

5

Rome, du mythe à l'histoire

→ Comment Rome, cité aux origines mythiques, affirme-t-elle sa domination en Méditerranée au I^{er} millénaire avant J.-C. ?

À l'école primaire

Au CM1, j'ai étudié l'influence des Romains en Gaule et les contacts que les Gaulois ont eus avec les civilisations méditerranéennes.

En 6^e

Chapitre 4
J'ai découvert que les Grecs de l'Antiquité vivent dans des cités dispersées autour de la Méditerranée.

Ce que je vais découvrir

La cité de Rome, fondée au VIII^e siècle avant J.-C., étend sa domination sur tout le Bassin méditerranéen.



1 Le mythe de la fondation de Rome

Les jumeaux Romulus et Remus nourris par la louve sur les rives du Tibre. Selon la légende, Romulus et Remus, abandonnés au bord du Tibre, auraient été recueillis par une louve, puis découverts et élevés par des bergers.

Mosaïque, vers 300 après J.-C., Leeds City Museum [Royaume-Uni].

Le sais-tu ?

Au début du Moyen Âge, le Forum romain est laissé à l'abandon et envahi par l'herbe. Ses monuments sont ensevelis et il est transformé en champ pour les troupeaux de vaches. Depuis plus d'un siècle, il est remis au jour par des fouilles archéologiques.



2 Des archéologues recherchent des traces laissées par les anciens Romains sur le Forum. Fouilles, 2013.

Je me repère

Rome, une cité conquérante (1^{er} millénaire avant J.-C.)



D'où vient le mot...

ROME ?

Pour les Romains, pas de doute, le mot « Rome » vient de son fondateur Romulus !

Et pourtant, « Rome » viendrait peut-être de la langue des Étrusques et signifierait « mamelle », dans le sens où la ville serait née en hauteur, sur le Palatin. Une autre étymologie associe *Rūmo*, l'ancien nom du Tibre, au grec ancien *rheîma*, « le flux ».

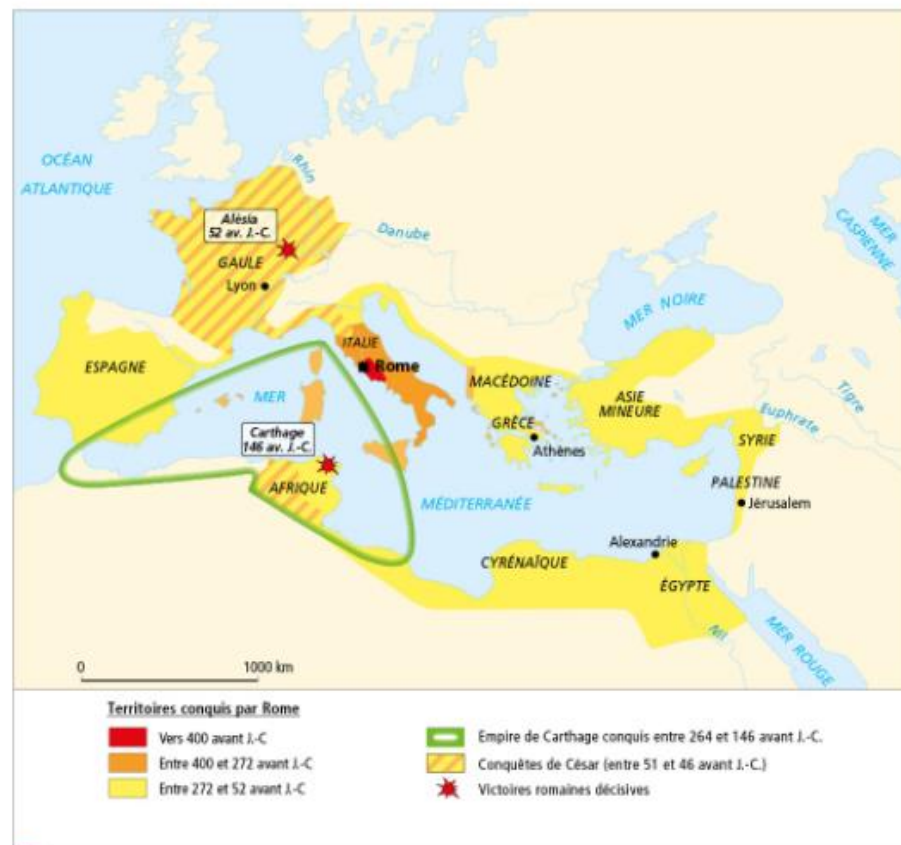


1 Rome à la conquête de l'Italie

QUESTIONS

Je me repère dans le temps et dans l'espace

- Quand la cité de Rome a-t-elle été fondée ? Quand devient-elle une république ?
- Quels territoires la ville de Rome contrôle-t-elle à la fin du III^e siècle avant J.-C. ? Et à la fin du I^{er} siècle avant J.-C. ?
- Quel constat fais-tu : comment a évolué le territoire de Rome au I^{er} millénaire avant J.-C. ?



2 Rome à la conquête du Bassin méditerranéen

- **Domaine 2 :** j'élabore une tâche commune dans le cadre d'un travail en groupe.
- **Domaine 5 :** je m'exprime sur des événements fondateurs de l'histoire.

Rome, entre mythe et histoire

CONSIGNE

Romulus et Remus, Énée leur ancêtre troyen, la louve, les Étrusques, César... depuis ton arrivée à Rome, tu n'entends parler que d'eux et du récit légendaire de la fondation de Rome. Mais tu ne peux te contenter d'une légende, il te faut des preuves !

Alors, qui a fondé Rome ? En équipes, à toi et tes camarades d'étudier le mythe et l'histoire pour expliquer ce qui s'est passé.

ÉQUIPE 1

À l'origine de Rome : Énée

Votre équipe est chargée de présenter Énée, l'ancêtre troyen des Romains. Souvenez-vous, vous avez déjà étudié la guerre de Troie dans le chapitre sur la Grèce !
[→ chapitre 4 p. 70-71]

- 1 Qui est Énée ? De quelle cité s'enfuit-il et où son voyage le conduit-il ?
- 2 Qui sont ses descendants ?



1 Énée et sa famille fuyant la ville de Troie

Huile sur toile de Pompeo Girolamo Batoni, XVIII^e siècle, Galleria Sabauda, Turin (Italie).

- 1 Énée
- 2 Anchise
- 3 Ascagne (Iule)
- 4 Créüse



2 Le voyage d'Énée depuis Troie



3 La descendance d'Énée

ÉQUIPE 2

La fondation légendaire de Rome

Votre équipe est chargée de présenter le mythe de la fondation de Rome par Romulus.

- 1 Qui sont Romulus et Remus ?
- 2 Comment Romulus devient-il le premier roi de Rome ?
- 3 À quelle date ?

4 Le destin d'Énée et de sa descendance

Jupiter s'adresse à Vénus, la mère d'Énée.

C'est là [à Albe la Longue] que pendant trois cents ans, la royauté demeurera aux mains des descendants d'Énée, jusqu'au jour où Ilia, fille d'un roi et prêtresse de Mars, enfantera du dieu deux fils jumeaux, Romulus et Remus. Ensuite, fier des forces acquises sous la protection d'une louve sa nourrice, l'un d'eux, Romulus, prendra en charge la nation et fondera les murailles de Mars : de son nom il nommera les Romains.

■ D'après Virgile, *Énéide*, chant 1, I^{er} siècle avant J.-C.

5 Romulus, premier roi de Rome

En 753 avant J.-C., Romulus et Remus décidèrent de fonder une ville à l'endroit où ils avaient été abandonnés et élevés. Étant jumeaux, l'ancienneté de l'âge ne pouvait rien décider. Ils en appelèrent donc aux dieux : c'était à eux de désigner celui qui donnerait son nom à la cité nouvelle et la gouvernerait. Romulus alla se placer sur le Palatin, Remus sur l'Aventin. C'est à Remus qu'apparut le premier augure¹ : six vautours. À peine voulut-il l'annoncer que Romulus en aperçut deux fois plus. Chacun d'eux est proclamé vainqueur par les siens. Les uns invoquant la priorité du présage, les autres le nombre des oiseaux. On discute, on s'échauffe. La querelle dégénère en bagarre sanglante, Remus tombe, frappé à mort.

■ D'après Tite-Live, *Histoire romaine*, I^{er} siècle avant J.-C.

1. Prédiction, présage.

6 La louve du Capitole

Sculpture en bronze du XII^e siècle. Les jumeaux ont été ajoutés au XV^e siècle. Musée du Capitole, Rome.



INFOS

On pensait que cette sculpture datait du V^e siècle avant J.-C. Des analyses récentes ont permis de découvrir que c'était en fait une sculpture réalisée au Moyen Âge.

ÉQUIPE 3

Les découvertes des archéologues

Votre équipe est chargée de présenter le travail des archéologues et des historiens sur la fondation de Rome.

- De quand datent les premières traces d'habitation sur le site de Rome ?
- Qui dirige Rome au VI^e siècle avant J.-C. ? Que construisent-ils ?
- Quelles découvertes des archéologues confirment l'existence d'une cité organisée entre les VIII^e et VI^e siècles avant J.-C. ?



a. Aux origines de Rome
Les archéologues ont trouvé des traces de l'existence de cabanes qui datent du VIII^e siècle avant J.-C. Dans les trous, des poteaux en bois soutenaient les cabanes.

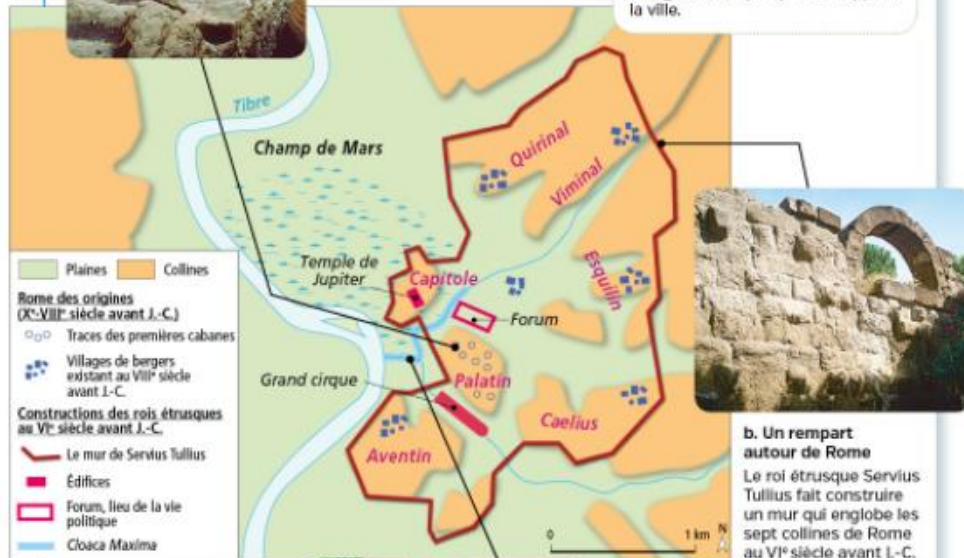
Chronologie

VIII^e s. avant J.-C.

Traces d'occupation sur la colline du Palatin par des bergers latins.

VI^e s. avant J.-C.

Rome est dirigée par des rois d'origine étrusque qui développent la ville.



b. Un rempart autour de Rome
Le roi étrusque Servius Tullius fait construire un mur qui englobe les sept collines de Rome au VI^e siècle avant J.-C.

7 Plan de Rome vers 600 avant J.-C.



c. La Cloaca Maxima
Ce grand égout a été construit au VI^e siècle avant J.-C. pour assécher les marais en conduisant les eaux vers le Tibre.

Rome entre mythe et histoire

ÉQUIPES 1-2-3

Chaque équipe présente oralement ses conclusions à l'ensemble de la classe. Puis, en classe entière, vous recopiez puis classez dans le tableau de synthèse ci-dessous les informations relevées au cours de vos enquêtes.

à la prof.

à imprimer

	Selon la légende	Selon l'archéologie
Qui seraient les premiers habitants du site de Rome ?		
À quelle date Rome devient-elle une cité ?		
Qui a fondé Rome ?		
Comment ?		

Les Romains et le mythe de la fondation de Rome

Quel lien les Romains font-ils entre leur histoire et leurs dieux ?

8 L'utilisation du mythe par Jules César



BIOGRAPHIE

JULES CÉSAR
(100-44 avant J.-C.)

Il naît dans une très noble famille romaine qui se dit descendante de Vénus et d'Énée. Consul, général des armées, il fait la conquête de la Gaule. Il utilise ses victoires pour s'emparer du pouvoir à Rome en 49 et se fait nommer dictateur. Il meurt assassiné en 44 par des sénateurs.



Pièce en argent, I^{er} siècle avant J.-C.

Compare cette monnaie au doc 1 p. 86. Que constates-tu ?



9 L'Énéide de Virgile



BIOGRAPHIE

VIRGILE
(70-19 avant J.-C.)

Écrivain et poète latin, auteur de l'Énéide, un long poème sur le modèle de ceux d'Homère pour les Grecs. Pour l'écrire, il a rassemblé les légendes orales et écrites de la fondation de Rome, transmises de génération en génération.

Jupiter s'adresse à Vénus.

Un Troyen paraîtra, d'une lignée bénie, César, pour étendre [l'empire des Romains] jusqu'à l'océan, leur renom jusqu'aux astres. Il sera Julius, nom qui lui vient du grand Iule.*

■ D'après Virgile, Énéide, chant I, I^{er} siècle avant J.-C.

Le Forum, lieu de pouvoir de la République

SOCLE Compétences

- Domaine 2 : j'extrais des informations pertinentes pour répondre à une question.
- Domaine 3 : je comprends le fonctionnement d'une organisation politique.

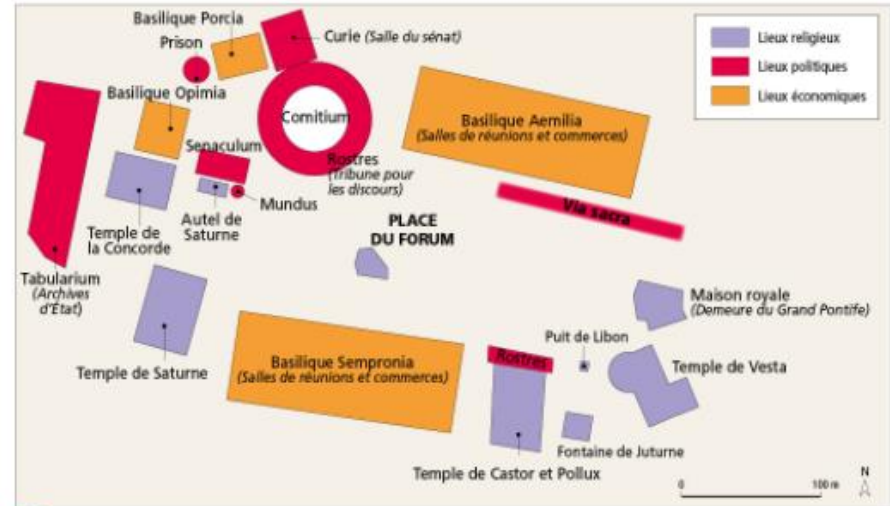
CONSIGNE

Luigi, le guide officiel de la ville de Rome, souffre soudainement de trous de mémoire ! Aujourd'hui, il doit faire visiter le Forum. À toi de lui rafraîchir la mémoire avant l'arrivée des premiers touristes : quel était le rôle de tous ces bâtiments du Forum ? Pour quelles activités les Romains s'y retrouvaient-ils ?

Sur internet, un « forum » est un espace de discussion public ou ouvert à plusieurs participants. Mais sais-tu que l'origine de ce mot nous vient de Rome ?



1 Le Forum romain aujourd'hui



2 Plan du Forum romain



3 Le Comitium, un lieu de vote

Monnaie du I^{er} siècle avant J.-C., BnF, Paris.

- 1 Un citoyen reçoit une tablette en bois recouverte de cire, sur laquelle il va inscrire un nom pour l'élection des magistrats, « oui » ou « non » pour le vote d'une loi.
- 2 Chaque votant doit avancer sur un pont où on ne peut passer qu'un par un.
- 3 Un citoyen met dans l'urne son bulletin de vote.



4 Reconstitution de la basilique Aemilia

Ce site propose des reconstitutions en 3D de nombreux monuments romains.

COUP DE POUCE

Pour aider Luigi, remplis le tableau en classant les différents monuments du Forum romain selon leur fonction et leur activité.

Nom du monument/lieu	Qu'y fait-on ?	Fonction religieuse, économique ou politique ?
Curie		
Voie sacrée		
Basilique		
Place des cornices		
Temples		

Je découvre

SOCLE Compétences

- Domaine 1 : j'écris un texte de façon claire et organisée.
- Domaine 2 : je crée un outil de travail personnel, le croquis.

La domination de Rome (III^e-I^e s. avant J.-C.)

Question clé Pourquoi et comment la République romaine domine-t-elle tout le Bassin méditerranéen ?

1 Les légionnaires romains : des soldats-citoyens

Jusqu'à la fin du II^e siècle avant J.-C., l'armée romaine est constituée de citoyens suffisamment riches pour fournir leur équipement.

Quand on doit faire une levée de soldats, ce qui se fait tous les ans, les consuls¹ avertissent auparavant le peuple du jour où doivent s'assembler tous les Romains en âge de porter les armes. [...] Chaque légion est composée d'hommes de même âge et de même force. Quand on a levé le nombre nécessaire, et qui, quelquefois, se monte à 4 200, et quelquefois, quand le danger est plus pressant, à 5 000, on lève de la cavalerie. [...] En même temps les consuls envoient des députés vers les villes d'Italie qui font une levée de la même manière qu'à Rome.

■ D'après Polybe, *Histoires*, Livre VI, II^e siècle av. J.-C.

1. Le plus important magistrat romain. Il est d'abord chef de guerre.



Reconstitution d'un légionnaire romain, II^e siècle avant J.-C., Museo della Civiltà Romana, Rome.



3 Vestiges de la ville romaine d'Empuries

INFOS

L'armée romaine s'empare de la ville d'Empuries au III^e siècle avant J.-C. Au I^{er} siècle avant J.-C., les Romains font construire une muraille autour de la ville, puis, plus tard, un Forum et un amphithéâtre. C'est le début de la romanisation de l'Espagne.

4 Les conquêtes vues par un ennemi de Rome

Mithridate est un roi d'Asie mineure en guerre contre Rome.

Car pour les Romains, contre toutes les nations, contre tous les peuples, contre tous les rois, l'unique, l'éternel motif de faire la guerre, est un désir immodéré de la domination et des richesses [...]. Ignorez-vous que les Romains portent ici leurs armes, parce que l'Océan les a arrêtés du côté de l'Occident ? Que, depuis leur origine, ils n'ont acquis maisons, épouses, territoires, puissance que par le brigandage ? [...] C'est sur l'audace et la perfidie, sur la guerre née de la guerre, qu'ils ont fondé leur grandeur. Avec cette même politique, ils anéantiront tout, ou périront eux-mêmes.

■ D'après Salluste, *Histoires*, I^{er} siècle avant J.-C.



2 Rome diffuse la citoyenneté romaine

Texte accordant la citoyenneté romaine à un escadron de cavalerie d'origine espagnole appelé « Turma Salluitana ». Plaque en bronze, 89 avant J.-C., musée du Capitole, Rome.

- 1 Texte racontant le rôle des cavaliers dans la prise de la cité rebelle d'Asculum.
- 2 Texte énumérant les récompenses données aux cavaliers, dont la citoyenneté.
- 3 Nom des cavaliers récompensés, qui viennent tous d'Espagne.

Activités

Question clé Pourquoi et comment la République romaine domine-t-elle tout le Bassin méditerranéen ?

ITINÉRAIRE 1

Je comprends les documents

- 1 **Carte page 85 et doc 4.** Quels territoires sont conquis par la République romaine jusqu'au I^{er} siècle avant J.-C. ? Qu'en pensent ceux qui résistent à la domination de Rome ?
- 2 **Doc 1, 3 et 4.** Comment Rome étend-elle sa domination sur la Méditerranée ?
- 3 **Doc 2 et 3.** À qui Rome accorde-t-elle le droit de devenir citoyens romains ? Comment se manifeste l'influence romaine dans les territoires conquis ?

Je rédige un court texte

- 4 À partir de tes réponses aux questions, réponds à la question clé en quelques phrases.

OU

ITINÉRAIRE 2

Je pratique différents langages

Pour répondre à la question clé, recopie et complète le schéma ci-contre.



Rome, entre mythe et histoire

➔ Comment Rome, citée aux origines mythiques, affirme-t-elle sa domination en Méditerranée au I^{er} millénaire avant J.-C. ?

A La naissance de Rome : un récit légendaire

1. Le **mythe de la fondation de Rome** sur la colline du Palatin est une **histoire légendaire** qui unit les Romains et que nous connaissons par différents auteurs qui l'ont racontée près de huit siècles après.

2. Selon la légende, Romulus et Remus, fils de Mars, le dieu de la guerre, sont les descendants du Troyen Énée. Sauvés par une louve, ils décident, **en 753 avant J.-C.**, de fonder une cité à l'endroit où ils ont été recueillis. Mais ils se disputent et Remus meurt dans le combat. **Romulus donne alors son nom à la nouvelle cité.**

B La cité de Rome

1. Les **premières traces d'occupation** des collines de Rome sont des cabanes de bergers du **VIII^e siècle avant J.-C.** La première muraille de Rome aurait entouré le Palatin à la même époque. **La fondation de Rome pourrait donc bien dater de l'époque où les Romains situaient la légende de Romulus.**

2. Mais c'est au **VI^e siècle avant J.-C.** que Rome s'étend et devient une véritable cité, sous la domination de rois **d'origine étrusque.** Ils aménagent la cité en construisant le temple de Jupiter sur la colline du Capitole, le premier grand cirque (Circus Maximus), où sont organisées des courses de chars, et les premiers égouts.

C La conquête romaine du Bassin méditerranéen

1. En 509 avant J.-C., les rois étrusques sont chassés par le peuple. **Rome devient une république dirigée par les citoyens,** hommes libres habitant Rome. Le **Forum** est alors le véritable centre de la vie politique de la cité. C'est là que se réunit le **Sénat** et que les citoyens élisent les **magistrats** et votent les lois.

2. Du **V^e au I^{er} siècle avant J.-C.**, grâce à ses légions, **Rome fait la conquête militaire de toute l'Italie et d'une grande partie du Bassin méditerranéen** (➔ voir carte p. 85). Au **I^{er} siècle avant J.-C.**, elle **accorde la citoyenneté romaine** à tous les habitants libres d'Italie et aux habitants des différentes provinces qu'elle veut récompenser.

3. De grandes familles romaines, comme celle de Jules César, s'inventent alors des origines légendaires pour **asseoir leur pouvoir dans la République.**

Le sais-tu ?

L'AS Roma, l'une des équipes de football de la ville de Rome, utilise le mythe de Remus et Romulus dans son emblème !



VOCABULAIRE

- **Citoyens**
Ceux qui possèdent des droits civiques (voter), politiques (exercer une fonction politique) et juridiques dans leur cité.
- **Forum**
Grande place publique de Rome, centre du pouvoir politique, économique et religieux de la cité.
- **Magistrat**
Responsable de la cité élu par les citoyens. Les plus importants sont les consuls.
- **Mythe**
Voir définition p. 66.
- **République**
Du latin *res publica*, « chose publique ». Forme de gouvernement où le pouvoir n'est pas détenu par une seule personne et où ceux qui gouvernent sont désignés par la population (ou une partie d'entre elle).
- **Sénat**
Assemblée formée de 300 anciens magistrats.

Je retiens autrement

Rome entre mythe et histoire

Quand ?

- Du VIII^e au I^{er} siècle avant J.-C.

Où ?

- Rome
- Italie
- Bassin méditerranéen

Le temps de la fondation de Rome (VIII^e-VI^e siècle avant J.-C.)

- Cabanes de bergers et première muraille sur le Palatin dès le VIII^e siècle avant J.-C.



- Fondation légendaire par Romulus en 753 avant J.-C.



- Rome devient une cité sous la domination des Étrusques au VI^e siècle avant J.-C.

Le temps de la République romaine (509 - 27 avant J.-C.)

- Rome, une république
 - Le Forum, centre de la vie politique, économique et religieuse de la cité.
 - Une république constituée de soldats-citoyens.
- La domination de Rome
 - Conquête de l'Italie et de tout le Bassin méditerranéen.
- Le mythe de la fondation de Rome
 - Utilisation du mythe par de grandes familles romaines, comme celle de Jules César, pour diriger Rome et garder le pouvoir.



Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- Forum
- République
- Mythe

Je sais situer sur une frise et un planisphère :

- Dans le temps :
 - la fondation de Rome selon le mythe et selon les historiens ;
 - la domination de l'Italie et du Bassin méditerranéen par Rome.
- Dans l'espace :
 - Rome, l'Italie et la Gaule.

site élève
➔ fond de carte et frise

Je sais expliquer :

- le mythe de la fondation de Rome.
- les découvertes des archéologues sur les premières habitations de Rome.
- les activités des Romains sur le Forum.
- comment Rome a dominé le Bassin méditerranéen.

Comment apprendre ma leçon ?

J'apprends en m'enregistrant

Parfois, on retient mieux ce que l'on entend. Pour mémoriser le cours, on peut s'enregistrer en récitant sa leçon, puis s'écouter plusieurs fois.

Étape 1

- Pour commencer, il faut t'assurer que tu as bien compris la leçon. Classe les connaissances du chapitre en 3 parties.

1 Le récit légendaire de la fondation de Rome

- 753 avant J.-C.
- Romus et Romulus
- Palatin
- Histoire légendaire
- ...

2 L'histoire de la fondation de Rome

- VIII^e siècle avant J.-C.
- VI^e siècle avant J.-C.
- Étrusques
- Cabanes
- ...

Dans chaque partie, il faudra intégrer les dates, les lieux importants et les mots clés de la leçon.

3 La conquête romaine du Bassin méditerranéen

- 509 avant J.-C.
- République
- Légions
- Conquêtes
- ...

Étape 2

- Enregistre-toi en racontant ta leçon. Pour cela, tu peux utiliser ton téléphone portable, un dictaphone ou ton ordinateur (avec un logiciel comme Audacity).
- Lorsque tu t'enregistres, récite ta leçon en faisant des phrases claires et audibles ; Ne parle pas trop vite, il faut que cela soit agréable à écouter. N'hésite pas à préciser les titres de tes parties au fur et à mesure.

Étape 3

- Pour écouter ton enregistrement, mets-toi au calme et concentre-toi ! Tu peux l'écouter plusieurs fois, tu mémoriseras mieux la leçon.

En t'enregistrant, tu expliques à voix haute un cours que tu as compris : tu seras donc capable de l'utiliser à nouveau !



Je vérifie mes connaissances

1 Je sais distinguer croyances et découvertes archéologiques.

Pour chacun de ces moments de l'histoire de Rome, indique s'il s'agit d'un fait historique ou d'une croyance religieuse.

	La légende	Les découvertes archéologiques
Romulus est le fondateur de Rome.		
Des bergers vivaient sur le site de Rome au VIII ^e siècle avant J.-C.		
Rome a été fondée en 753 avant J.-C.		
Énée est l'ancêtre des premiers Romains.		
Les Romains sont des descendants des Étrusques.		
Une muraille entoure la cité de Rome.		

2 Je raconte à partir des images.

Rédige une phrase ou explique oralement ce que chaque document, issu du chapitre, t'a appris sur les origines de Rome et sur la République romaine.



3 Je sais utiliser un lexique historique précis.

Recopie dans la colonne de droite du tableau les mots ou expressions ci-dessous qui correspondent à chaque thème de la colonne de gauche.

mythe - République - légionnaire - Énée - Romulus - cabanes de bergers - les Étrusques - curie - place des comices - basilique - citoyenneté - conquêtes

Les thèmes que j'ai étudiés	Le vocabulaire que je dois utiliser
La fondation de Rome	
Le Forum romain	
La domination de Rome sur la Méditerranée	

4 Je relie chaque monument du Forum à sa fonction.

- | | | | |
|----------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------|
| Curie | • | • | Lieu où les citoyens votent. |
| Comices | • | • | Route sur laquelle les généraux victorieux sont portés en triomphe. |
| Basilique Aemilia | • | • | Salle de réunion du Sénat. |
| Voie sacrée | • | • | Lieu où le peuple fait du commerce, discute, assiste à des spectacles. |
| Place publique | • | • | Lieu destiné à honorer Castor et Pollux. |
| Temple des Dioscures | • | • | Édifice destiné au commerce et aux tribunaux. |

5 Retrouve d'autres exercices sous forme interactive sur le site Nathan.

[Site Nathan](#)
 exercices interactifs

1 Je mobilise des connaissances sur la fondation de Rome

↳ SOCLE : Domaine 5

La fuite d'Énée racontée par Virgile

Alors que la cité de Troie est en flammes, Énée recherche son épouse Créüse.

Je confie à mes compagnons mon fils Ascanie, mon père Anchise et les Pénates de Troie¹ ; je regagne la ville et je me ceins de mes armes éclatantes. Partout je sens l'horreur et un silence terrifiant. Je cours chez moi pour voir si par hasard, elle y avait porté le pied. Les Grecs y sont et occupent ma maison. Le fantôme de Créüse, et une image d'elle plus grande que celle de moi connue, paraît devant mes yeux et me parle : « Pourquoi t'abandonner à une telle douleur, ô mon cher époux ? Ces événements n'arrivent pas sans la volonté des dieux. Un long exil t'attend ; tu devras sillonner une vaste mer. Tu parviendras en Italie, où le Tibre s'écoule, dans de riches terres cultivées. Là-bas, la prospérité et un royaume t'attendent. Adieu et conserve ton amour pour notre fils. ».

■ D'après Virgile, *Énéide*, Livre II, I^{er} siècle avant J.-C.

1. Les Pénates sont des divinités protégeant le foyer, représentées par des statuettes.

QUESTIONS

- De quel livre est tiré cet extrait de texte ? Que raconte-t-il ?
- Recherche dans le chapitre une image où apparaît Énée.
- Pourquoi Énée doit-il fuir Troie ?
- Comment Créüse explique-t-elle la chute de Troie ?
- Que prédit-elle pour Énée et son fils ?

2 Je m'informe grâce au numérique sur les monuments du Forum romain

↳ SOCLE : Domaine 2

Sur ce site, tu trouveras des reconstitutions de Rome et de son Forum.

- Clique sur la rubrique « Le Forum romain » et recherche les trois monuments suivants : le temple de Saturne, la basilique Aemilia et le temple des Dioscures.

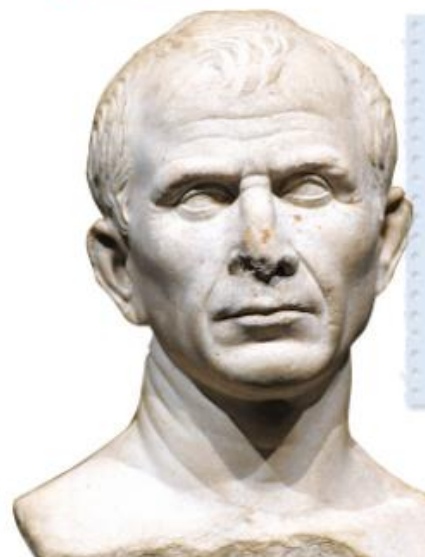


● Recopie et complète le tableau suivant :

	Date de construction	À quoi servait-il ?	Description du bâtiment
Temple de Saturne			
Basilique Aemilia			
Temple des Dioscures			

3 Je m'exprime en utilisant le langage des arts : le buste de César

↳ SOCLE : Domaine 1



Buste qui représente sans doute Jules César. Il a été retrouvé dans le Rhône en 2007. Ce buste pourrait dater de 47 avant J.-C. et serait ainsi la plus vieille représentation de César, faite de son vivant, qui nous soit parvenue.

Musée départemental d'Arles.



▶ À la fin de la République, au I^{er} siècle avant J.-C., les riches citoyens romains sont soucieux de conserver l'effigie de leurs ancêtres sous la forme de **masques de cire** appelés *imago*.

▶ Ces masques étant fragiles, ils prennent aussi l'habitude de **faire sculpter des statues** les **représentant fidèlement**, parfois même avec les bustes de leurs ancêtres dans les bras. Sur ces sculptures, **les défauts physiques des citoyens ne sont pas gommés** : on peut voir leurs rides, les plis de leur cou, leur calvitie... C'est pourquoi on dit qu'ils sont « **réalistes** ».

QUESTIONS

- En regardant cette œuvre, quels mots te viennent à l'esprit ?
- Connais-tu ce personnage ? As-tu déjà vu d'autres représentations de lui ?
- Relève des éléments qui montrent que ce buste est « réaliste ».



MON BILAN DE COMPÉTENCES

Domaines du socle	Compétences travaillées	Pages du chapitre
D1 Les langages pour penser et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> Je sais écrire un texte de façon claire et organisée Je m'exprime en utilisant le langage des arts 	Je découvre p. 92-93 Exercice 3 p. 99
	<ul style="list-style-type: none"> Je sais élaborer une tâche commune dans le cadre d'un travail en groupe 	J'enquête p. 86-89
D2 Méthodes et outils pour apprendre	<ul style="list-style-type: none"> Je sais extraire des informations pertinentes pour répondre à une question Je sais créer un outil de travail personnel 	J'enquête p. 90-91 Je découvre p. 92-93 Apprendre à apprendre p. 96
	<ul style="list-style-type: none"> Je comprends le fonctionnement d'une organisation politique, la république 	J'enquête p. 90-91
D3 La formation du citoyen	<ul style="list-style-type: none"> Je sais me repérer dans le temps et dans l'espace 	Repères p. 84-85
	<ul style="list-style-type: none"> Je sais m'exprimer sur des événements fondateurs de l'histoire Je sais utiliser mes connaissances sur une période historique 	J'enquête p. 86-89 Exercice 1 p. 98