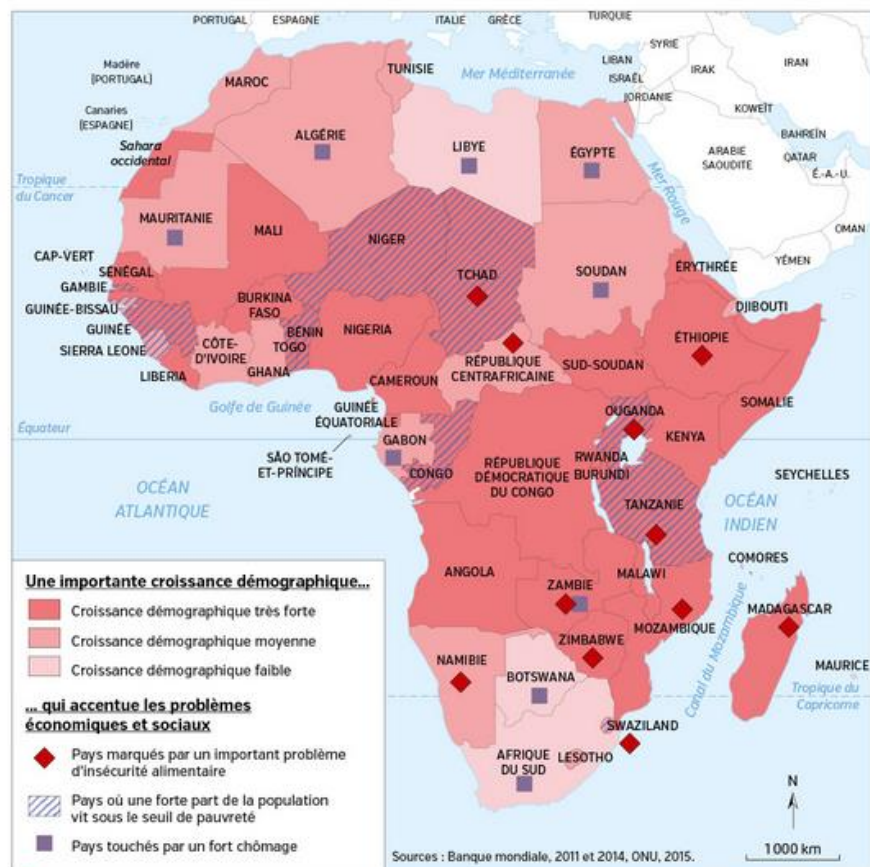


**3** Usine chinoise à Brazzaville (Congo), 2015

Des ouvriers congolais travaillent dans l'usine chinoise de téléphonie VMK.

- Domaine 1 : Je comprends les langages scientifiques (cartes)
- Domaine 5 : Je me repère dans l'espace

## Les territoires africains dans la mondialisation

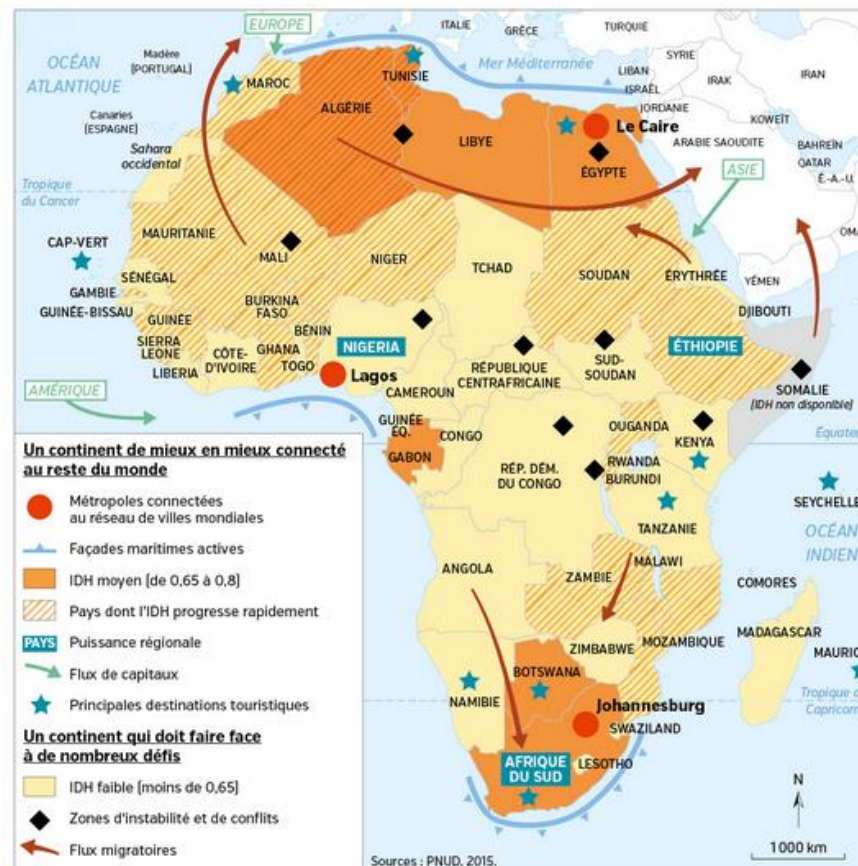


### 1 L'évolution démographique et ses conséquences

#### VOCABULAIRE

► **Insécurité alimentaire**  
Situation où une population n'a pas accès chaque jour à la nourriture en quantité et en qualité suffisantes.

► **Puissance émergente**  
Puissance connaissant une croissance économique forte depuis les années 1990 et qui souhaite jouer un rôle à l'échelle mondiale face aux grandes puissances.



### 2 Le continent africain dans la mondialisation

#### QUESTIONS

##### Je situe dans l'espace

- 1 **Doc 1.** Dans quelles régions la croissance démographique est-elle la plus forte ?
- 2 **Doc 1.** Quelles inégalités économiques et sociales doit encore affronter l'Afrique ? Quels espaces sont les plus touchés ?
- 3 **Doc 2.** Quels espaces africains sont les mieux intégrés à la mondialisation ? Pourquoi ?
- 4 **Doc 1 et 2.** Quelles régions semblent concentrer la majorité des défis à relever ?

##### Les États-Unis, un territoire dans la mondialisation

→ chap. 14

Même si les États-Unis et l'Afrique sont des espaces très différents, leurs territoires, leurs économies et leurs cultures sont transformés par la mondialisation.

5 Comparez ces cartes avec la carte des États-Unis p. 298-299. Quels types d'échanges sont communs aux territoires de l'Afrique et des États-Unis ?



# Les dynamiques des espaces africains dans la mondialisation

→ Quels sont les effets de la mondialisation en Afrique ?

## A Des territoires attractifs

### 1. Un continent en développement

● La part des pays africains dans le **marché mondial** augmente de façon continue. Les **taux de croissance élevés** encouragent les **firmes transnationales** et des **États** comme la Chine à y investir massivement.

### 2. Un rôle nouveau dans la mondialisation

● L'**Afrique du Sud** est représentative de ces mutations. Première puissance économique africaine, membre du **G20** et des **BRICS**, elle devient une **puissance à l'influence mondiale**.

### 3. Une Afrique de plus en plus connectée

● Le nombre d'utilisateurs d'**Internet** et de **téléphones portables** explose, même s'il reste encore faible par rapport aux autres continents : **20 %** de la population en 2015 avait accès à Internet contre 10 % en 2010. Cela permet à la population de contourner un faible équipement en infrastructures électriques.

## B Un fort potentiel de développement

### 1. Une population jeune et mieux formée

● Dans tous les territoires, la qualité de vie des habitants s'améliore. L'**espérance de vie** s'allonge, les **taux de scolarisation** et d'**alphabétisation** progressent. Avec plus d'un milliard d'habitants, l'Afrique peut compter sur une **population jeune** dont environ 40 % a moins de 15 ans. Cette future main-d'œuvre est un atout important pour son développement.

### 2. Des atouts dans la mondialisation

● Les États africains possèdent un **sous-sol riche** et de **nombreuses ressources naturelles** (minerais rares, pétrole, diamants...). Leur exploitation permet une intégration progressive des pays africains sur le marché mondial.

### 3. Une Afrique qui s'urbanise

● L'urbanisation est moindre que dans le reste du monde : l'Afrique compte **40 % d'urbains**. Cependant, les villes se développent. Cette **densification urbaine**, qui nécessite des **investissements importants** pour la mise aux normes des infrastructures et des réseaux (routes, eau...), est synonyme de développement. Quelques métropoles ont une **influence régionale** voire continentale (Johannesburg, Le Cap...).

## C Des espaces confrontés à de nombreux problèmes

### 1. Des inégalités très fortes

● Même si certains États s'enrichissent grâce à l'exploitation des ressources naturelles, **les habitants ne bénéficient pas tous des effets positifs de la mondialisation**. Les écarts entre les plus riches et les plus pauvres se creusent.

### 2. Des problèmes alimentaires et sanitaires

● L'**insécurité alimentaire** et les problèmes sanitaires concernent presque tous les États. Environ **1 Africain sur 4** souffre toujours de **malnutrition**. Le continent reste marqué par le SIDA et connaît de nouvelles pandémies, comme le virus Ebola.

### 3. Des troubles politiques et terroristes

● Les **problèmes politiques** sont omniprésents et récurrents : coups d'État, guerres, terrorisme. Les répercussions mondiales de cette instabilité conduisent les États occidentaux à intervenir militairement. Elle pousse également une partie des Africains à fuir.

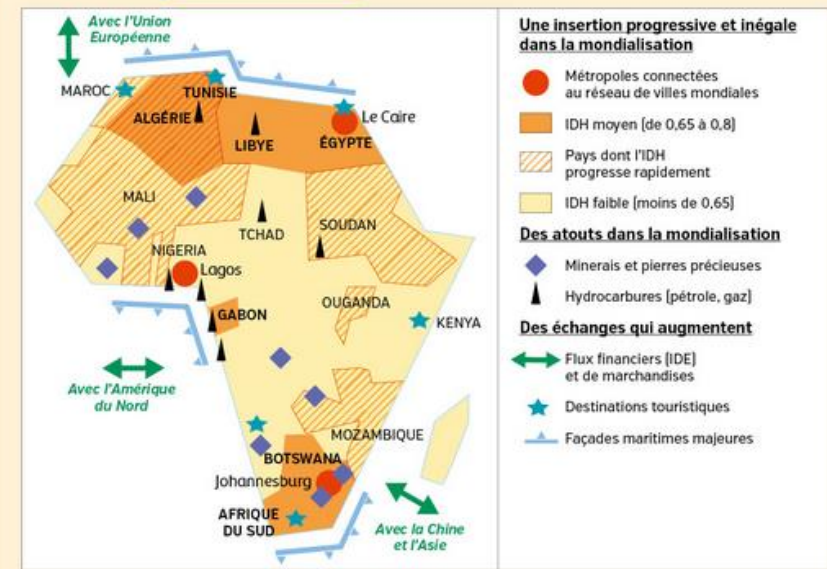
### CHIFFRES CLÉS

- En 2050, **1 personne sur 4** vivra en Afrique.
- **1/3** des **ressources minières mondiales** se trouvent en Afrique.
- **40 %** des Africains vivent en ville ; en 2050, ils seront 60 % (1,2 milliard).
- **20 %** de la population a accès à **Internet**.

### VOCABULAIRE

- ▶ **BRICS**  
Groupe de pays émergents - le Brésil, la Russie, l'Inde, la Chine et l'Afrique du Sud - qui sont des puissances économiques montantes.
- ▶ **Firme transnationale (FTN)**  
Entreprise implantée dans plusieurs pays, mais dont le siège social se trouve dans le pays d'origine.
- ▶ **G20**  
Groupe des 20 États les plus influents de la planète qui se retrouvent régulièrement lors de sommets pour parler des affaires mondiales.
- ▶ **Malnutrition**  
État causé par le manque ou l'excès d'un ou de plusieurs types d'aliments.
- ▶ **Mondialisation**  
Mise en relation des différentes parties du monde sous l'effet des échanges (humains, marchands, financiers et d'informations).
- ▶ **Ressource naturelle**  
Élément naturel qui, par sa production et son exploitation, devient un atout pour un territoire et ses habitants.

## Je retiens autrement



## Comment apprendre ma leçon ?

### J'apprends en créant des jeux

Préparer des jeux vous permettra de mobiliser du vocabulaire, des notions importantes de la leçon.

#### Étape 1

- Listez les éléments essentiels à retenir.

#### Étape 2

- Préparez des quiz, des pendus, des exercices avec intrus, des cartes pour les repères géographiques...



Des sites internet (2Reply, Quizworks...) permettent de créer rapidement des quiz. Créez des jeux interactifs pour les envoyer à des camarades.



### BOÎTE À IDÉES

#### Chassez l'intrus !

- Qui sont les BRICS ?
  - Brésil
  - Roumanie
  - Inde
  - Chine
  - Afrique du Sud

#### Je coche la bonne réponse

- En 2050 :
  - 3 personnes sur 4 vivront en Afrique
  - 2 personnes sur 4 vivront en Afrique
  - 1 personne sur 4 vivra en Afrique

## Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- puissance émergente
- mondialisation
- BRICS

Je sais situer sur une carte d'Afrique :

- l'espace africain étudié dans le chapitre
- l'Afrique du Sud
- un pays de mon étude de cas : le Sénégal, l'Éthiopie ou le Mozambique
- 2 métropoles connectées au reste du monde : Le Caire et Johannesburg



Je sais expliquer :

- comment l'Afrique s'intègre dans la mondialisation.
- pourquoi l'Afrique est attractive.
- à quels problèmes l'Afrique doit encore faire face.

## Je vérifie mes connaissances

### 1 J'associe chaque mot à sa définition.

- |                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. BRICS                | a. Entreprise implantée dans plusieurs pays mais dont le siège se trouve dans le pays d'origine.                                                                |
| 2. Ressource naturelle  | b. Groupe de pays émergents – le Brésil, la Russie, l'Inde, la Chine et l'Afrique du Sud – qui sont des puissances économiques montantes.                       |
| 3. Firme transnationale | c. Puissance connaissant une croissance économique forte depuis les années 1990 et qui souhaite jouer un rôle à l'échelle mondiale face aux grandes puissances. |
| 4. Puissance émergente  | d. Élément naturel qui par sa production et son exploitation devient un atout pour un territoire.                                                               |

### 2 Je complète un organigramme pour réviser ma leçon.

Je place les mots manquants sur les branches vides de cet organigramme.



### 3 Je révise les repères géographiques.

Remplacez sur une carte d'Afrique les repères suivants :

- l'espace africain étudié ;
- une puissance émergente ;
- la puissance régionale de l'espace que vous avez étudié ;
- trois pays à l'IDH faible.



### 4 Vrai ou faux ?

- |                                                                                                                                                      |                               |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a. L'Afrique n'est pas du tout intégrée à la mondialisation.                                                                                         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| b. Le continent africain connaît une très forte croissance démographique.                                                                            | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| c. On ne trouve qu'une seule puissance émergente en Afrique pouvant jouer un rôle à l'échelle internationale.                                        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| d. Européens et Asiatiques investissent massivement en Afrique.                                                                                      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| e. Le continent africain peut s'appuyer sur un bon réseau de villes intégrées à la mondialisation et connectées aux autres grandes villes mondiales. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### 5 Retrouvez d'autres exercices sous forme interactive sur le site Nathan.



## 1 J'analyse l'évolution du paysage d'une ville d'Afrique

↳ SOCLE : Domaine 5



1 Le site de Gizeh en 1960



2 Le site de Gizeh au Caire aujourd'hui

### QUESTIONS

#### Je situe dans l'espace

1 Localisez la ville du Caire grâce aux cartes pp. 320-321.

#### Je décris et j'explique les évolutions du paysage

2 Quelle évolution peut-on observer entre 1960 et aujourd'hui ? Pourquoi ?

3 Repérez les deux parties qui composent l'image du paysage de Gizeh aujourd'hui.

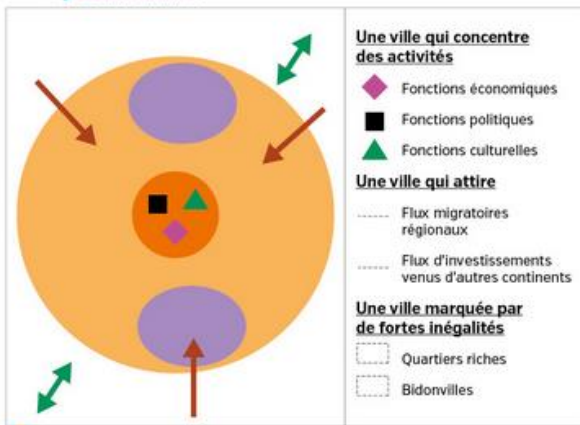
#### Je réalise un croquis de paysage

4 À l'aide de vos réponses, construisez le croquis de paysage de la ville du Caire aujourd'hui.

site et lève  
coup de pouce

## 2 Je complète le croquis d'une ville africaine dans la mondialisation

↳ SOCLE : Domaine 1



Une ville africaine dans la mondialisation

### CONSIGNE

Complétez la légende en plaçant les figurés utilisés sur le croquis au bon endroit.

### MÉTHODE

1. Observez le croquis ci-contre.
2. Mettez en relation ce que vous voyez dans la légende et ce que vous avez appris dans le chapitre.
3. Complétez la légende en indiquant à quel figuré est lié chaque intitulé.

## 3 Analyser et comprendre des documents (exercice 1)

↳ SOCLE : Domaine 1, j'analyse un tableau statistique

### L'évolution du PIB en Afrique de l'Ouest

|                                         | 2000   | 2005  | 2012   |
|-----------------------------------------|--------|-------|--------|
| Exemples de pays d'Afrique de l'Ouest : |        |       |        |
| Ghana                                   | 3,8 %  | 5,9 % | 11 %   |
| Niger                                   | -2,6 % | 7,2 % | 11,5 % |
| Nigeria                                 | 6,3 %  | 6,5 % | 6,7 %  |
| Afrique de l'Ouest                      | 4 %    | 5,9 % | 6,8 %  |
| Afrique                                 | 4,3 %  | 5,9 % | 6,8 %  |

■ « Document de stratégie d'intégration régionale pour l'Afrique de l'Ouest 2011-2015 », Banque africaine de développement et Fonds africain de développement, mars 2011.

### QUESTIONS

- 1 Comment évoluent les PIB du Ghana, du Niger et du Nigeria ?
- 2 L'évolution des PIB dans ces pays correspond-elle à ce qui en passe en Afrique de l'Ouest ?
- 3 L'évolution du PIB en Afrique de l'Ouest correspond-il à ce qui se passe sur le continent africain ?
- 4 Quel lien peut-on faire les données de ce tableau et les effets mondialisation en Afrique ?

### MÉTHODE

J'extrais des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document statistique (→ Questions 1 à 3)

- ▶ Pour répondre aux questions 1 à 3, il faut dégager une évolution dans le temps (c'est-à-dire une croissance, une stagnation ou une diminution), en comparant les chiffres sur les 3 années.
- ▶ Attention, ne cherchez pas ici à quantifier les évolutions en faisant des calculs : cela n'aurait aucun sens avec ces données.

Pour lire et analyser les données de ce tableau, il faut vous assurer de comprendre l'indicateur utilisé et la logique du tableau :

- ▶ PIB (Produit Intérieur Brut), indicateur utilisé pour mesurer la production de richesse.
- ▶ Pour la donnée chiffrée en gras, rédigez une phrase reformulant ce que dit ce tableau. Exemple : en 2012, le Ghana a connu une croissance de sa richesse de 11 % ou : en 2012, le Ghana a produit 11 % de richesses supplémentaires.

### MON BILAN DE COMPÉTENCES

| Domaine du socle                                         | Compétences travaillées                                                                                                                                                                                                                                                       | Pages du chapitre                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D1 Les langages pour penser et communiquer               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais pratiquer différents langages</li> <li>• Je comprends les domaines scientifiques [cartes]</li> <li>• Je sais compléter le croquis d'une ville</li> <li>• Je sais analyser un tableau statistique</li> </ul>                  | <b>Étude de cas</b> p. 308-311<br><b>Cartes</b> p. 320-321<br><b>Exercice 2</b> p. 326<br><b>Exercice 3</b> p. 327                                                                                            |
| D2 Méthodes et outils pour apprendre                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais organiser mon travail [démarche de résolution de problème]</li> <li>• Je sais coopérer et travailler en équipe</li> <li>• Je sais organiser mon travail personnel</li> </ul>                                                 | <b>Étude de cas</b> p. 312-313<br><b>Étude de cas Apprendre à apprendre</b> p. 324                                                                                                                            |
| D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais formuler des hypothèses et les vérifier</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <b>Des études de cas... au monde</b> p. 318-319                                                                                                                                                               |
| D5 Les représentations du monde et de l'activité humaine | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis capable d'appréhender les conséquences de la mondialisation sur les territoires</li> <li>• Je comprends le monde</li> <li>• Je sais me repérer dans l'espace</li> <li>• Je sais analyser l'évolution d'un paysage</li> </ul> | <b>Étude de cas</b> p. 308-311<br><b>Étude de cas</b> p. 312-313<br><b>Étude de cas</b> p. 314-317<br><b>Des études de cas... au monde</b> p. 318-319<br><b>Cartes</b> p. 320-321<br><b>Exercice 1</b> p. 326 |

## L'Afrique des idées reçues

Question clé Comment lutter contre les préjugés sur l'Afrique ?

### 1 Des idées fausses éloignées de la réalité

L'ouvrage *L'Afrique des idées reçues a pour but de lutter contre toutes les erreurs courantes que l'on peut entendre sur le continent africain.*

L'Afrique reçoit plus d'argent qu'elle n'en rembourse. Ce sont les Africains les plus pauvres qui migrent vers l'Europe. L'Afrique n'est pas prête pour la démocratie. L'agriculture africaine est archaïque<sup>1</sup> et figée.

Qui n'a pas entendu toutes ces idées reçues sur l'Afrique subsaharienne ? Si elles cherchent à expliquer le « naufrage » du sous-continent, elles traduisent aussi souvent peurs, arrogance ou mépris et désespérance. [...]

En utilisant les savoirs acquis et en identifiant la part de vérité et d'erreur que les idées reçues peuvent receler, cet ouvrage donne à voir une Afrique complexe et plurielle qui ne peut se réduire à des représentations schématiques.

■ Georges Courade, *L'Afrique des idées reçues*, Éditions Belin, 2006.

1. Dépassée.

### 2 « Il n'y a pas de chefs d'entreprises »

Y a-t-il des chefs d'entreprises en Afrique ? Ne posez jamais cette question aux étudiants de l'Institut africain du management de Dakar, vous risqueriez de les fâcher. Et si les futurs *businessmen* du continent sont désormais formés en Afrique, leurs aînés sont déjà devenus de véritables patrons.

En Afrique du Sud, Patrice Motsepe, qui préside la compagnie minière Harmony, Cyril Ramaphosa, qui tient la barre de Shanduka Group, et Tokyo Sexwale, qui dirige Mvelaphanda Holding, sont présents dans tous les secteurs d'activité (mines, finance, commerce, médias...) et pèsent plusieurs milliards de dollars.

Au-delà de ces réussites exemplaires, force est de constater que chaque pays compte un certain nombre d'hommes d'affaires qui, avec un capital de départ parfois modeste, sont parvenus à s'imposer dans leur catégorie. En Afrique de l'Ouest, on trouve leur origine dans les réseaux marchands qui ont su se développer en marge de l'économie coloniale. Cette classe de commerçants a ensuite évolué avec des fortunes parfois surprenantes.

■ D'après « 10 idées reçues sur l'Afrique », [www.jeuneafrique.com](http://www.jeuneafrique.com), août 2007.

### 3 Un autre regard sur l'Afrique

En 2014, dans une campagne intitulée « The Real Africa : Fight The Stereotype » (« La vraie Afrique : combattez les stéréotypes »), une association souhaite montrer ce qu'est réellement l'Afrique.

1 L'Afrique n'est pas sans espoir.

#### Dans les faits

2 L'économie africaine progresse plus vite que celle de n'importe quel autre continent dans le monde.

1 "AFRICA IS NOT HOPELESS."

2 Fact: Africa's economy is growing faster than any other continent in the world.



3 "I DON'T SPEAK 'AFRICAN' BECAUSE 'AFRICAN' IS NOT A LANGUAGE"



4 Fact: There are an estimated 2000 languages spoken in Africa.

3 Je ne parle pas « africain » car le « africain » n'est pas une langue.

#### Dans les faits

4 On estime qu'il y a 2 000 langues parlées en Afrique.

## QUESTIONS

### Je comprends les documents

- 1 Doc 1. D'après vous pourquoi ces idées reçues sur l'Afrique existent-elles ?
- 2 Doc 1. Quel est le but du livre *L'Afrique des idées reçues* ?
- 3 Doc 1 à 3. Reproduisez, puis complétez le tableau suivant.

|       | Idee reçue sur l'Afrique | Réalité de l'Afrique |
|-------|--------------------------|----------------------|
| Doc 1 |                          |                      |
| Doc 2 |                          |                      |
| Doc 3 |                          |                      |

### J'exerce mon esprit critique

- 4 À partir de cet exemple sur l'Afrique, expliquez en quelques mots pourquoi il est important pour un citoyen de dépasser les simples idées reçues.
- 5 Par quel moyen peut-on changer son regard ?